



Frente
Currículo e
Novo Ensino
Médio

Propostas de Estrutura para Itinerários Formativos de Áreas do Conhecimento

As presentes propostas foram construídas coletivamente pelos Articuladores de Itinerários Formativos das 27 Secretarias de Educação presentes no 1º Encontro de Formação da Frente de Currículo e Novo Ensino Médio do Consed, realizado em junho de 2019.

Ainda que formatadas com a colaboração de todas as unidades da federação, a estrutura a seguir constitui-se apenas em sugestão, a ser adaptada por cada Secretaria conforme as particularidades do seu contexto.

1. Sugestão de Ementa para Itinerário Formativo de Área do Conhecimento

Nome do Itinerário Formativo: *Escolham um nome que motive a escolha dos estudantes*

Área(s) do Conhecimento: *Indiquem se o Itinerário Formativo terá como foco uma única Área ou será um Itinerário Integrado*

Habilidades: *Registrem as habilidades gerais e específicas que serão desenvolvidas, conforme determinado pelo MEC nos Referenciais Curriculares para Elaboração de Itinerários Formativos*

Tema: *Identifiquem um tema capaz de articular as aprendizagens e conectar o Itinerário com os interesses dos estudantes*

Objetos de Conhecimento: *Indiquem os principais conhecimentos a serem ampliados e/ou aprofundados no Itinerário.*

Eixos: *Os tópicos abaixo deverão ser definidos para cada um dos Eixos que comporão o Itinerário*

- **Unidade Curricular:** *Indiquem os tipos de situações ou atividades educativas a serem realizadas*
- **Sequência:** *Construam a sequência das situações ou atividades educativas a serem realizadas*
- **Carga Horária:** *Definam a duração do Eixo e/ou de cada situação ou atividade educativa*



- **Perfil Docente:** Indiquem quantos professores serão necessários, que conhecimentos e características devem ter
- **Quantidade de Estudantes:** Definem qual deve ser a quantidade mínima e máxima de alunos por turma
- **Recursos:** Indique os espaços, equipamentos e materiais necessários
- **Avaliação:** Defina como avaliar se os estudantes desenvolveram as habilidades esperadas

2. Propostas para oferta e distribuição de carga horária

Os participantes do Encontro de Formação sugeriram que, no 1º ano, os estudantes tivessem acesso a um conjunto de Eletivas e a uma carga horária maior de Projeto de Vida, com o intuito de facilitar a sua transição para o Ensino Médio e garantir mais tempo e subsídios para escolher seu(s) itinerário(s) formativos, os quais seriam cursados ao longo do 2º e 3º ano.

A indicação é de que as eletivas estejam correlacionadas aos itinerários formativos, para promover experimentação, despertar o interesse e apoiar a escolha dos estudantes.

Também houve a recomendação de que as escolas ofereçam, no mínimo, 2 itinerários formativos de áreas do conhecimento para assegurar o direito de escolha dos estudantes. Nos municípios onde há somente uma escola pública de Ensino Médio, há ainda a indicação de que esta ofereça, pelo menos, dois itinerários integrados, para que todas as áreas do conhecimento sejam contempladas.

Proposta	Carga Horária
Projeto de Vida (2h/semana no 1º ano e 1h/semana no 2º e 3º ano)	160h
Eletivas (3 eletivas de 2h/semana ou 6 eletivas de 1h/semana no 1º.ano)	240h
Itinerário Formativo de Área do Conhecimento (1 itinerário de 800h ou 2 itinerários de 400h divididas em 3 semestres ou 6 bimestres ao longo do 2º e 3º ano)	800h
Total	1.200h