



GT de Formação Continuada

São Paulo, 08 de maio de 2018

Iniciativa **consed**
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro Técnico





AGENDA

1. Contexto, composição e objetivo
2. Documento do CONSED com considerações para o aperfeiçoamento das políticas de formação continuada
3. A incidência do Documento do GT
4. Nossos principais desafios

SOBRE O TRABALHO REALIZADO



CONTEXTO DO GRUPO DE TRABALHO

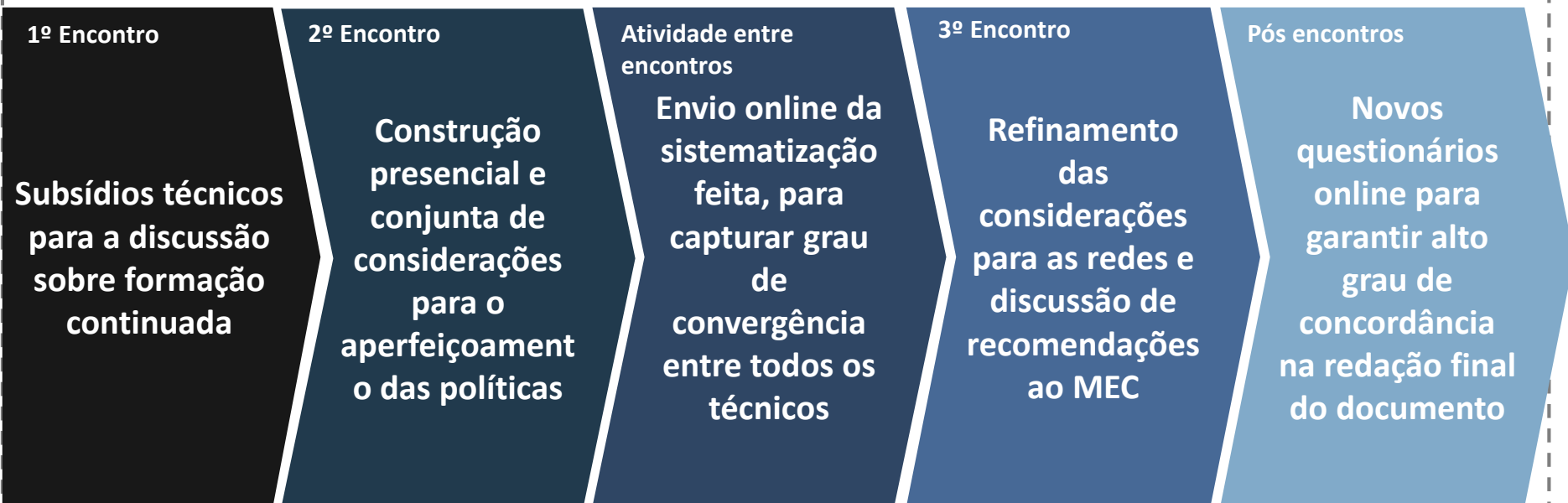
- O avanço e homologação da **Base Nacional Comum Curricular** em 2017 apresenta uma série de **demandas comuns** à todos os Estados e Municípios, dentre elas, **formação continuada** de professores para implementação do seus respectivos currículos.
- Há um amplo conjunto de evidências da literatura de que ações de formação continuada de professores, desde que adequadamente estruturadas, podem contribuir significativamente para a **melhoria da aprendizagem dos alunos**.
- A atual gestão do **MEC** está empenhada em repensar as políticas de formação de professores – inicial e continuada –, e já está se movimentando nesse sentido.

OBJETIVOS DO GRUPO DE TRABALHO

- 1 - Desenvolvimento e aprimoramento do conhecimento técnico dos representantes das Secretarias e da UNDIME**
- 2 - Construção conjunta de “propostas de caminhos” para o aperfeiçoamento das políticas de formação continuada em âmbito estadual e municipal**
- 3 - Aprendizado e articulação entre pares**

Documento foi elaborado com os subsídios gerados durante os encontros

Resumo das atividades do GT de Formação Continuada



conseed

Conselho Nacional de Secretários de Educação



O que É o documento do CONSED?

47 considerações avaliadas



Nota: % de convergência foi calculado como o % de participantes que responderam "Considero importante esta frase estar no documento" e "Não me oponho a estar no documento".

- Apresenta considerações para orientar o aperfeiçoamento das políticas de formação continuada de professores à luz da implementação dos currículos adaptados pela BNCC
- O conteúdo do documento refletiu orientações que tiveram alto grau de concordância entre os técnicos das 27 Secretarias e 5 representantes da UNDIME

O que NÃO é o documento do CONSED?

O que o documento NÃO objetiva:

- Sugerir um roteiro de ações que devem ser rigorosamente seguidas por todos os Estados.
- Ser um “base nacional comum” para as políticas de formação continuada.
- Expressar unanimidade de todos os técnicos em todas as considerações.
- Ser uma agenda exaustiva de considerações sobre políticas de formação continuada de professores ou sugerir que elas apenas discorram sobre a implementação da BNCC.
- Minimizar a importância e relevância de políticas de formação continuada para os demais profissionais da Educação.
- Desconsiderar políticas de formação continuada já em andamento pelos Estados.

Documento foi elaborado com os subsídios gerados durante os encontros



Além de gerar orientações para as redes, documento final abriu espaço para articulações com MEC e UNDIME



1

Apoiar as redes estaduais no processo de aprimoramento de suas políticas de formação continuada



2

Apresentar recomendações do CONSED ao MEC para auxiliar no desenho das políticas nacionais de formação continuada

3

Provocar maior aproximação entre redes estaduais e UNDIME sobre Regime de Colaboração na formação continuada

INCIDÊNCIA DO DOCUMENTO

- Entregue ao **Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação e UNIDIME** em 11 de setembro
- Ministério da Educação lançará em breve nova política nacional de formação de professores e tem usado documento do CONSED como **referência**
- Conteúdo do Documento do GT servirá de base para o **Guia de Implementação da BNCC** do CONSED e da UNIDIME



Resultado do GT de Formação Continuada é entregue oficialmente ao MEC

Coordenadora do GT de Formação Continuada de Professores, a secretária Cecília Motta (MS) aproveitou sua vinda a Brasília nesta segunda-feira (11) para entregar o relatório inspiracional e o produto do Grupo de Trabalho ao presidente do CNE, Eduardo Deschamps, ao secretário de Educação Básica do Ministério da Educação, Rossieli Soares, e ao presidente da Undime, Aléssio Costa. O produto final do GT realizado pelo Consed, em parceria com o movimento Todos Pela Educação, foi elaborado por técnicos de todas as secretarias de Educação dos Estados e do Distrito Federal. Ele traz diretrizes para uma política nacional de Formação Continuada.

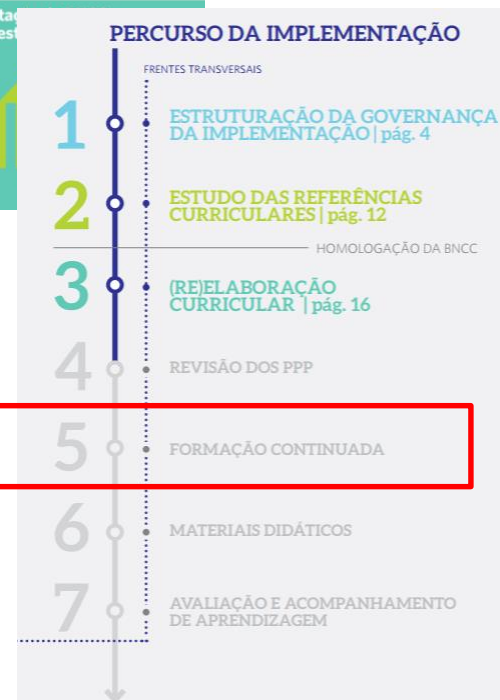


INCIDÊNCIA DO DOCUMENTO

- Entregue ao **Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação e UNIDIME** em 11 de setembro
- Ministério da Educação lançará em breve nova política nacional de formação de professores e tem usado documento do CONSED como **referência**
- Conteúdo do Documento do GT servirá de base para o **Guia de Implementação da BNCC** do CONSED e da UNIDIME



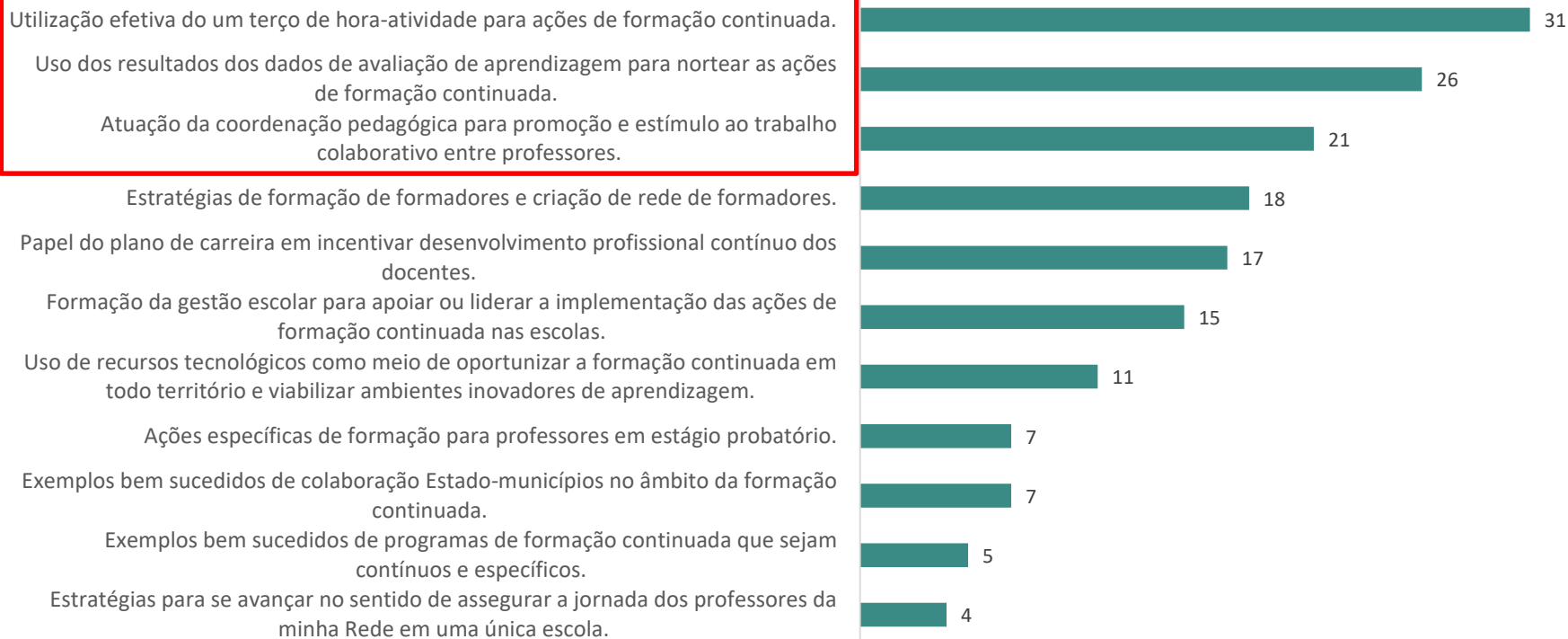
GUIA DE IMPLEMENTAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR



PRINCIPAIS DESAFIOS DAS REDES

(resultado da enquete)

- 27 respostas (25 estados, DF, UNDIME Centro-Oeste): 87,5% de participação.
- Temática 1 – três pontos; Temática 2 – dois pontos; Temática 3 – um ponto.



Obrigada!

Iniciativa **consed**
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro Técnico

