

# conseed

**Encontros 2018**  
**GT de Formação Continuada**

17 e 18 de setembro de 2018

# Evento CONSED em SP - Nov / 2018

## Secretaria da Educação do Estado da Bahia e UNDIME



# Dimensões envolvidas no Estado da Bahia

**27 Núcleos Territoriais de Educação**

**2.050 Unidades Escolares Estaduais**

**417 Municípios com 13.891 Unidades Escolares Municipais**

# Hora Atividade na Rede Estadual da Bahia

- **Regime de 40 horas**

*(26 horas de regência – 14 horas de Atividade Complementar, sendo 10 horas presenciais e 4 livres)*

- **Regime de 20 horas**

*(13 horas de regência – 7 horas de Atividade Complementar, sendo 5 horas presenciais e 2 livres)*

# Situação das Atividades Complementares no Estado da Bahia

Na Rede Estadual a situação frágil visto que onde não há Coordenações Pedagógicas, os próprios professores tentam se organizar – *ausência de mediação*.

Na Rede Municipal a situação é ainda mais frágil, visto que em algumas unidades escolares, nem há nem tempo previsto para Atividades Complementares.

# Situação das Atividades Complementares na Rede Estadual da Bahia

Os temas prioritários para esse ano de 2018 foram a BNCC, Currículo Bahia e Novo Ensino Médio.

O Estado possui atualmente 614 Coordenadores Pedagógicos (CP). Para 2019, com a contratação de 400 CP, totalizaremos 1.014 CP e fortaleceremos a AC, incluindo uma abordagem sobre os Recursos Educacionais Digitais ( REDs)

## O QUE NÓS, EM REGIME DE COLABORAÇÃO, GOSTARÍAMOS DE ENTREGAR PARA A(O) SECRETÁRIA(O) DE EDUCAÇÃO NO ANO QUE VEM?

DESAFIO	RECOMENDAÇÕES	IMPACTO ESPERADO
Elaboração de um diagnóstico na rede estadual e, também em toda a rede municipal, em parceria com a UNDIME, sobre como os gestores escolares, coordenadores pedagógicos e coordenadores formadores administram e percebem as ACs.	Iniciar reuniões com os líderes de forma a identificar as questões relevantes a serem mapeadas, e qual a forma de coleta de dados que será aplicada.	Proporcionar, inicialmente uma reflexão sobre os diferentes pontos de vista e, em seguida, planos colaborativos de intervenção para otimização das ACs (plano de trabalho).

## O QUE NÓS, EM REGIME DE COLABORAÇÃO, GOSTARÍAMOS DE ENTREGAR PARA A(O) SECRETÁRIA(O) DE EDUCAÇÃO NO ANO QUE VEM?

DESAFIO	RECOMENDAÇÕES	IMPACTO ESPERADO
Criar um regime de colaboração efetivo entre os municípios que compõem cada território, no que tange à implantação e implementação do $\frac{1}{3}$ de Atividade Complementar, a partir da reformulação do Plano de Cargos e Remuneração, com base no Plano Municipal de Educação.	A partir da Jornada Pedagógica 2019, respeitando as especificidades de cada território, fixar diretrizes para a organização das Atividades Complementares em todas as modalidades de ensino, de acordo com o Plano Municipal de Educação de cada município.	Contribuir para o diálogo e parceria constante entre as redes de ensino municipal e estadual, no tocante ao planejamento, gestão pedagógica e formação continuada dos professores no contexto das Atividades Complementares.



## O QUE NÓS, EM REGIME DE COLABORAÇÃO, GOSTARÍAMOS DE ENTREGAR PARA A(O) SECRETÁRIA(O) DE EDUCAÇÃO NO ANO QUE VEM?

DESAFIO	RECOMENDAÇÕES	IMPACTO ESPERADO
<p>Pactuar com a SEC/BA e os municípios, a partir dos seus respectivos Territórios (UNDIME/SEC/NTEs) uma assessoria às escolas municipais e estaduais, no sentido de otimizar os trabalhos referentes à implementação da BNCC, respeitando as Metas dos Planos: Estadual e Municipal de Educação de cada município.</p>	<p>A partir da implantação e implementação da BNCC nos municípios, enquanto Política Nacional de Educação, faz-se necessário criar uma comissão com gestores municipais de educação com representantes da (UNDIME/SEC/NTEs), para viabilizar a operacionalidade da implementação da BNCC em consonância com os Planos de Cargos e Remuneração, e o 1/3 das Atividades Complementares, bem como o monitoramento de todo esse processo.</p>	<p>Organização das horas-atividades em todo o estado da Bahia, bem como a elaboração de currículos em conformidade com a nova BNCC, respeitando e incluindo na parte diversificada, as especificidades de cada território.</p>

# Plano de Intervenção

## Quem precisamos envolver?

Secretaria do Estado da Bahia e Secretarias Municipais de Educação, Sindicatos, UNDIME, Conselho Estadual de Educação e Conselho Municipal de Educação (CME), Conselho de Acompanhamento e Controle Social (CACCS)/FUNDEB e Comissão de Educação do Legislativo.



**MUITO OBRIGADO!!!**

**Profa. Maria Cristiane Correia Maia**

**Secretária de Educação do Município de Senhor do Bonfim ( representante da UNDIME) -**

***[cristianemaia2014@outlook.com](mailto:cristianemaia2014@outlook.com)***

**Prof. Renê Gomes Pimentel**

**Coordenador de Articulação de Projetos de Educação da Secretaria da Educação do Estado da Bahia -**

***[rene.pimentel@nova.educacao.ba.gov.br](mailto:rene.pimentel@nova.educacao.ba.gov.br)***

**Profa. Zuma Evangelista Castro da Silva**

**Coordenadora Estadual ProBNCC na Bahia pela UNDIME - *[zumasilva.conviva@gmail.com](mailto:zumasilva.conviva@gmail.com)***