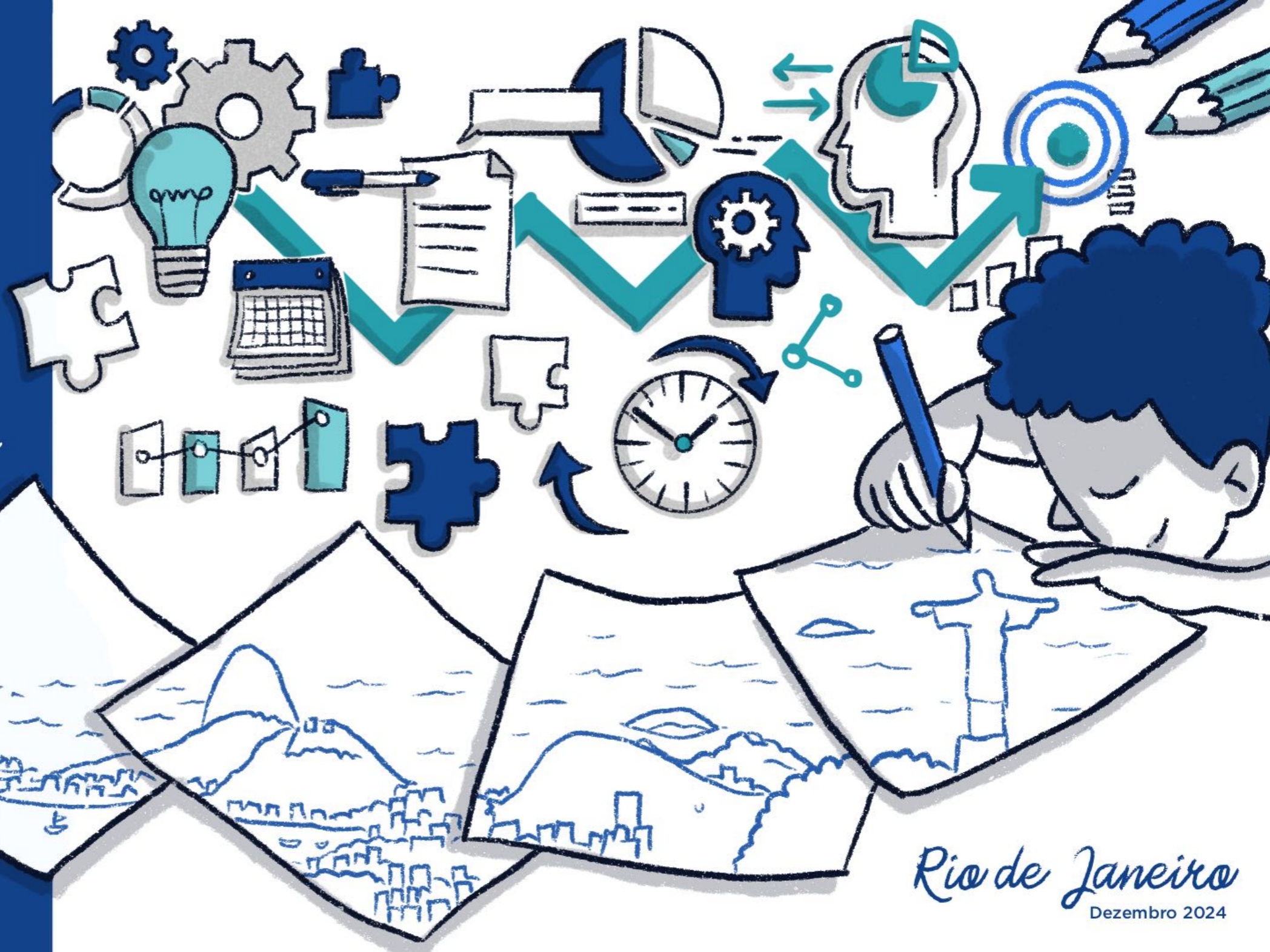


consed38

IV Reunião Ordinária



Rio de Janeiro
Dezembro 2024

Cidade
Maravilhosa



AGRADEÇO O CARINHO DE
TODA A EQUIPE, QUE SEI
QUE TEM MUITO DO REFLEXO
DO GOVERNADOR E DA
SECRETÁRIA TAMBÉM



VITOR DE ANGELO
PRESIDENTE DO CONSED

É MUITO IMPORTANTE
QUE ESSES LAÇOS
DE AFETO, UNIÃO E
COMPANHEIRISMO
ESTEJAM SEMPRE
PRESENTES NOS
NOSSOS ENCONTROS

MEUS SUBSECRETÁRIOS,
PESSOAS COMPROMETIDAS
COM A EDUCAÇÃO!

HOJE COM A PARCERIA DE
NOSSOS COLÉGIOS VIEMOS
CONSTRUINDO POLÍTICAS PÚBLICAS
EFICIENTES E QUALITATIVAS PARA
NOSSA POPULAÇÃO



ROBERTA BARRETO
SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DO RIO DE JANEIRO

GERIR UM ESTADO OU PREFEITURA É TOMAR DECISÕES TODO DIA, NUMA SECRETARIA NÃO É DIFERENTE

TEMOS MUITO ORGULHO DOS SECRETÁRIOS DE EDUCAÇÃO, POIS A MISSÃO DE VOCÊS É, REALMENTE, MUITO DIFÍCIL, É TER QUE SEMPRE PENSAR FORA DA CAIXA



EDUCAÇÃO É UMA FÁBRICA DE SONHOS E DE POTENCIAIS



✦ ✦ ✦
A EDUCAÇÃO É UM DESAFIO E UMA BENÇÃO ✦ ✦ ✦



CLÁUDIO CASTRO
GOVERNADOR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Devolutiva do GT de EPT

& Compartilhamento da experiência MS

O GT FOI COMPOSTO POR DIFERENTES REPRESENTAÇÕES
PARA DAR CONTINUIDADE NO TRABALHO, FORAM CONSTITUÍDAS CÂMARAS SETORIAIS COM CRONOGRAMA DE REUNIÕES

NA METODOLOGIA FOI OPORTUNIZADO QUESTIONAMENTO E COMPARTILHAMENTOS, TODOS TIVERAM LUGAR DE FALA

SUBSIDIAR A VISÃO E LEITURA PARA ESSA POLÍTICA NACIONAL

O EPT SE PRIVILEGIA NO TEMPO INTEGRAL E NÃO PREJUDICA O TEMPO DA FGB

PROPOSIÇÃO 300HS
FLEXÍVEIS PARA COMPOR A CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL DO ESTUDANTE



DAVI SANTOS
NO MS: 2.200HS FGB, 200HS FLEXÍVEIS BNCC FTP, 800HS IFTP, 333,3HS FORMAÇÃO PROFISSIONAL ANO 1,2,3

O ESTUDANTE QUE OPTA POR TRILHAR O E.M. PROFISSIONAL

IMPLANTAÇÃO DO IFTP NA REE/MS
PROJETO PEDAGÓGICO DO IFTP

PARCERIA PARA OFERTA
META DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA REDE, ATENDENDO PELO MENOS 50% DOS JOVENS

EDITAL DE CREDENCIAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO

PARCEIRO EXECUTA O PPC DA SED/MS
EXECUÇÃO NAS UNIDADES ESCOLARES DA REDE

GESTORES DA EDUCAÇÃO

INSTITUIÇÕES DE ENSINO

SETOR PRODUTIVO

CONSED
ARTICULAÇÃO E INTERSETORIALIDADE DAS REDES DE EPT

AS CÂMARAS FORAM DIVIDAS EM 11 BLOCOS

INEP
DESEJA APRESENTAR UMA ORGANIZAÇÃO DA DIRETORIA

5 CÂMARAS SETORIAIS

O TRABALHO FOI INICIADO A POLÍTICA NACIONAL NÃO ESTÁ FINALIZADA ENVIAMOS RELATÓRIO DO GT PARA O MEC



DAIANE FRAILE
O DOC NÃO TRAZ TODAS AS RESPOSTAS MAS TRAZ CONSTRUÇÃO E PROPOSIÇÃO

CATÁLOGO DE QUALIFICAÇÕES PROFISSIONAIS
GUIA DE DEFINIÇÃO DE OFERTA POR MUNICÍPIO

1º ANO: INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLOGIA
2º ANO: DESENVOLVIMENTO LOCAL
3º ANO: EMPRESA PEDAGÓGICA
AO FINAL RECEBE 3 QUALIFICAÇÕES QUE GARANTEM DIPLOMA TÉCNICO!

QUANDO HOUVE A NECESSIDADE DE AMPLIAÇÃO DO TEMPO INTEGRAL E INSERÇÃO DO EPT, VIMOS UMA JANELA DE OPORTUNIDADE



HÉLIO DAHER

A EXPANSÃO DO TEMPO INTEGRAL SEM ESTRATÉGIA DIFICULTA A PRÁTICA

PRÓXIMOS PASSOS

INSTITUIÇÃO DA COMISSÃO

CONSTRUÇÃO DE SUMÁRIO

EMENTÁRIO

RELATÓRIO FINAL

A SER APROVADO PELO MINISTRO DE EDUCAÇÃO



NO FÓRUM FOI INSTITUÍDO UM GT PARA DISCUTIR O PL DO PISO

HÁ UMA MUDANÇA NA COMPOSIÇÃO EM RELAÇÃO AO NÚMERO DE VÍNCULOS

TEMOS MAIS TEMPORÁRIOS QUE EFETIVOS

OS EFETIVOS RECEBEM ACIMA DO PISO

TEMPORÁRIOS RECÊM ABAIXO DO PISO

75% DO PISO DO NÍVEL SUPERIOR PARA NÍVEL MÉDIO

COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO AO PISO NÃO SEJA DO FUNDEB

RESOLUÇÕES

SOMOS CONTRÁRIOS À REGRA DE LIMITAÇÃO DE TEMPORÁRIOS!!!

FÓRMULA DO PISO

REVISAR A PROPOSTA - CONSIDERANDO O ARCABOUÇO FISCAL

REDUÇÃO DA POPULAÇÃO JOVEM
DIMINUIÇÃO DA NECESSIDADE DO NÚMERO DE PROFESSORES AO LONGO DOS ANOS

PL QUE REVISASSE LEI DO PISO

PROPOR ALTERAÇÃO DAS LEIS 11.738 E 14.817

REGULAMENTA O PISO SALARIAL PROFISSIONAL DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PONTOS DE ATENÇÃO:

* DEFINE PISO PARA NÍVEL SUPERIOR

* SE O ESTADO NÃO TIVER CONDIÇÕES DE GARANTIR O PISO, A UNIÃO DEVERÁ COMPLEMENTAR

* MUDANÇA NO CRITÉRIO DE ALTERAÇÃO DO PISO

ALTERAÇÃO DA FÓRMULA PARA AUMENTAR A PREVISIBILIDADE DO PISO E REDUZIR A VARIACÃO?

RETIRAR A TRAVA MÍNIMA DO INPC OU DEIXAR VINCULADO UNICAMENTE AO INPC

TETO

VARIAÇÃO DA RECEITA DOS ÚLTIMOS NOS

CORREÇÃO DO ARTIGO DO CÁLCULO DO PISO NÃO FOI ENVIADA PELO MEC

PISO

DO E.M 75% PARA QUEM TEM ENSINO SUPERIOR

DISPONIBILIZADO PELO CONSED AUMENTADO PELAS SECRETARIAS

B.I

§1º EFETIVOS E TEMPORÁRIOS, PARA FORMAÇÃO EM NIVSUPERIOR

- PISO PARA NÍVEL SUPERIOR
- EQUIPARAÇÃO PARA EFETIVOS E TEMPORÁRIOS

O QUE O CONSED PODE PRODUIR QUE SUBSIDIEM OUTRAS AVALIAÇÕES?

QUAL BANDEIRA VAMOS DEFENDER DENTRO O FÓRUM ?





PISO

NOSSA TAREFA É OFERECER OS MELHORES DADOS E FORMULAÇÃO DE MINUTA QUE CONTEMPLE AS POSSIBILIDADES DE ACORDO

EXISTEM INTERESSES POLÍTICOS OPOSTOS



MAURÍCIO HOLANDA

PLANO NACIONAL

ELABORAÇÃO DO DIAGNÓSTICO NACIONAL DE EDUCAÇÃO NO BRASIL

- ATÉ 2026...**
- ✓ CONTINUIDADE E APERFEIÇOAMENTO DO FÓRUM PERMANENTE
 - ✓ GESTÃO DA PLATAFORMA E DA REDE DE COOPERAÇÃO TÉCNICA
 - ✓ REALIZAÇÃO DE 10 ENCONTROS REGIONAIS

ESPERAMOS QUE O NOVO PNE ESTEJA APROVADO E SANCIONADO NO CONGRESSO NACIONAL!



POR MEIO DE UM AMPLO PROCESSO PARTICIPATIVO



COOPERAÇÃO TÉCNICA COM OS ESTADOS

28 ENCONTROS ESTADUAIS + DF

REDE DE COOPERAÇÃO TÉCNICA E PLATAFORMA DE COOPERAÇÃO PARA PLANOS DE EDUCAÇÃO

PROMOÇÃO DOS ESPAÇOS INSTITUCIONAIS, COORDENAÇÃO E INTEGRAÇÃO DOS GESTORES DE EDUCAÇÃO NOS DIVERSOS NÍVEIS DE GOVERNO


APROVAÇÃO DO PL NO CONGRESSO NACIONAL



REUNIR TODAS AS AÇÕES EM LEGISLAÇÕES PERTINENTES PARA UMA GARANTIA DE FUTURO

PESQUISA DAS CAUSAS DE EVASÃO


FIRJAN/SESI COM A CONTRAPARTIDA DE 1200 BOLSAS DE ESTUDOS PARA O CURSO TÉCNICO DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS



IMPACTO COM SEBRAE

FORMAÇÃO E CONSULTORIA PARA EXECUÇÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS DO PDDE

PESQUISA SOBRE SONHOS E EXPECTATIVAS DA JUVENTUDE



CONTRIBUIÇÕES PARA A TRANSFORMAÇÃO CULTURAL DA REDE

APTIDÕES RESPEITADAS DENTRO DA TRAJETÓRIA ESCOLA



ENTENDER A IMPORTÂNCIA DO EQUIPAMENTO PÚBLICO DENTRO DA COMUNIDADE ONDE ESTÁ INSERIDO

BORA PRA ESCOLA

PACTO PARA COMBATE DAS CAUSAS DE INFREQUÊNCIA, ABANDONO E DA EVASÃO ESCOLAR

AVANÇO NA GARANTIA DE ACESSOS:



ACESSO, PERTENCIMENTO, EMANCIPAÇÃO SEGURA ATRAVÉS DO PROJETO DE VIDA, ATRATIVIDADE, CULTURA DE PAZ NAS ESCOLAS, PERMANÊNCIA, APRENDIZAGEM

PACTO CONTRA A INFREQUÊNCIA E ABANDONO ESCOLAR

ALFABETIZAÇÃO
COLABORAÇÃO ENTRE MUNICÍPIOS, VALORIZAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS, FERRAMENTAS DE GESTÃO E MONITORAMENTO

ATRATIVIDADE
O QUE OS ESTUDANTES GOSTARIAM DE ESTUDAR NO E.M

BUSCA ATIVA ESCOLAR

ATUALIZAÇÃO DA RESOLUÇÃO 17.333/2017

ORGANIZAÇÃO DAS INTERVENÇÕES, AUTOMAÇÃO E INTEGRAÇÃO DOS SISTEMAS



FLUXO E ATENDIMENTO

PRAZOS PRECISOS E ESCALONADOS PARA INTERVENÇÕES DE ACORDO COM NÚMERO DE FALTAS!



UNICEF
GRANDE PARCEIRO



OBSERVATÓRIO DAS METAS DO PACTO



VÁRIOS SETORES APRESENTARAM SUAS EXPECTATIVAS EM RELAÇÃO AO RETORNO E PERMANÊNCIA DOS ALUNOS, COM APROVEITAMENTO ESCOLAR





BUSCA ATIVA RONDÔNIA

PROGRAMA AVANÇA MAIS

31.9 MILHÕES VIVEM ALGUMA DAS DIMENSÕES

RENDA ÁGUA EDUCAÇÃO MORADIA SANEAMENTO + INFORMAÇÃO POBREZA MULTIDIMENSIONAL

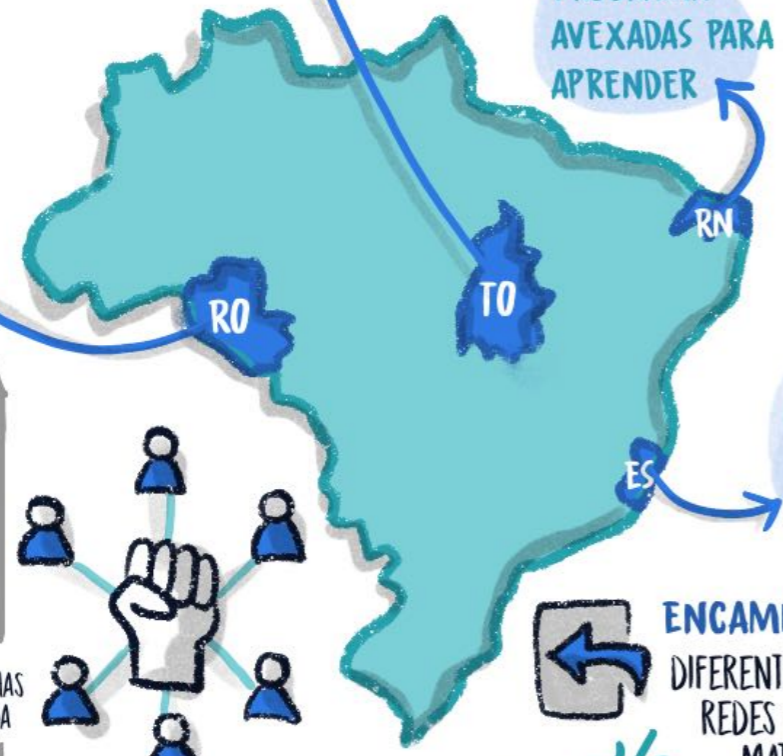
PERFIL: 70%

PRETOS, PARDOS, DO SEXO MASCULINO, MORADORES DE ÁREAS PERIFÉRICAS VULNERABILIDADE SOCIAL E ECONÔMICA

EXCLUSÃO E ABANDONO ESCOLAR SÃO FENÔMENOS MULTIDIMENSIONAIS

430 MIL ABANDONARAM A ESCOLA EM 2023

1.3 MILHÕES FORA DA ESCOLA



PROGRAMA AVEXADAS PARA APRENDER

PROGRAMA TODOS NA ESCOLA

21 ESTADOS

3592 MUNICÍPIOS BRASILEIROS ADERIDOS AO PROGRAMA BUSCANDO ENDEREÇAR DE FORMA MAIS AMPLAS AS CAUSAS ESTRUTURAIS DA EXCLUSÃO E ABANDONO ESCOLAR

SÃO OS GESTORES QUE FAZEM A ADESÃO

398.829 MIL MATRÍCULAS

552.384 MILHÕES DE CASOS EM ANDAMENTO

BUSCA ATIVA ESCOLAR

É CO-GERIDA POR UNICEF E UNIDIME

METODOLOGIA SOCIAL E PLATAFORMA TECNOLÓGICA GRATUITAS QUE APOIAM OS GOVERNOS PARA AÇÃO INTERSETORIAL NESSE ENFRENTAMENTO

DIMENSÕES ESTRUTURANTES

- ✓ FORMALIZAÇÃO DA ADESÃO POR MEIO DE ALGUM INSTRUMENTO JURÍDICO,
- ✓ ESTRUTURAÇÃO DO COMITÊ INTERSETORIAL
- ✓ ALINHAMENTO COM PROGRAMAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA
- ✓ AMPLIAÇÃO DO FOCO NA IDENTIFICAÇÃO DO ESTUDANTE EM RISCO
- ✓ FORMAÇÃO DAS EQUIPES TÉCNICAS
- ✓ BUSCA ATIVA ESCOLAR COMO FERRAMENTA INSTITUCIONALIZADA
- ✓ APOIO À READESÃO NOS NOVOS CICLOS DE GESTÃO
- ✓ FORMAÇÃO DAS EQUIPES MUNICIPAIS

FORTELECIMENTO DA INTERSETORIALIDADE E DO REGIME DE COLABORAÇÃO

PRODUÇÃO DE INFORMAÇÕES DIAGNÓSTICAS QUE OLHA PARA OS DESAFIOS ESPECÍFICOS PARA CADA TERRITÓRIO

ENCAMINHAR PARA OS DIFERENTES SERVIÇOS DE REDES DE PROTEÇÃO MATRÍCULAS E RE-VINCULAÇÃO COM ACOMPANHAMENTO

IDENTIFICAR QUEM SÃO AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES FORA DA ESCOLA



MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA:

FINANCIAMENTO

PRESSÃO PELO MINISTÉRIO DA FAZENDA

POR QUE QUEREMOS MAIS \$ SE TEMOS \$ EM CONTA?

MATRÍCULAS

97% EXECUTADAS

TEMPO

60% DOS 24 MESES
-18%

SALDO

82% PARA GASTAR EM
40% DO TEMPO

VALDOIR WATHIER

SALÁRIO EDUCAÇÃO

PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL SÃO OS QUE TEM MAIOR SALDO

SALDO ALTO PARA A EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL INVIABILIZA A ARREGADAÇÃO DE MAIS RECURSOS

O RECURSO TEM A PREMISSE DA FLEXIBILIDADE

NÃO TEM VINCULAÇÃO A ESCOLAS ESPECÍFICAS
SÓ NÃO PODE:

- PAGAMENTO PESSOAL
- DESCENTRALIZAÇÃO
- ALIMENTAÇÃO

RECEIO DO USO DO RECURSO, AVANÇO DO PROCESSO LICITATÓRIO



PROGRAMA - FOMENTO

SE SOME AOS DEMAIS RECURSOS PARA DAR CONTA DAS MATRÍCULAS EXISTENTES

O TEMPO INTEGRAL NÃO PRECISA ESPERAR TODO O PROCESSO LICITATÓRIO, PODE GUSEAR CNTRATOS MESMO QUE NÃO SEJAM ESTRITAMENTE RELACIONADOS À AMPLIAÇÃO

ESPERAMOS UM NÚMERO MAIOR DE MATRÍCULAS EM TEMPO INTEGRAL

ALINHAR O ENTENDIMENTO COM O TCE LOCAL

COMPARATIVOS
ESTRATÉGIAS E POSSÍVEIS CAMINHOS

META PACTUADA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

NECESSIDADE GARANTIR EXECUÇÃO CÉLEBRE



IMPACTOS DA EXECUÇÃO NO ORÇAMENTO

REVISÃO DO SAEB PARA ALÉM DE PT E MAT

COMO VAMOS RESPONDER A 2028?

PADRÕES DE DESEMPENHO

TEM COMO PRIMEIRO OBSTÁCULO, A LOGÍSTICA

BUSCAR CONVERGÊNCIA ENTRE ENEM E SAEB DO E.M. COMO COMPOSITOR DA AVALIAÇÃO, DADO QUE O ÍNDICES DE PARTICIPAÇÃO DO ENEM É CRESCENTE

COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS DO ENEM COM SAEB SÃO MUITO PRÓXIMOS, O ENEM COM OS RESULTADOS UM POUCO MELHORES

CHEGAR COM PROPOSTA DOS ITINERÁRIOS DE ENSINO

MATRIZ DE REFERÊNCIA

ENEM APROXIMAR BNCC

CONSTRUIR AGENDA COMUM

ESTABELECEM PADRÕES DE DESEMPENHO PRO E.M

QUAL O DESEMPENHO DESEJADO PARA TODOS OS BRASILEIROS AO FINAL DO ENSINO MÉDIO?

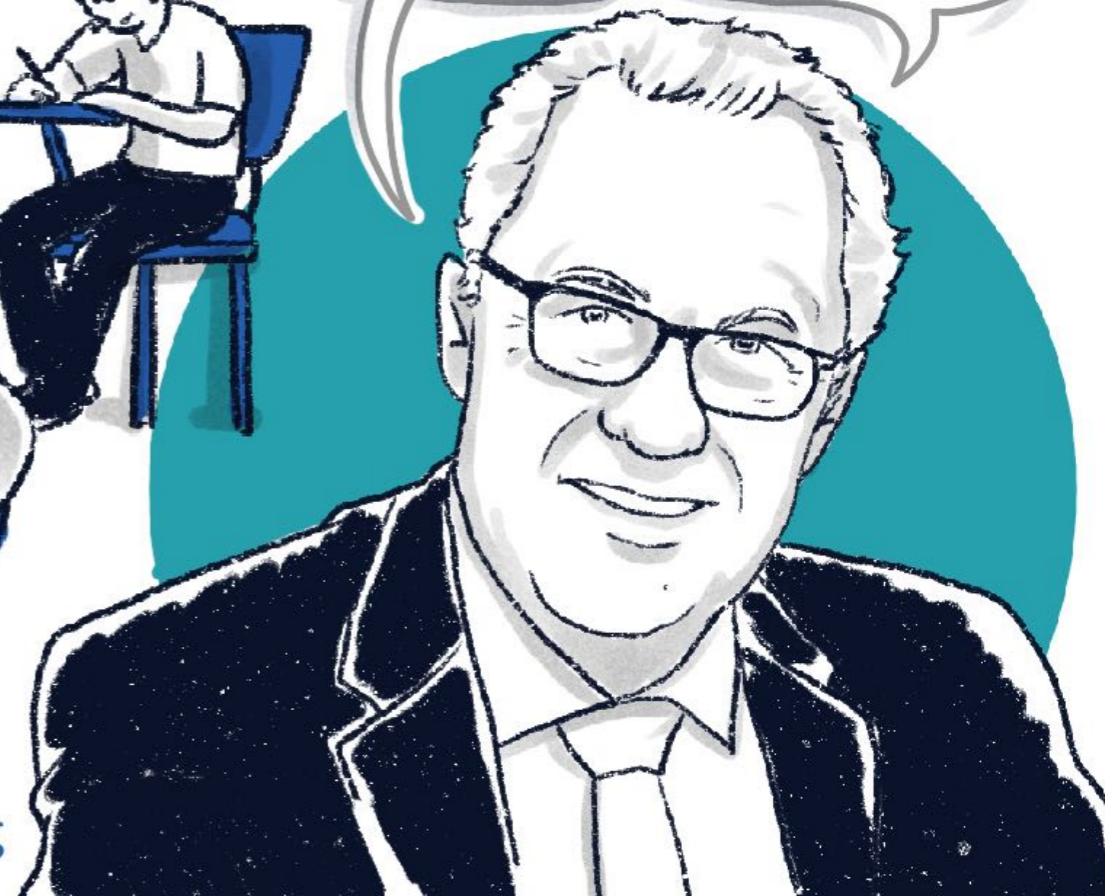
INTRODUZIR ALGUNS ITENS NO TESTE PARA CONSEGUIR EXPERIMENTAR OUTRO FORMATO

OBRIGATÓRIA A TODOS OS CONCLUINTEs

PROVA NACIONAL DOCENTE

QUE SEJA ORGANIZADO DE FORMA DOTADA DE SEGURANÇA E QUE PRODUZA RESULTADOS QUE POSSAM SER UTILIZADOS PELOS ESTADOS E PREFEITURAS COMO CRITÉRIO A SER USADO EM CONCURSOS E PROCESSOS SELETIVOS

UM EXAME COM APLICAÇÃO SEMELHANTE AO ENEM OS ENTES FEDERATIVOS USAM OS RESULTADOS COMO QUISEREM



MANUEL PALÁCIOS

PRINCIPAIS AÇÕES:

MULHERES MIL

OFERTAR OPORTUNIDADES DE ESTUDO À POPULAÇÃO FEMININA EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE DANDO OPORTUNIDADES E ACESSO, INCLUSÃO E PERMANÊNCIA

E.M ARTICULADO À EPT

AMPLIAR VAGAS PARA ESTUDANTES DO E.M EM TEMPO INTEGRAL

PROGRAMA PRO FUNCIONÁRIO

3MIL VAGAS DE CURSOS:
ALIMENTAÇÃO
INFRAESTRUTURA
MULTEÍMOS
SECRETARIA ESCOLAR

FÓRUM DE GESTORES ESTADUAIS DE EPT

PROMOVER O INTERCÂMBIO ENTRE ESTADOS E DF

PRONATEC BIOECONOMIA

VOLTADO A REGIÃO AMAZÔNICA

REDES ESTADUAIS

38% DA OFERTA DE EPT NO PAÍS

VAMOS AVANÇAR NO ASPECTO QUANTITATIVO E QUALITATIVO!

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

REDE FEDERAL

POLÍTICAS E REGULAÇÃO

SUPERVISÃO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA EPT

ARTICULAÇÃO E FORTALECIMENTO DAS REDES

PAUTAS CNE

- DIRETRIZES OPERACIONAIS DO E.M
- APROVEITAMENTO DE ESTUDOS
- REVISÃO DA RESOLUÇÃO CNE PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EPT
- TRAVA DIGITAL
- SISTEMA NACIONAL DE INFORMAÇÕES EPT
- OBRIGATORIEDADE DO CÓDIGO AUTENTICADOR

MARCELO BREGAGNOLI

FOMENTO PRONATEC E ARTICULAÇÃO ENTRE FEDERAÇÕES
BOLSA-FORMAÇÃO TOTAL: 252 MILHÕES

PROGRAMAS E AÇÕES

25.500 VAGAS PARA PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA LATU SENSU

MESTRADO

PROFEPT

PROFISSIONAL EM DOCÊNCIA EPT PROEB/CAPS

AMPLIAÇÃO DE CURSOS TÉCNICOS E TECNOLÓGICOS

“SE OS GOVERNOS NÃO
CONSTRUÍSSEM ESCOLAS, EM 20
ANOS FALARIA DINHEIRO PARA
CONSTRUIR PRESÍDIOS”

DARCY RIBEIRO

O PROJETO TEM 10 ANOS NO MS, COM
PRESOS QUE CUMPREM PENA EM
REGIME SEMI-ABERTO E FORAM
AVALIADOS A FIM DE QUE FOSSEM
DIRECIONADOS PARA ESTE PROJETO

1º DIFICULDADE
ADESÃO DA SOCIEDADE
POR PRECONCEITO ✓

EM ESTADOS ONDE OS PRESOS
ESTÃO EM REGIME DE PRISÃO
DOMICILIAR, HÁ UMA
DIFICULDADE DE ADESÃO AOS
PROJETOS E DIFICULDADE DE
AVALIAÇÃO PRECISA SE PODEM
FAZER O SERVIÇO

TOMA CONSCIÊNCIA DO SEU
PAPEL DIANTE DA SOCIEDADE ✓

DURANTE AS REFORMAS SÃO
OFERECIDOS CURSOS NO
ÂMBITO DA CONSTRUÇÃO
CIVIL- CUSTO ZERO ✓

RELEVÂNCIA SOCIAL

INDISCUTÍVEL

PRESO COMO
PROTAGONISTA DO
RESGATE DA
DIGNIDADE DOS
ALUNOS

REFORMA E
MANUTENÇÃO DE
ESCOLAS

TEM VIÉS DE
RESSOCIALIZAÇÃO
DOS PRESOS

OS PROJETOS ACABAM
SENDO UMA AÇÃO DE
RESGATE, SOCIALIZAÇÃO
E MELHORIA DO SISTEMA
PENITENCIÁRIO DO
ESTADO DO MT

DR. ALBINO COIMBRA NETO

