



Frente
Currículo e
Novo Ensino
Médio



MAPEAMENTO

PARTICIPATIVO E INTERATIVO DO TERRITÓRIO

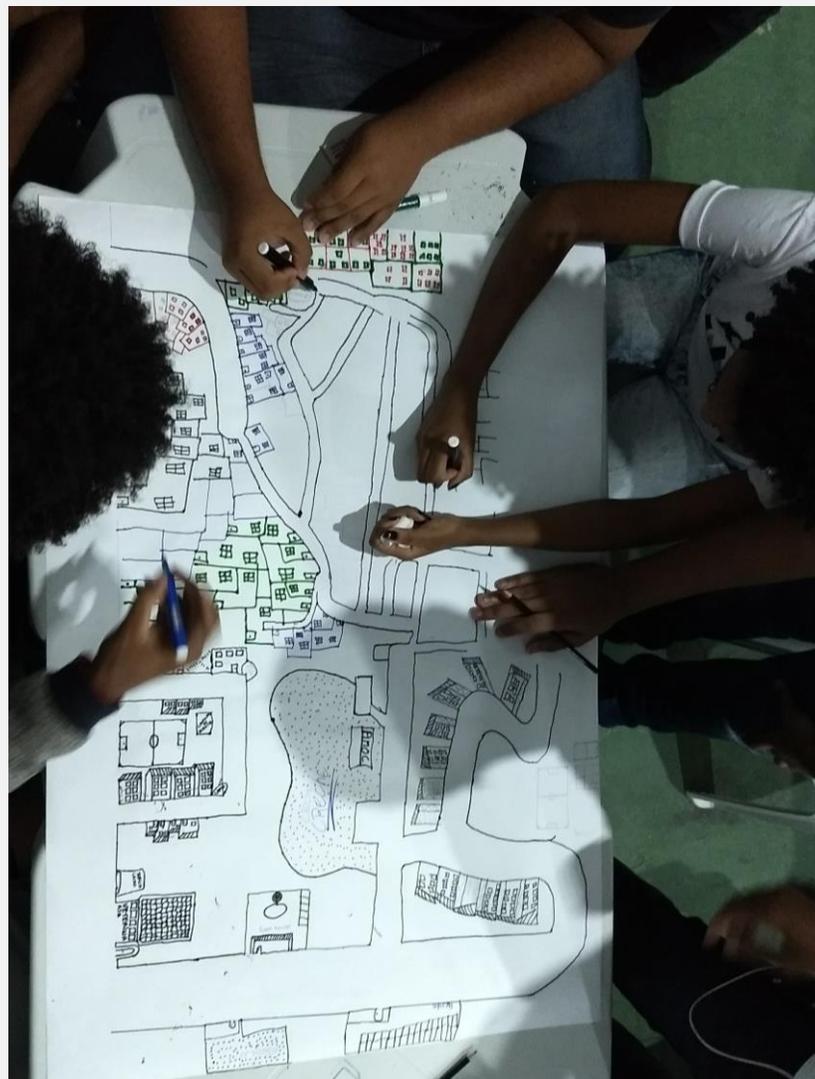


AGENDA DA
APRENDIZAGEM

Atividade Proposta

Separados em grupos, os participantes deverão:

- Desenhar o mapa do ESTADO. Marcar elementos que podem nos ajudar a redesenhar o currículo e que podemos contar para o processo da educação profissional .
- Você deverá marcar:
 - a) Vocações Econômicas
 - b) Vocações Culturais
 - c) Desafios das Juventudes Locais
 - d) Parceiros/Projetos/Programas a níveis ESTADUAIS



Mapa Falante



O que é um mapa falante?

É uma técnica participativa, parte da metodologia Construção Compartilhada de Soluções Locais, que possibilita o conhecimento dos territórios a partir de uma representação gráfica elaborada coletivamente.



Os mapas reproduzem um diagnóstico visual, fruto da visão e o entendimento que os participantes têm do seu território, do seu lugar como espaço do cotidiano.



AGENDA DA
APRENDIZAGEM

Mapa Falante



Para que serve o mapa?

- Fazer a leitura da realidade partir de suas múltiplas dimensões.
- Construção de um olhar coletivo sobre o território.
- Facilita tomadas de decisões e/ou organizações de ações e intervenções sobre o território.



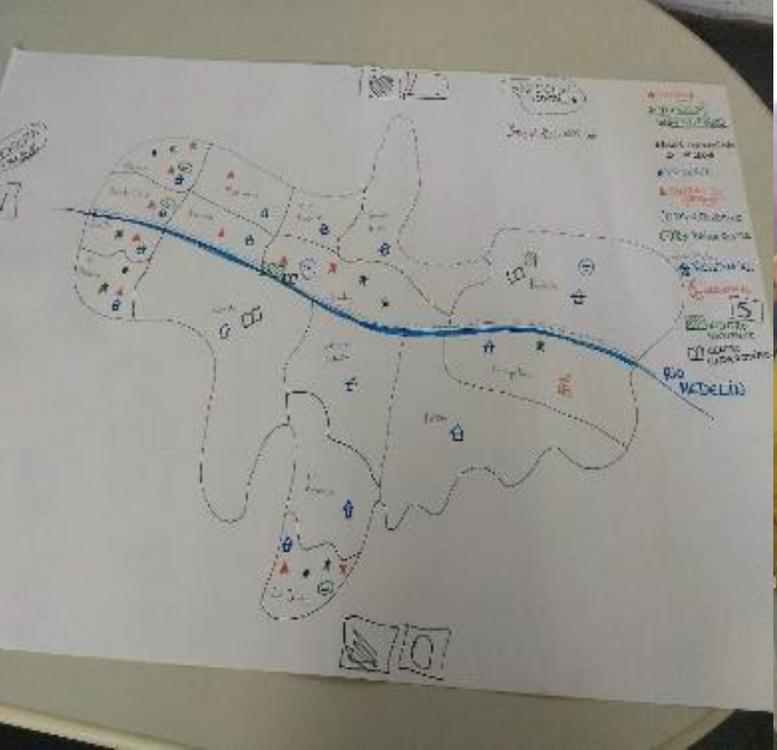
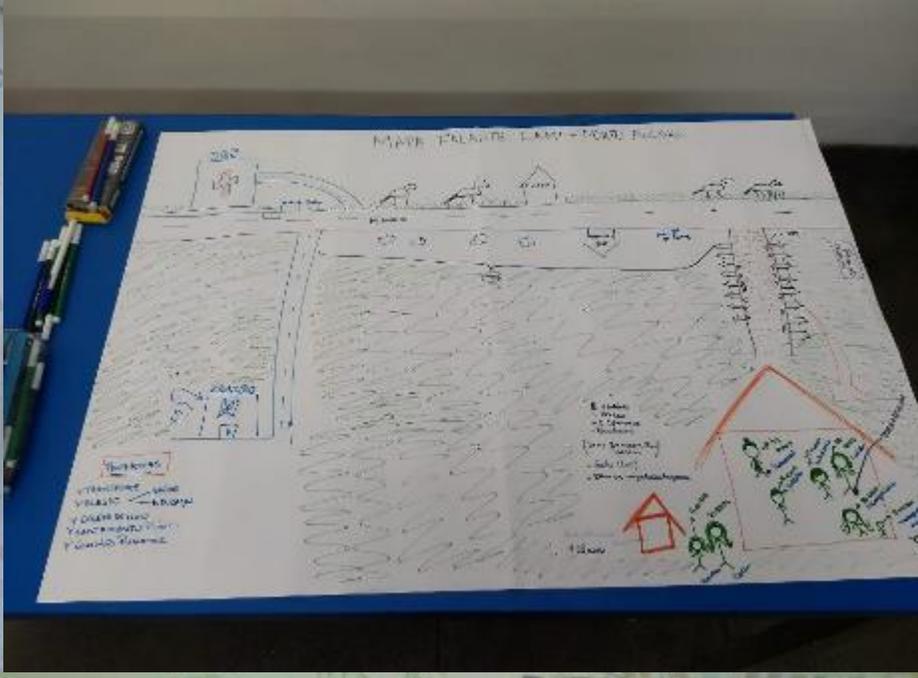
Mapa Falante



O Mapa Falante parte da vivência, percepções e conhecimentos práticos dos envolvidos sobre o território em geral e sobre as diferentes partes deste território, abrindo as possibilidades de suas proximidades, articulações e complementaridades.

Nessa atividade, trabalhamos na construção de um mapa falante, conhecendo e realizando a identificação de diferentes vocações locais que poderão ser incorporadas ao currículo.







▼ Pesquisar

Pesquisar

por exemplo, : Hotéis perto de LIS

Obter rotas Histórico

▼ Lugares

▼ 1 - SANTA MARTA - mapeamento CEPS.kmz

▼ 1 - SANTA MARTA - mapeamento CEPS

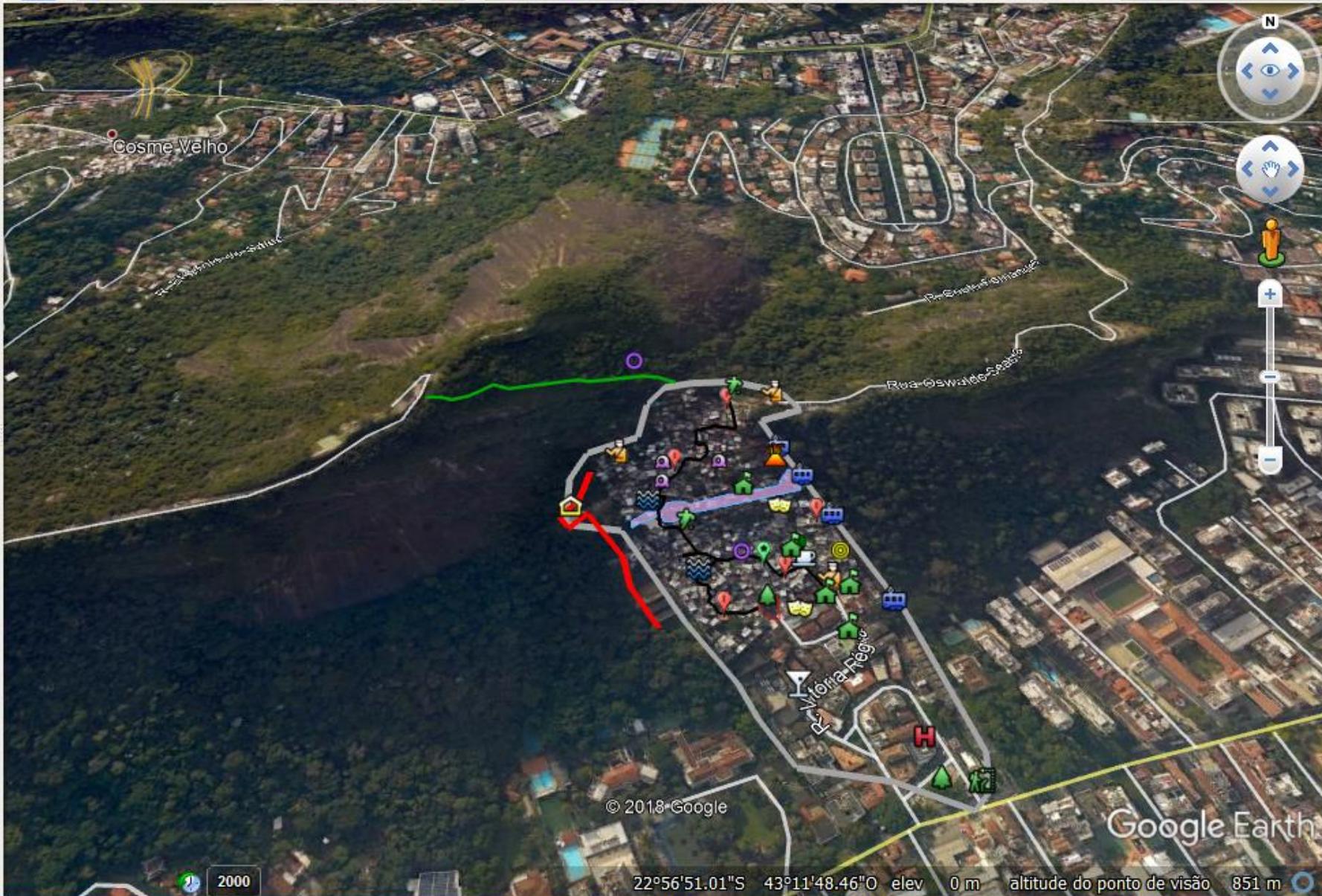
• NÃO HÁ SUBDIVISÃO

- ▶ [INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A COMUNIDADE](#)
A comunidade tem cerca de 70 anos. Começou pela ocupação feita por imigrantes vindos principalmente
- ▶ [CONDIÇÕES DE ACESSO E MOBILIDADE](#)
Localizada em Botafogo, a comunidade possui fácil acesso, pela Rua S. Clemente.
- ▶ [SANEAMENTO](#)
a.Lixo: situação da coleta de lixo na comunidade (se é regular, qual a frequência da coleta, pontos de
- ▶ [SAÚDE](#)
(serviços de saúde tipo PSF, US etc)
- ▶ [EDUCAÇÃO](#)
(escolas, creches, postos de saúde, outros serviços de saúde tipo PSF, cursos profissionalizantes tipo Faeted
- ▶ [ESPORTE E LAZER](#)
(quadra, praça, campo de futebol, espaço público utilizado para o lazer; espaços privados de lazer (casa
- ▶ [CULTURA](#)
(escola de samba, bailes, grupos culturais etc)
- ▶ [ASSISTÊNCIA SOCIAL](#)
(serviços públicos que prestam assistência social)
- ▶ [SEGURANÇA](#)
Postos de polícia, pontos de paradas de patrulhas, DPO, UPP

▶ Camadas



Fazer login



© 2018 Google

Google Earth

22°56'51.01"S 43°11'48.46"O elev 0 m altitude do ponto de visão 851 m

Próximos passos...

- Digitalizar Mapas
- Tutorial de prática
- Reaplicar prática nos territórios



Obrigada!



Mariana Kuo

(21) 38520080

mariana.kuo@cedaps.org.br

www.cedaps.org.br

Av. Rio Branco, 135, sala 612

Centro - Rio de Janeiro

Fábio Meirelles

(21) 3131-1072

fabio.meirelles@oifuturo.org.br

www.oifuturo.org.br

Rua Dois de Dezembro, 63

Flamengo - Rio de Janeiro



AGENDA DA
APRENDIZAGEM