



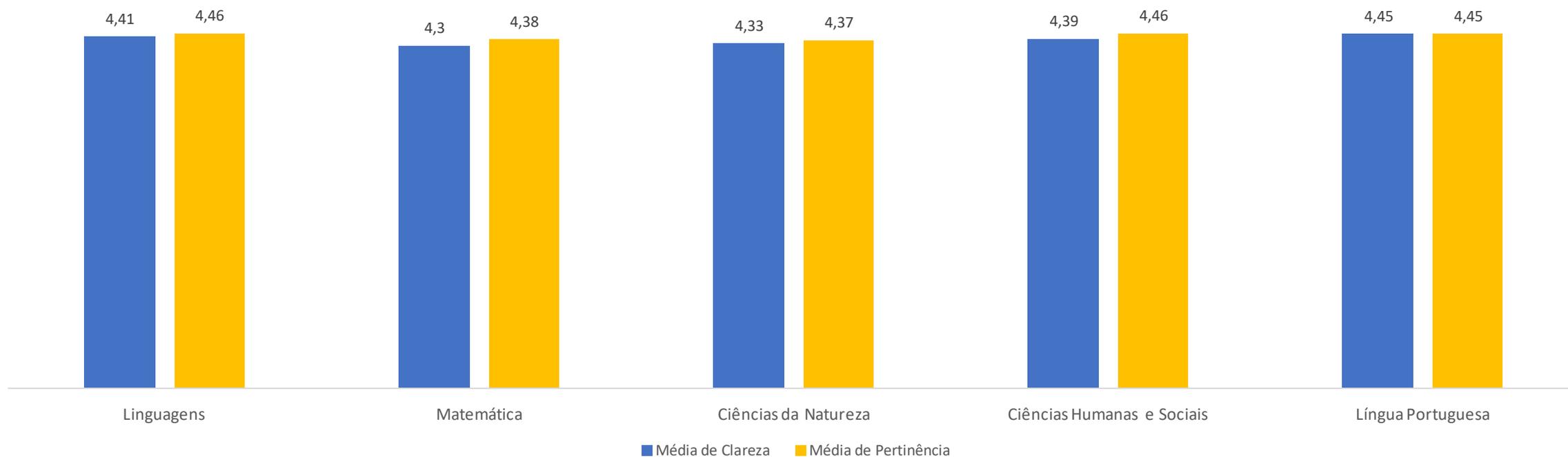
DIA D
DE DISCUSSÃO
SOBRE A BNCC
DO ENSINO MÉDIO
2 DE AGOSTO

CONTRIBUIÇÕES DAS ESCOLAS

Avaliação das habilidades e competências obteve altíssimo desempenho



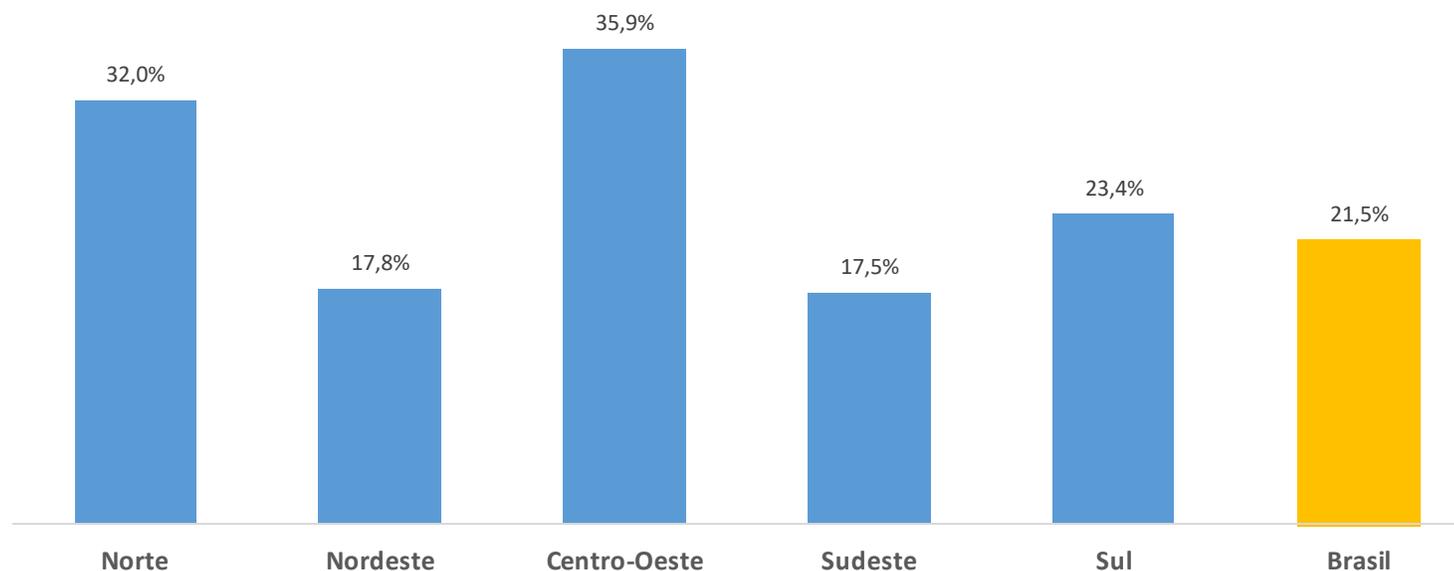
Médias por competências (DE 1 A 5)



Participação das escolas de Ensino Médio por Região* (% da rede)



Participação das escolas de EM por Região* (%)

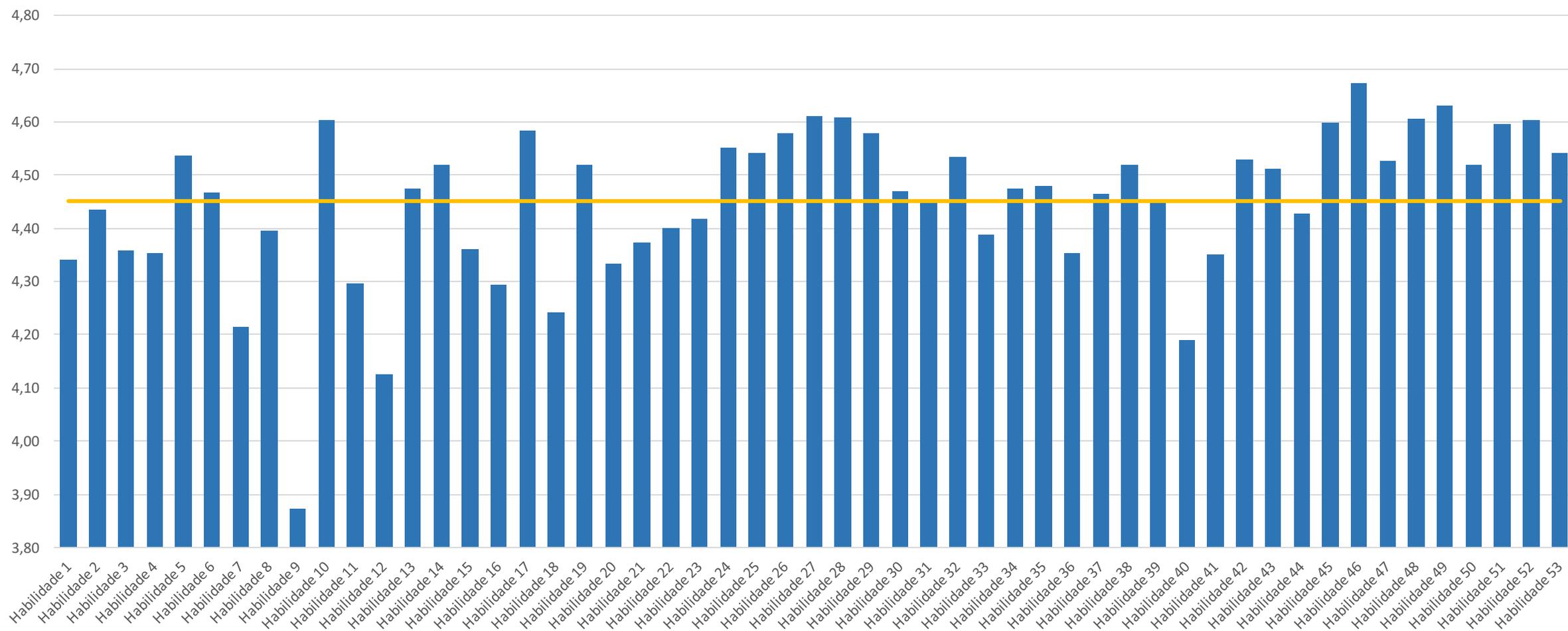


TOTAL DE 33.240 FORMULÁRIOS ENVIADOS

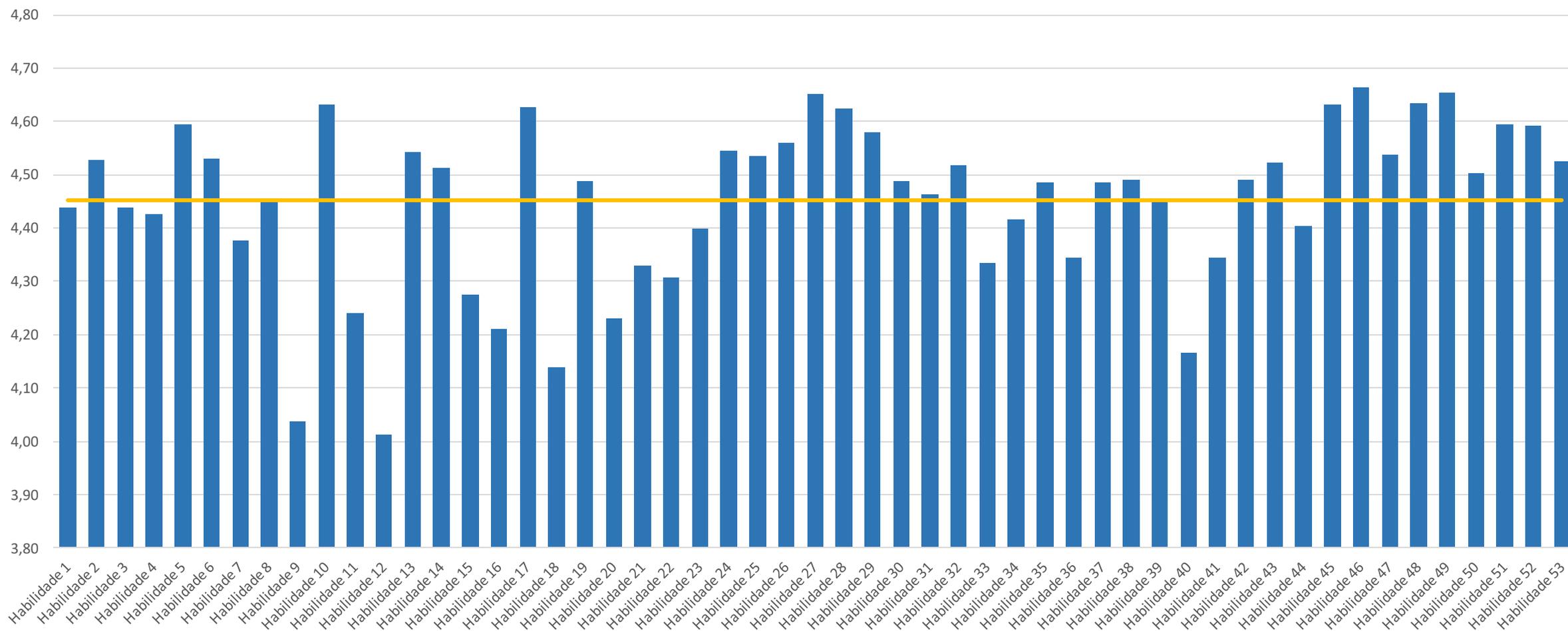
* Considerando todas as escolas de Ensino Médio Regular, Noturno, Integrado e EJA. Ensino Público e Privado. Censo 2017.

ÁREA DO CONHECIMENTO
LÍNGUA PORTUGUESA

Médias de clareza por habilidade Língua Portuguesa

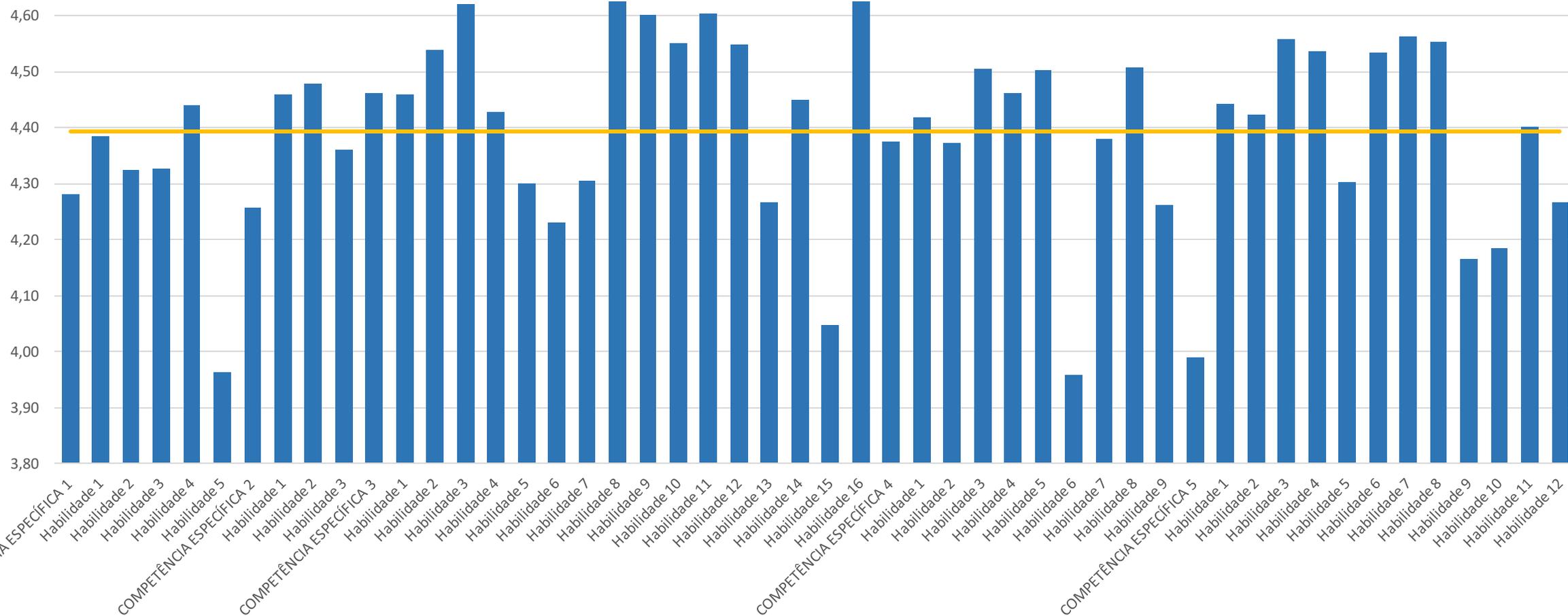


Médias de pertinência por habilidade Língua Portuguesa

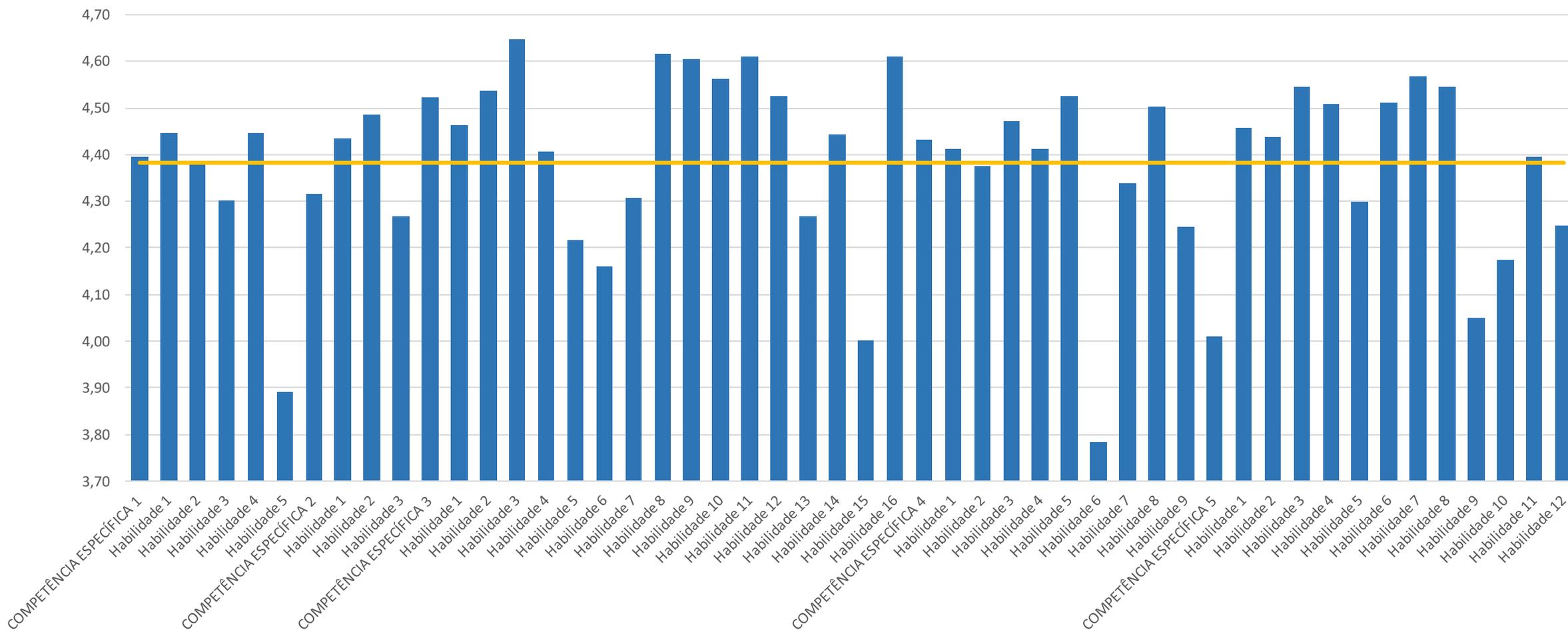


ÁREA DO CONHECIMENTO **MATEMÁTICA**

Médias de clareza por habilidade Matemática



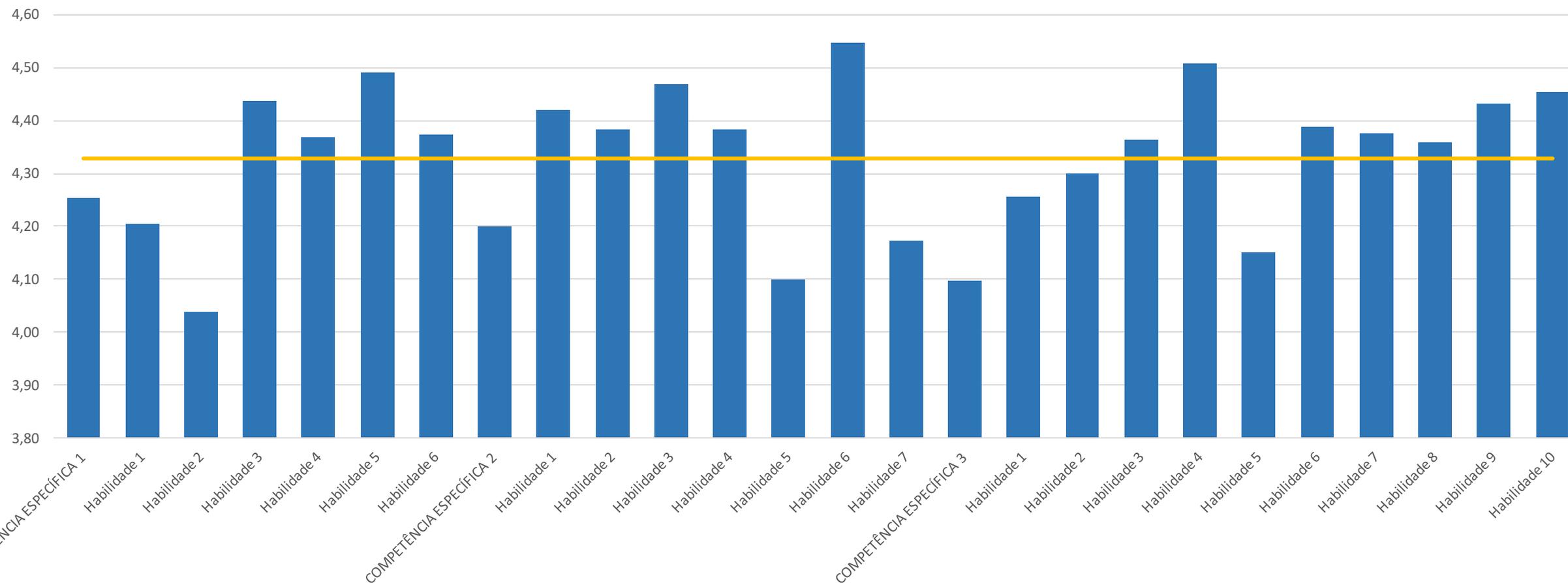
Médias de pertinência por habilidade Matemática



ÁREA DO CONHECIMENTO
CIÊNCIAS DA NATUREZA

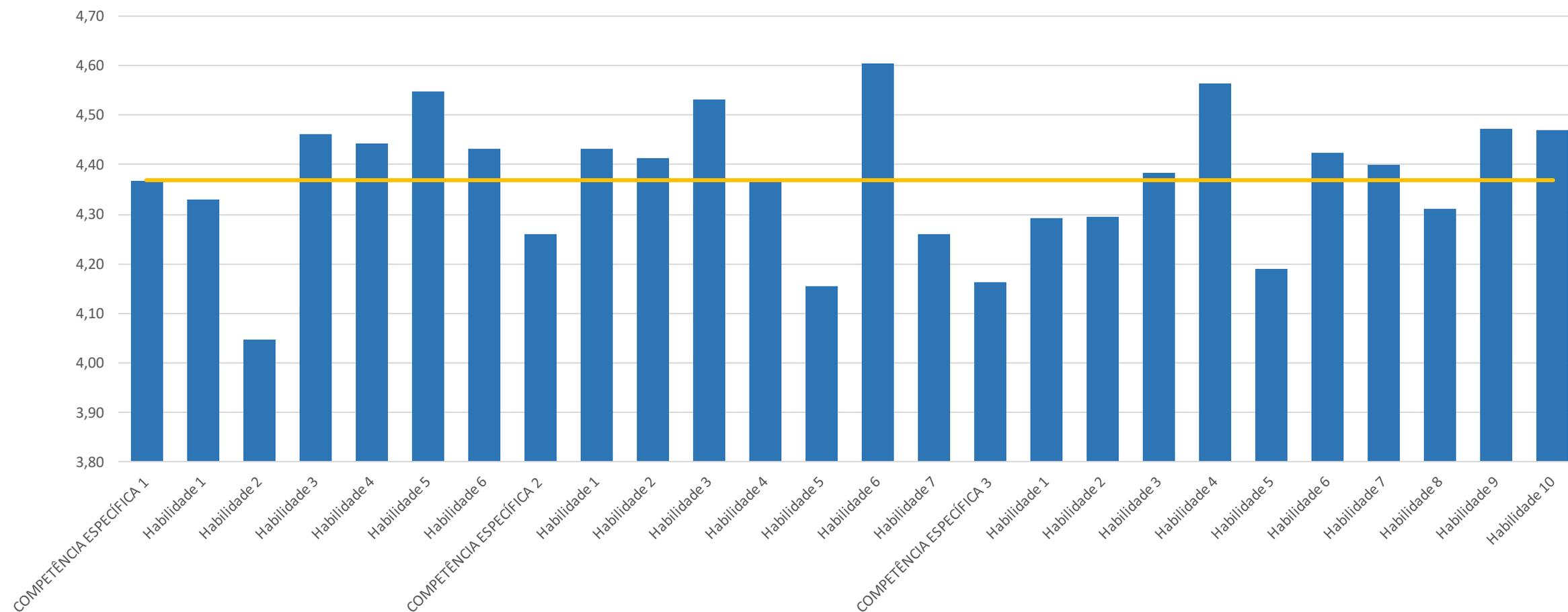
Médias de clareza por habilidade

Ciências da Natureza



Médias de pertinência por habilidade

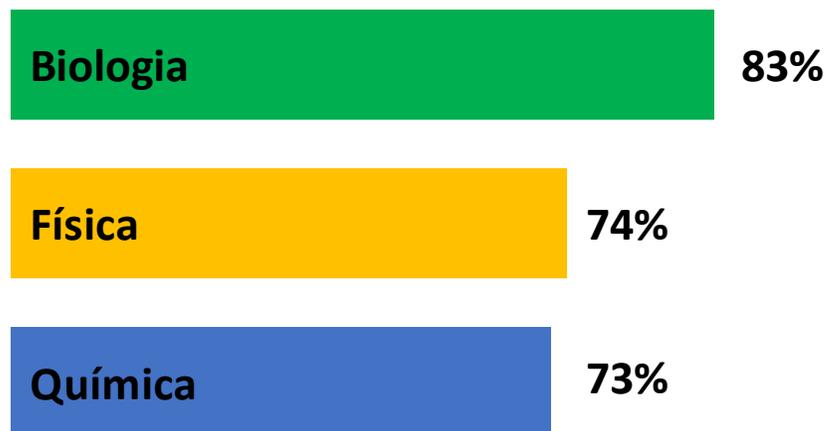
Ciências da Natureza



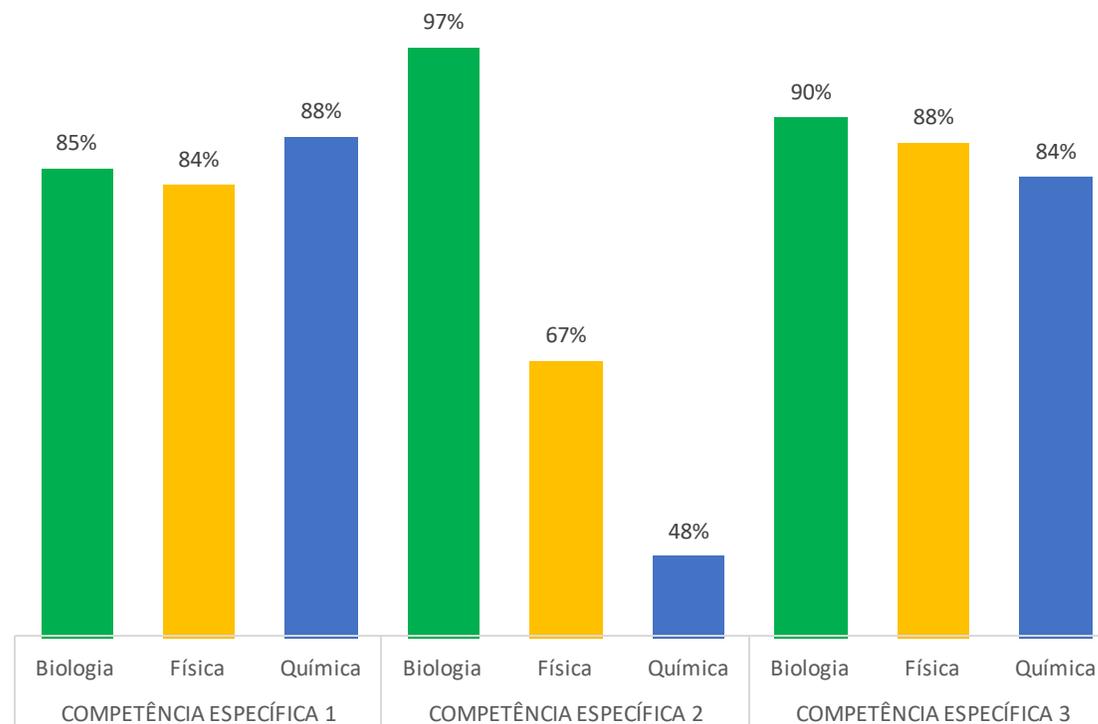
Biologia é o componente que mais se vê contemplado na área de Ciências da Natureza



Escolas que consideram o componente contemplado (%)



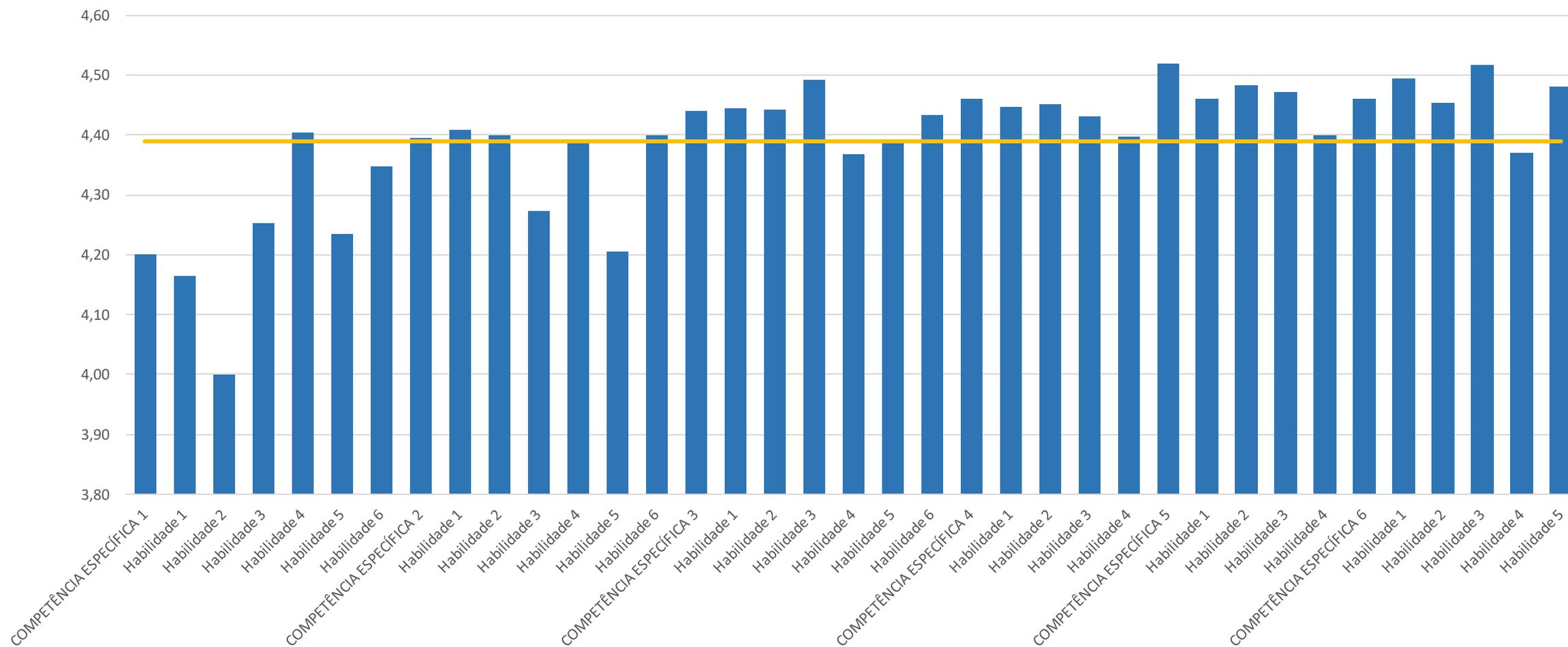
Média de consideração por componente contemplado (%)



ÁREA DO CONHECIMENTO
CIÊNCIAS HUMANAS

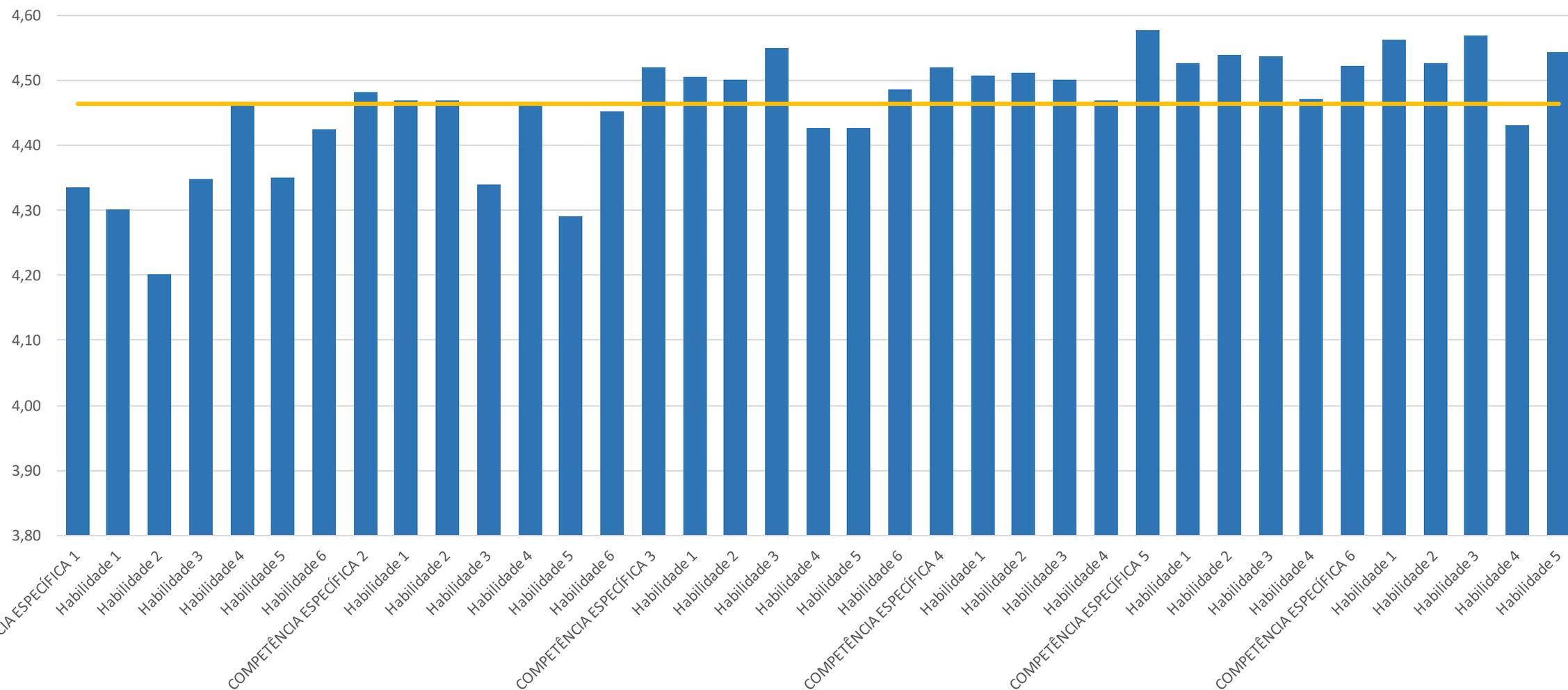
Médias de clareza por habilidade

Ciências Humanas



Médias de pertinência por habilidade

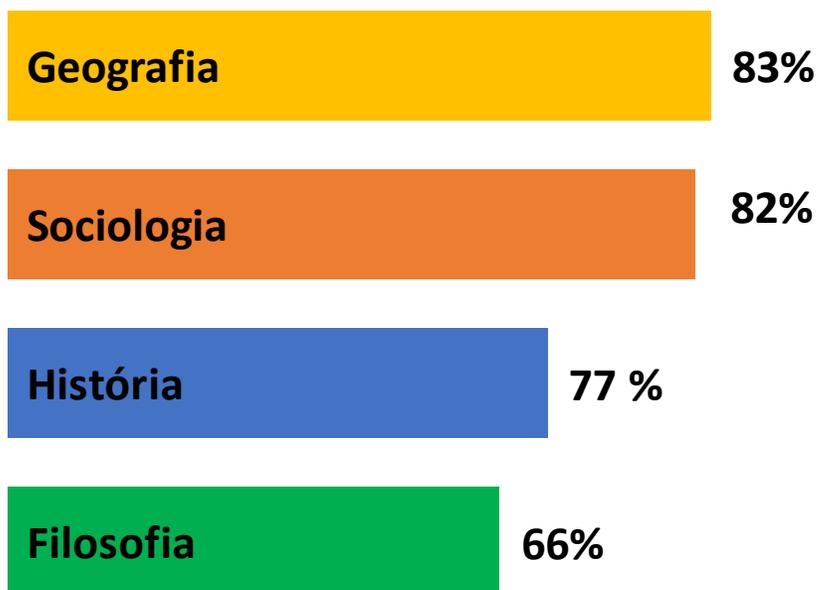
Ciências Humanas



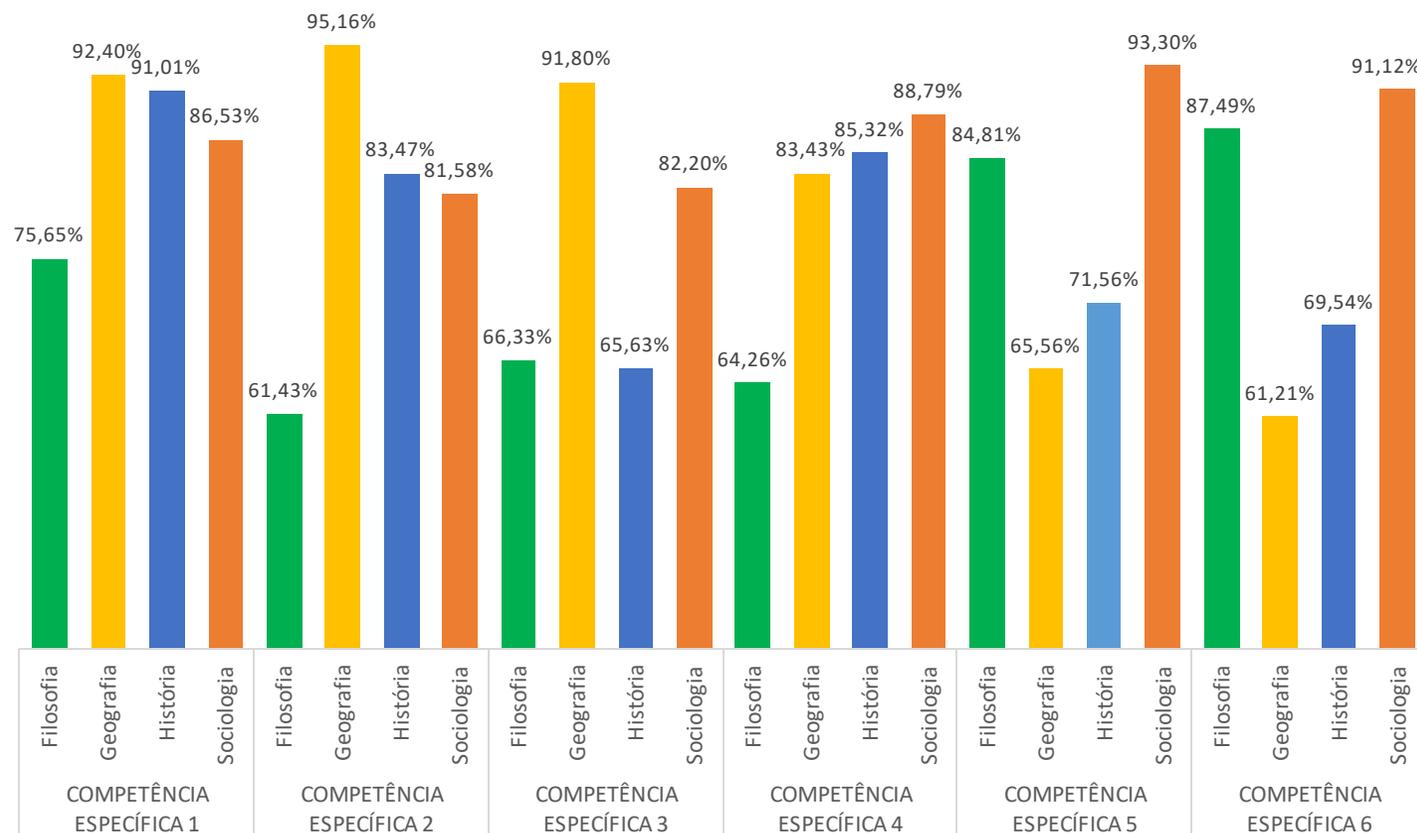
Na opinião dos professores, Geografia e Sociologia são os componentes mais contemplados na área



Escolas que consideram o componente contemplado (%)



Média de consideração por componente (%)

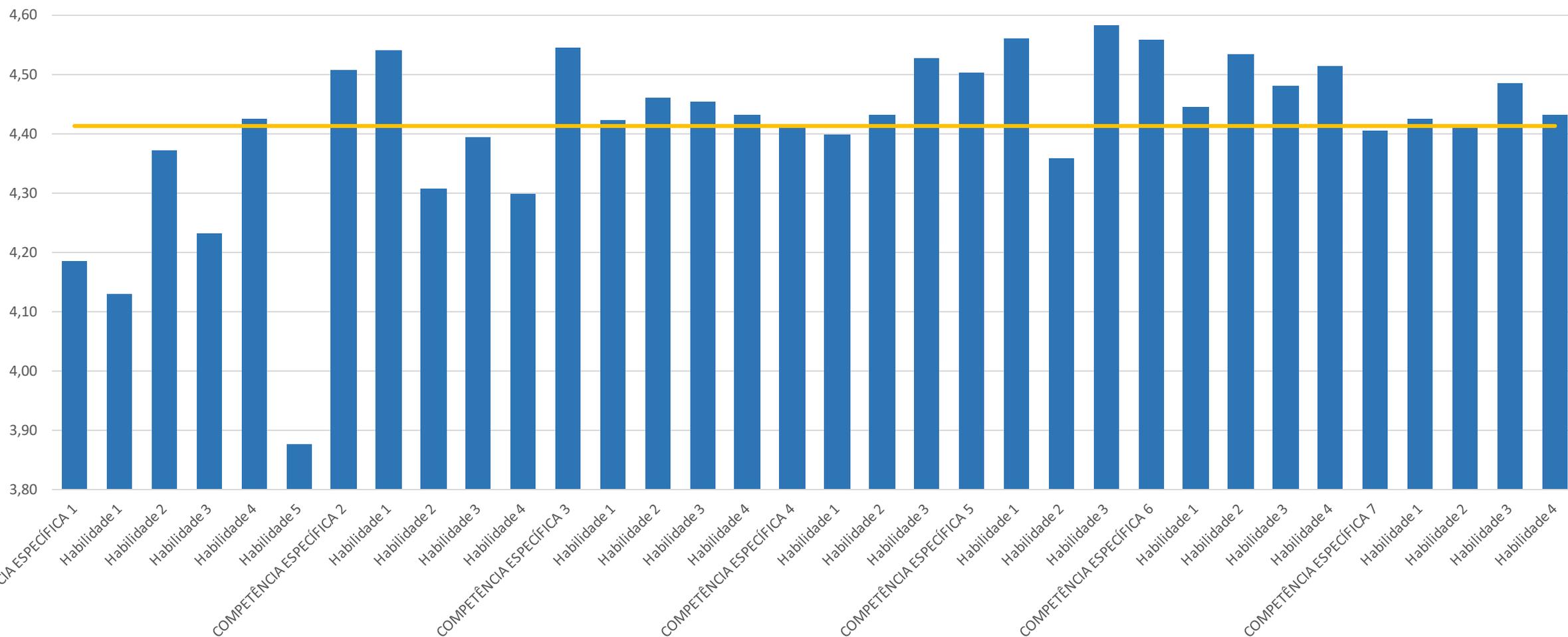


ÁREA DO CONHECIMENTO

LINGUAGENS

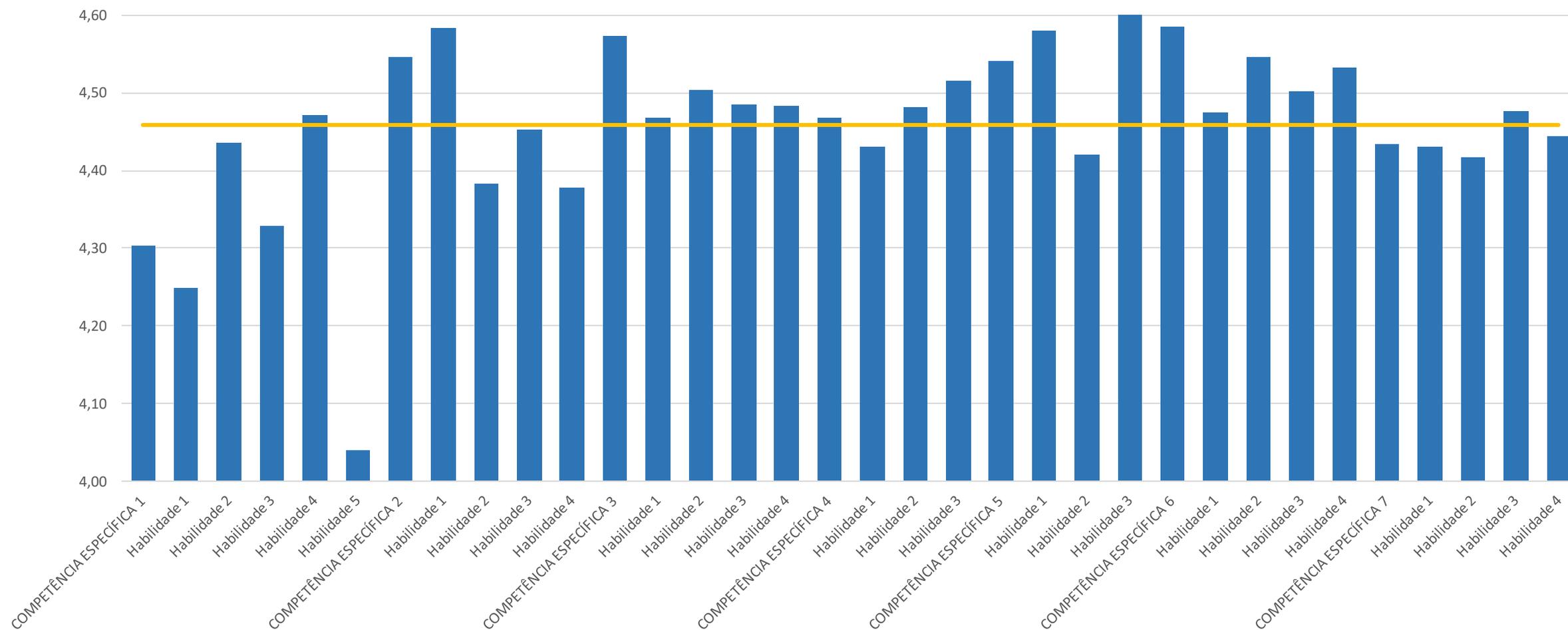
Médias de clareza por habilidade

Linguagens



Médias de pertinência por habilidade

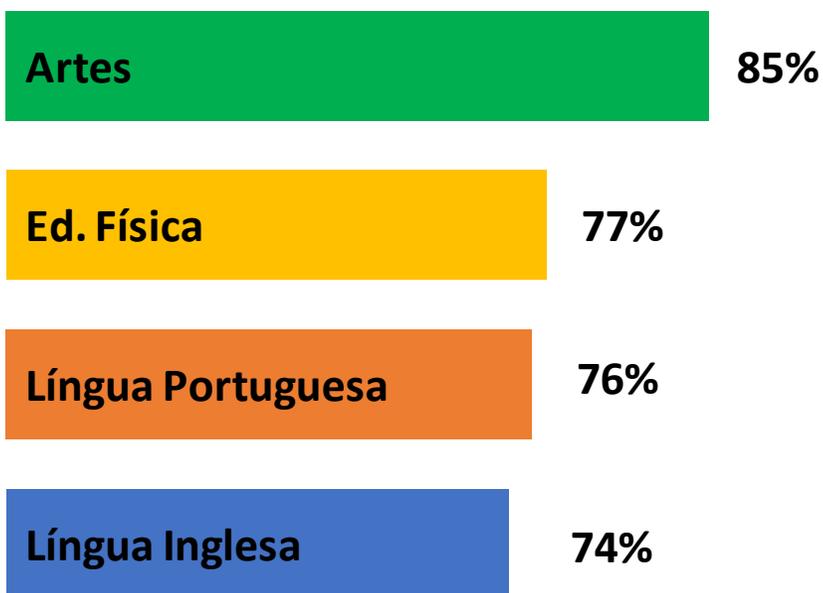
Linguagens



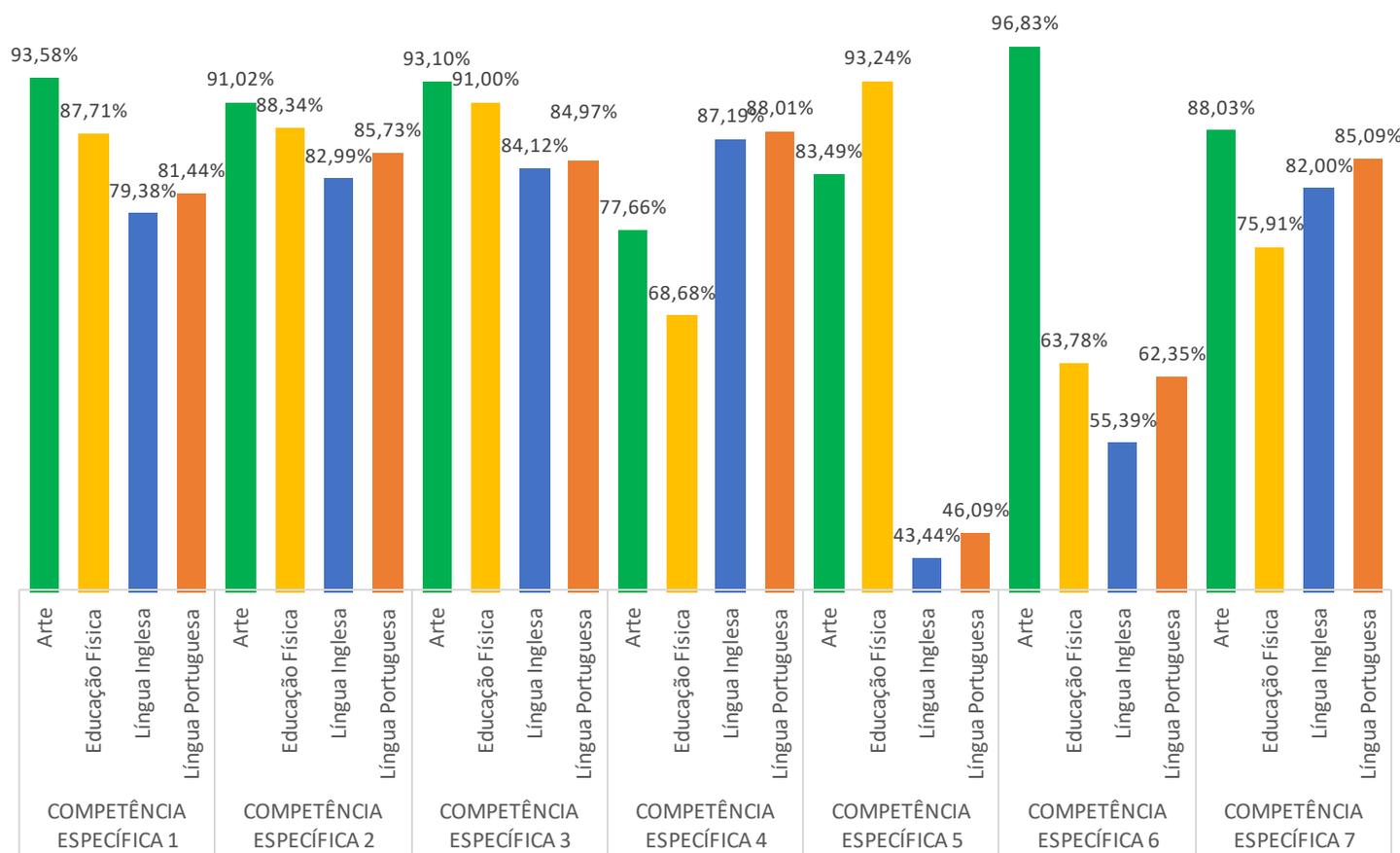
Para professores, componente de Arte é o mais contemplado na área de Linguagens



Escolas que consideram o componente contemplado (%)



Média de consideração por componente (%)





DIA D
DE DISCUSSÃO
SOBRE A BNCC
DO ENSINO MÉDIO
2 DE AGOSTO

CONSIDERAÇÕES GERAIS

Os resultados finais do debate realizado no Dia D sobre a BNCC para o Ensino Médio sugerem, em geral, avaliação positiva do documento, com algumas competências e habilidades merecendo revisão.





Fica evidenciada dificuldade, em certas competências e habilidades, de interpretação dos termos e conceitos empregados em sua redação.

Algumas avaliações menos favoráveis refletem posicionamentos genéricos contrários à BNCC e ao processo de sua elaboração e não exatamente à análise de conteúdo das competências e habilidades.





Existe ainda um ponto de atenção dos atores escolares com a sua implantação, tendo em vista o atual perfil do corpo docente, a infraestrutura e os recursos disponíveis nas escolas.

Alguns pronunciamentos também destacam a preocupação com a operacionalização curricular das competências e habilidades, e sua interação entre as áreas do conhecimento, evidenciando que ainda não é clara distinção entre BNCC e currículo.





Dessa forma, há necessidade de aprofundada ação para ampliar o grau de compreensão da natureza interdisciplinar da proposta e as formas de sua implementação.