



SEDU
UNDIME

ES

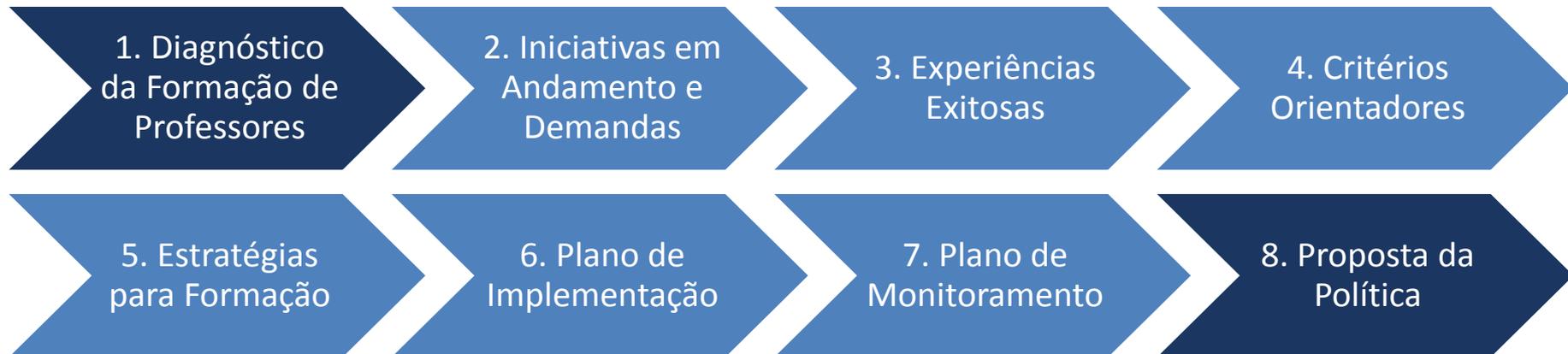
O QUE NÓS, EM REGIME DE COLABORAÇÃO, GOSTARÍAMOS DE ENTREGAR PARA O(A) SECRETÁRIO(A) DE EDUCAÇÃO NO ANO QUE VEM?

DESAFIO	RECOMENDAÇÕES	IMPACTO ESPERADO
Implementar a Política de Formação Docente do ES	Respeitar as diretrizes e os pressupostos, realizando as 10 estratégias propostas na Política de Formação Docente.	Ações sistêmicas desenvolvidas em regime de colaboração favorecendo o aperfeiçoamento contínuo do trabalho docente, de modo a contribuir para a melhoria da aprendizagem dos estudantes e para a valorização dos profissionais que atuam nas escolas públicas do Estado.

Responsáveis: Inacélia de Fátima Alves de Oliveira Calixto (SEDU/ES)
Vilmar Lugão de Britto (UNDIME/ES)

Desenvolvimento – Elaboração da Política

16.10.2017



21.09.2018

Atores Envolvidos

- **11** pesquisadores/consultores da Fundação Carlos Chagas
- **3.111** professores e pedagogos da rede estadual e municipais
- **427** gestores da rede estadual e municipais

- **26** agendas realizadas
- **02** consultas públicas

Política de Formação de Professores

(síntese)

OBJETIVO GERAL: Desenvolver ações sistêmicas que favoreçam o aperfeiçoamento contínuo do trabalho docente, de modo a contribuir para a melhoria da aprendizagem dos estudantes e para a valorização dos profissionais que atuam nas escolas públicas do Estado.

OBJETO: Processos formativos de caráter sistemático, organizado, intencional e centrados nos contextos de trabalho.

PÚBLICO:

Professores em exercício (rede estadual e redes municipais), Formadores e Licenciandos.

DOCÊNCIA COMO PROFISSÃO

PRESSUPOSTOS

- Conhecimentos profissionais específicos
- Engajamento em práticas profissionais
- Baseada em interações humanas
- Reflexão constante sobre as práticas pedagógicas
- Composta por várias etapas,
- Trabalho coletivo

DIRETRIZES

1. Visão clara do trabalho docente
2. Diagnósticos sistemáticos
3. Seleção de conteúdos relevantes
4. Foco na prática
5. Comunidades de aprendizagem profissional
6. Duração prolongada, intensiva e contínua.
7. Articulação com as demais políticas da rede
8. Formadores da própria rede
9. Acompanhamento e avaliação

ESTRATÉGIAS

1. Adequação da formação;
2. Formação centrada na escola;
3. Formação de formadores;
4. Banco de formadores especializados;
5. Programa SEDU Digit@l;
6. Parceria com a Rede Municipal;
7. Formação de professores iniciantes;
8. Formação acadêmico-profissional;
9. Estágios
10. Articulação com as IES.

Estratégias

1 Promoção da adequação da formação docente

2 Qualificação dos processos de formação centrados na escola.

3 Formação e acompanhamento de formadores.

4 Desenvolvimento de banco de formadores especializados.

5 Programa SEDU Digit@l

6 Parceria com as Redes Municipais no âmbito do PAES.

7 Formação e acompanhamento de professores iniciantes

8 Programa de apoio à formação académico-profissional.

9 Estágios na formação inicial

10 Articulação com Instituições de Ensino Superior (IES) formadoras de professores.