



**Ensino Médio no  
Distrito Federal:  
proposta de uma  
nova arquitetura**

**Minuta para discussões e contribuições**

Participe e contribua

Vamos construir  
juntos o nosso  
Ensino Médio?

Participe: [bit.ly/emsef](https://bit.ly/emsef)

# Coleção de textos para discussão



1. Uma cronologia das políticas educacionais para o Ensino Médio
2. Perspectivas para uma Nova Arquitetura do Ensino Médio no DF
3. Projeto de vida: um olhar para o estudante
4. Componentes eletivos: diálogo entre a escola e os estudantes
5. Projetos de Ensino: o estudante como protagonista da aprendizagem
6. Educação Profissional Técnica: integrar para transformar

## Um pouco de História recente da Reforma do EM



2012 - Lei da Gestão Democrática (DF)



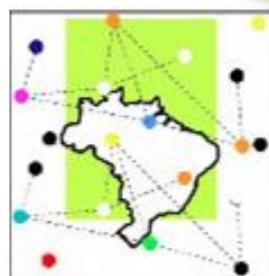
PL nº 8.035 de 2010

2013

PL nº 6.840 de 2013



2013 - Semestralidade (DF): 1º adesões



2014 - BNCC  
Plataforma aberta para contribuições

2014



Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio

2014 - Currículo em Movimento do Ensino Médio



## Um pouco de História recente da Reforma do EM



## Um pouco de História recente da Reforma do EM



## ALGUNS DADOS SOBRE A EDUCAÇÃO NO DF



**99,1%**

crianças de 6 a 14 anos frequentam a escola.



**91,5%**

Este número cai 7,6% para os jovens de 15 a 17 anos.



**32,9%**

dos estudantes de Ensino Médio reprovaram ou abandonaram a escola.

Fonte: PDAD, 2015, e Censo Escolar, 2015.

# Diagnóstico



# Experiências no DF

## ENSINO MÉDIO: educação integral e diversificada

**Semestralidade**



**Ensino Médio  
em Tempo  
Integral**

**Educação Profissional Técnica**

# Semestralidade

## Reorganização pedagógica dos tempos e espaços escolares

### Bloco I

Língua Portuguesa

Matemática

Educação Física

História

Filosofia

Biologia

Química

Inglês

ER / PD

### Bloco II

Língua Portuguesa

Matemática

Educação Física

Geografia

Sociologia

Física

Arte

Espanhol

ER / PD

# Ensino Médio em Tempo Integral



<b>CED Incra 08</b>	<b>CED Lago</b>
<b>CEM 01 de Brazlândia</b>	<b>CEDLAN</b>
<b>CEMI do Gama</b>	<b>CED 07 de Taguatinga</b>
<b>CEM Julia Kubitschek</b>	<b>CEM 03 de Taguatinga</b>
<b>CED Taquara</b>	<b>CEMEIT</b>
<b>CED 01 do Cruzeiro</b>	<b>CEMTN</b>

# Educação Profissional Técnica



CEMI - Gama

**Curso Técnico em Informática**

CED Irmã Maria Regina

**Curso Técnico em Informática para Internet**

CED 01 do Cruzeiro

**Curso Técnico em Informática para Internet**

CEPAG - Guará

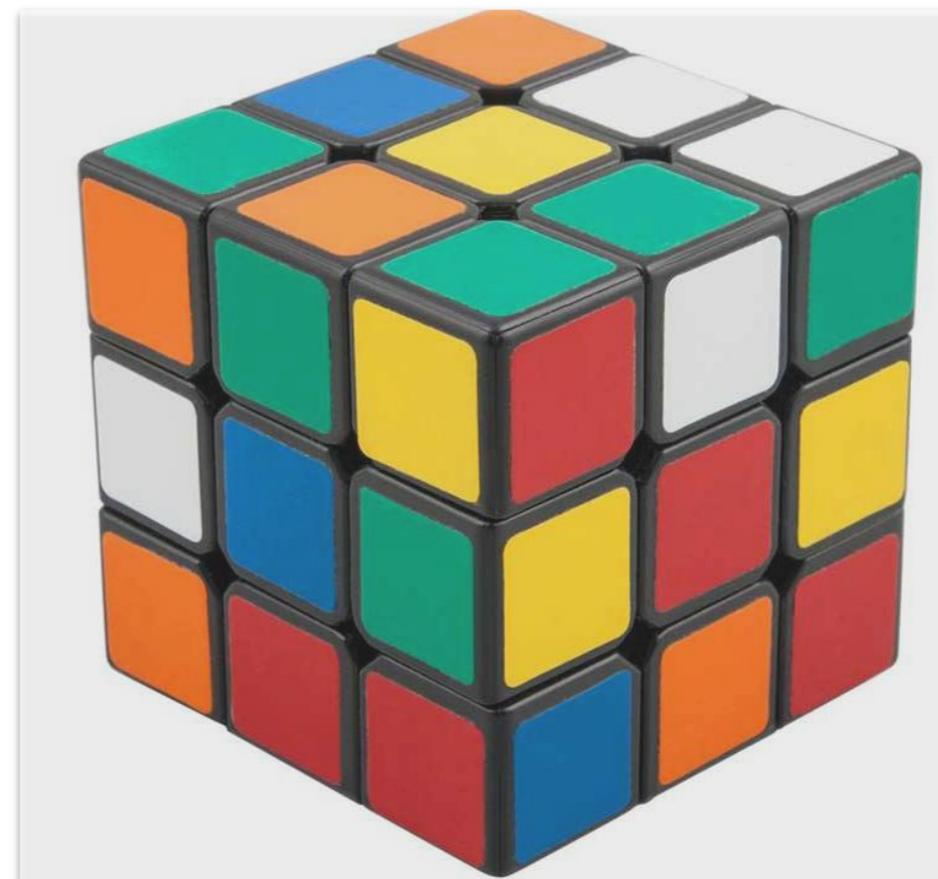
**Cursos Técnicos em Enfermagem e Computação Gráfica**

CED Stella dos Cherubins

**Curso Técnico em Informática para Internet**

# Quais são os desafios?

- Reduzir as desigualdades educacionais;
- garantir as aprendizagens essenciais;
- respeitar as trajetórias singulares de cada estudante;
- ofertar a Educação Profissional Técnica como uma possibilidade da flexibilização;



# Quais são os desafios?

- incentivar o protagonismo estudantil;
- respeitar os diferentes ritmos de aprendizagem;
- oferecer várias possibilidades de arranjos para favorecer o sucesso escolar;
- combater a reprovação e a evasão escolar.



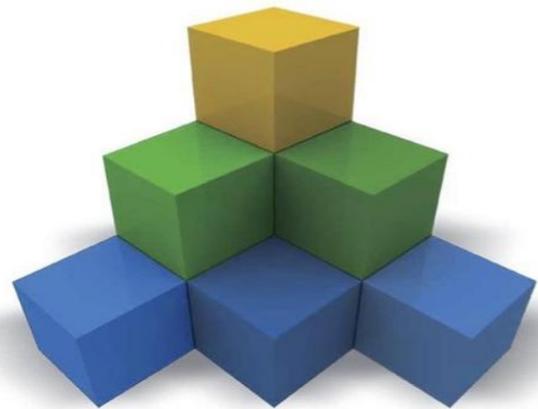
# Perspectivas para o Ensino Médio

- Diferentes tempos e espaços de aprendizagem
- Autonomia e protagonismo para os estudantes
- Sucesso escolar
- Habilidades e interesses individuais e sociais
- Aprendizagens significativas e multiletramentos
- Orientação conforme as necessidades pedagógicas

**FLEXIBILIDADE**

# Flexibilização curricular

## Aprendizagens essenciais



**BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

E aí, vamos mudar o ensino médio no DF? ✓✓



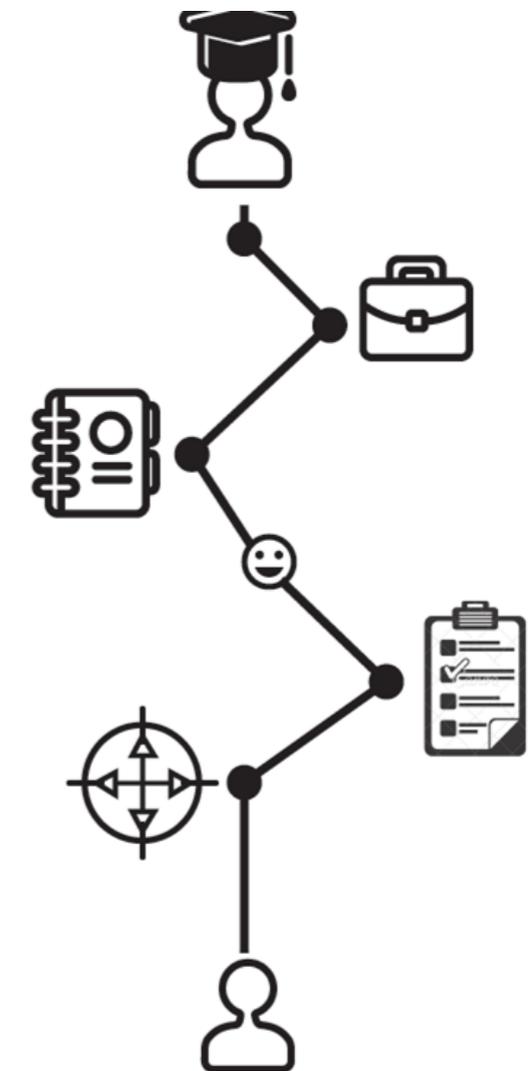
Temos 3.000h pra resolver isso... ✓✓

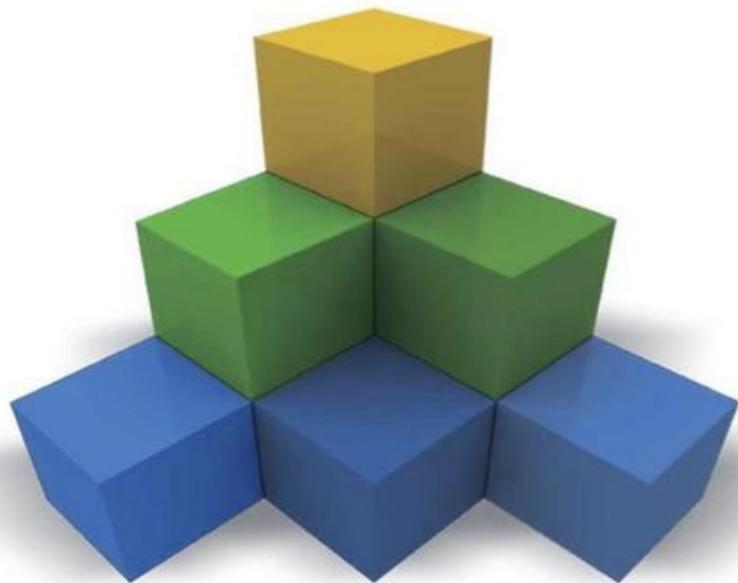
Demorou, vamos trocar ideia com todo mundo. ✓✓

Blz!



## Itinerários formativos





## **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

Foto: Reprodução MEC.

- ❑ Define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver;
- ❑ norteia a revisão do currículo do DF: Módulo Comum;
- ❑ é composta pelas quatro áreas de conhecimento;
- ❑ até 1.800 horas.

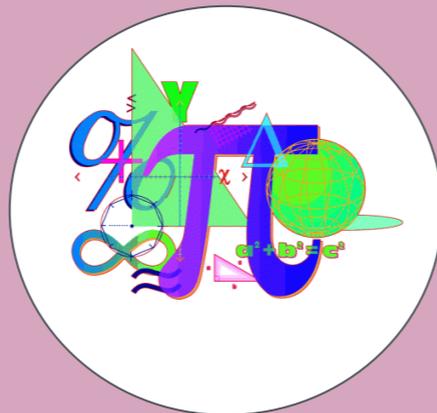
# Módulo Comum - BNCC

Linguagens e  
suas  
tecnologias



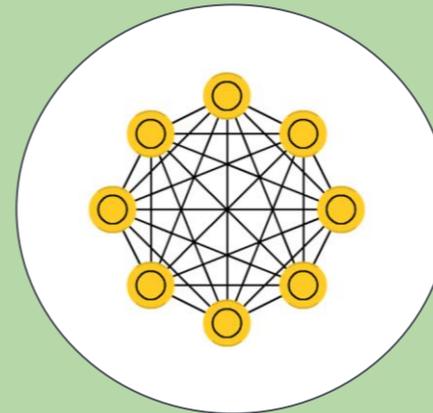
Arte  
Educação Física  
Língua Portuguesa  
Língua Inglesa

Matemática e  
suas  
tecnologias



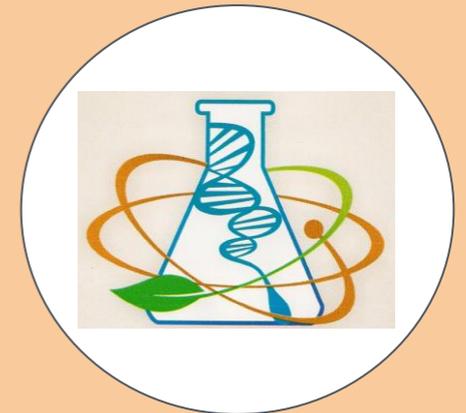
Matemática

Ciências  
humanas e  
sociais  
aplicadas



Filosofia  
Geografia  
História  
Sociologia

Ciências da  
natureza e  
suas  
tecnologias



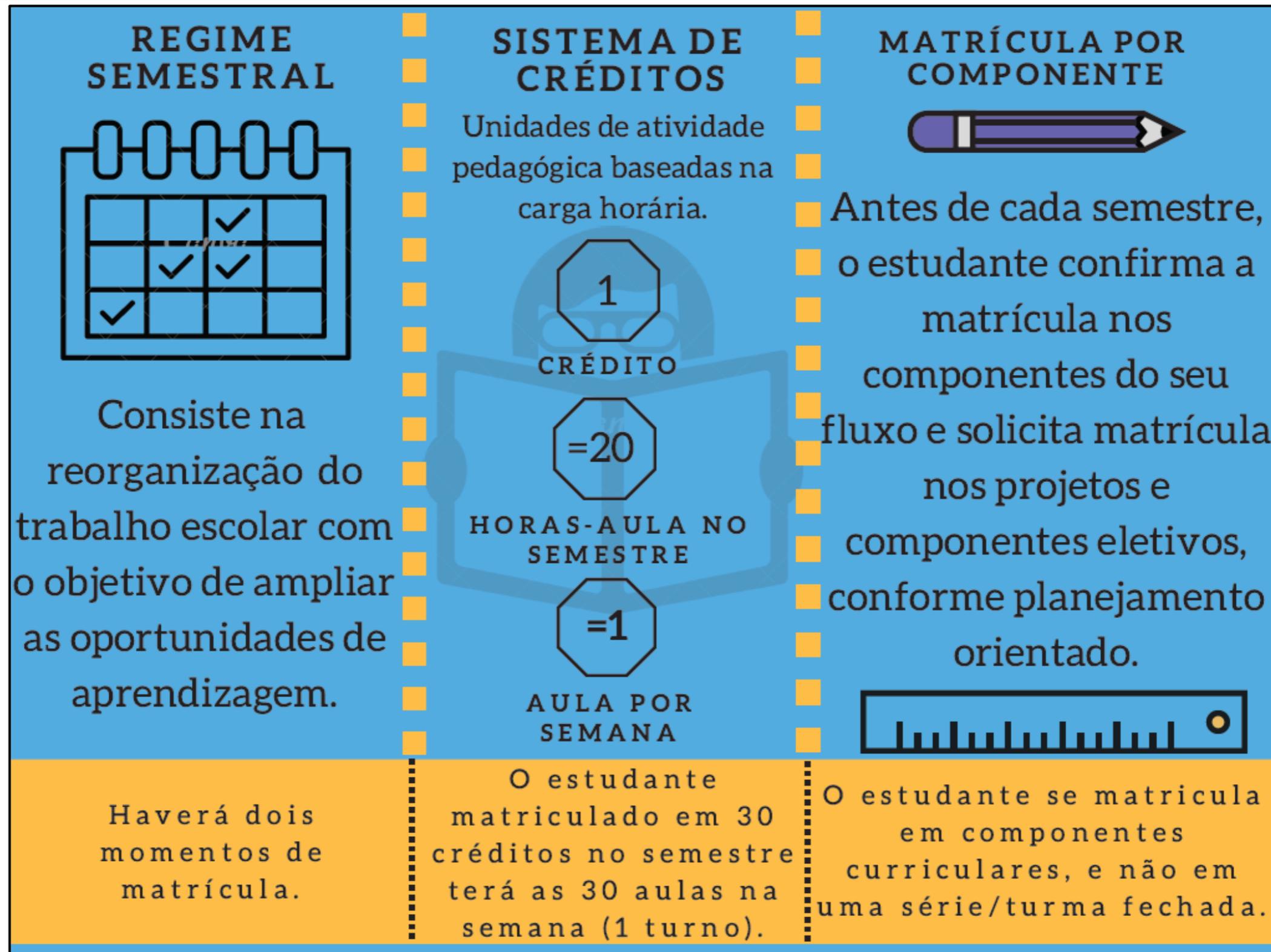
Biologia  
Física  
Química

# Autonomia do DF

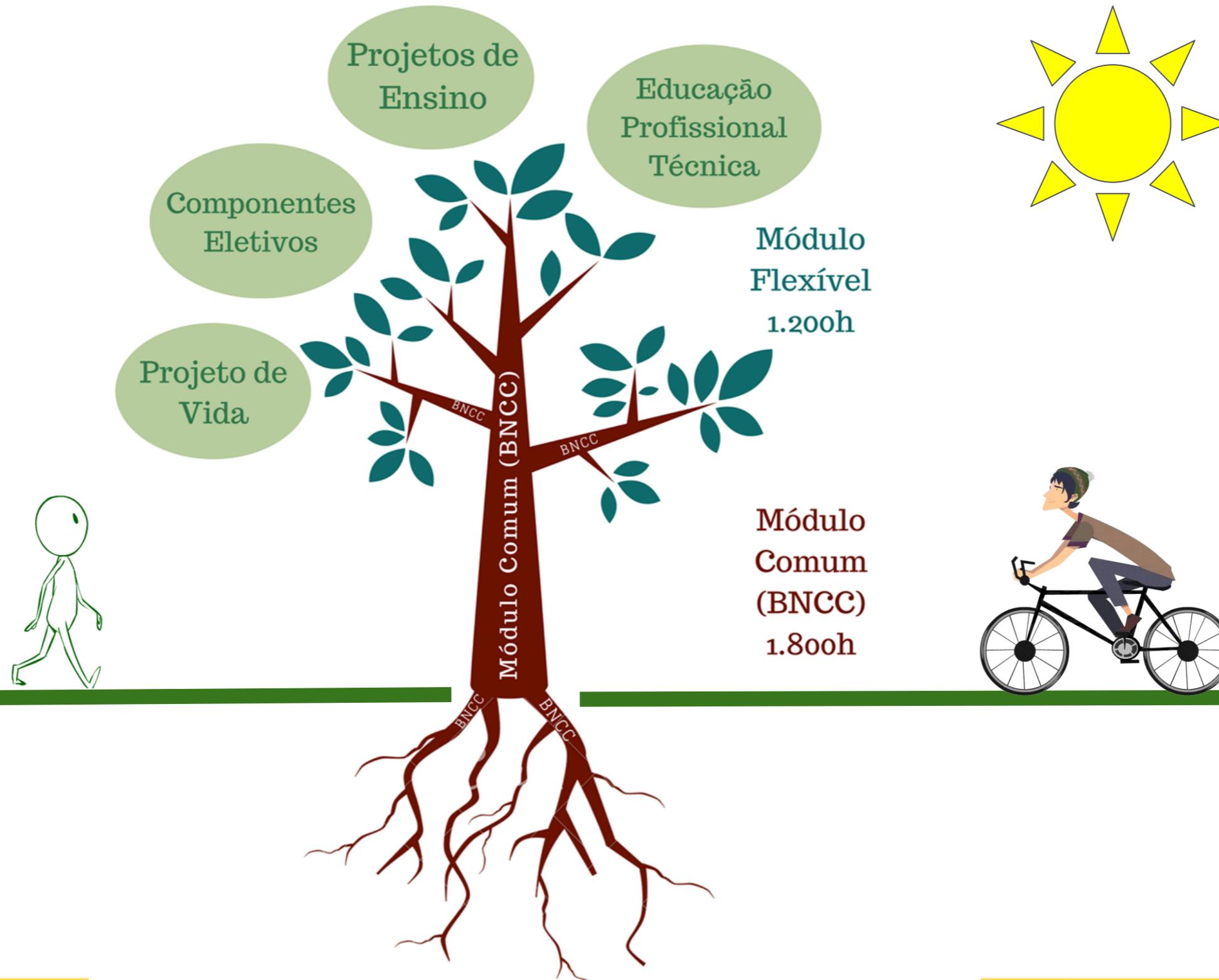
Os Estados e o Distrito Federal têm autonomia para construir seus currículos e, dentro deles, definirem os itinerários formativos.



# Organização e funcionamento

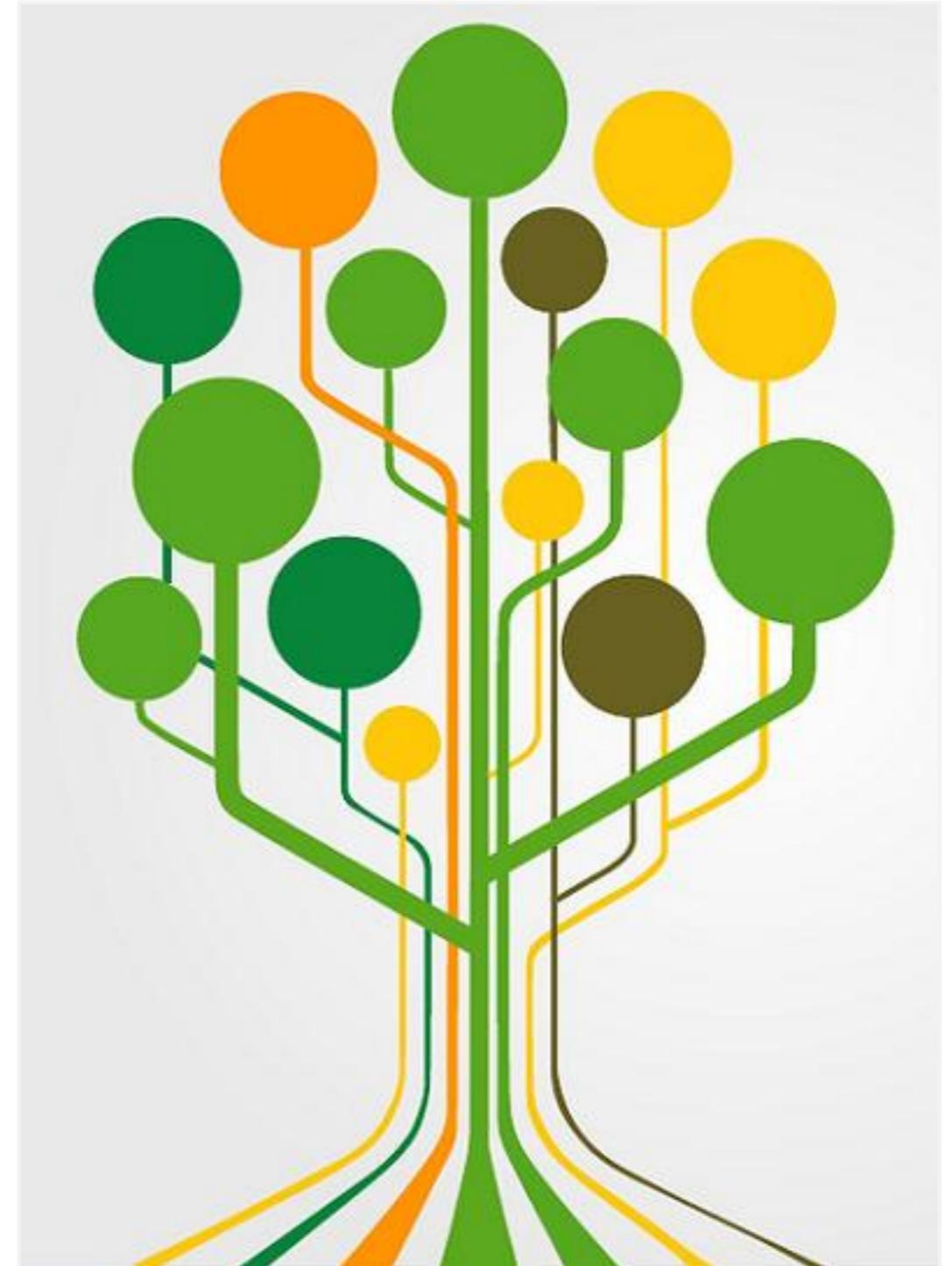


# Nosso Ensino Médio

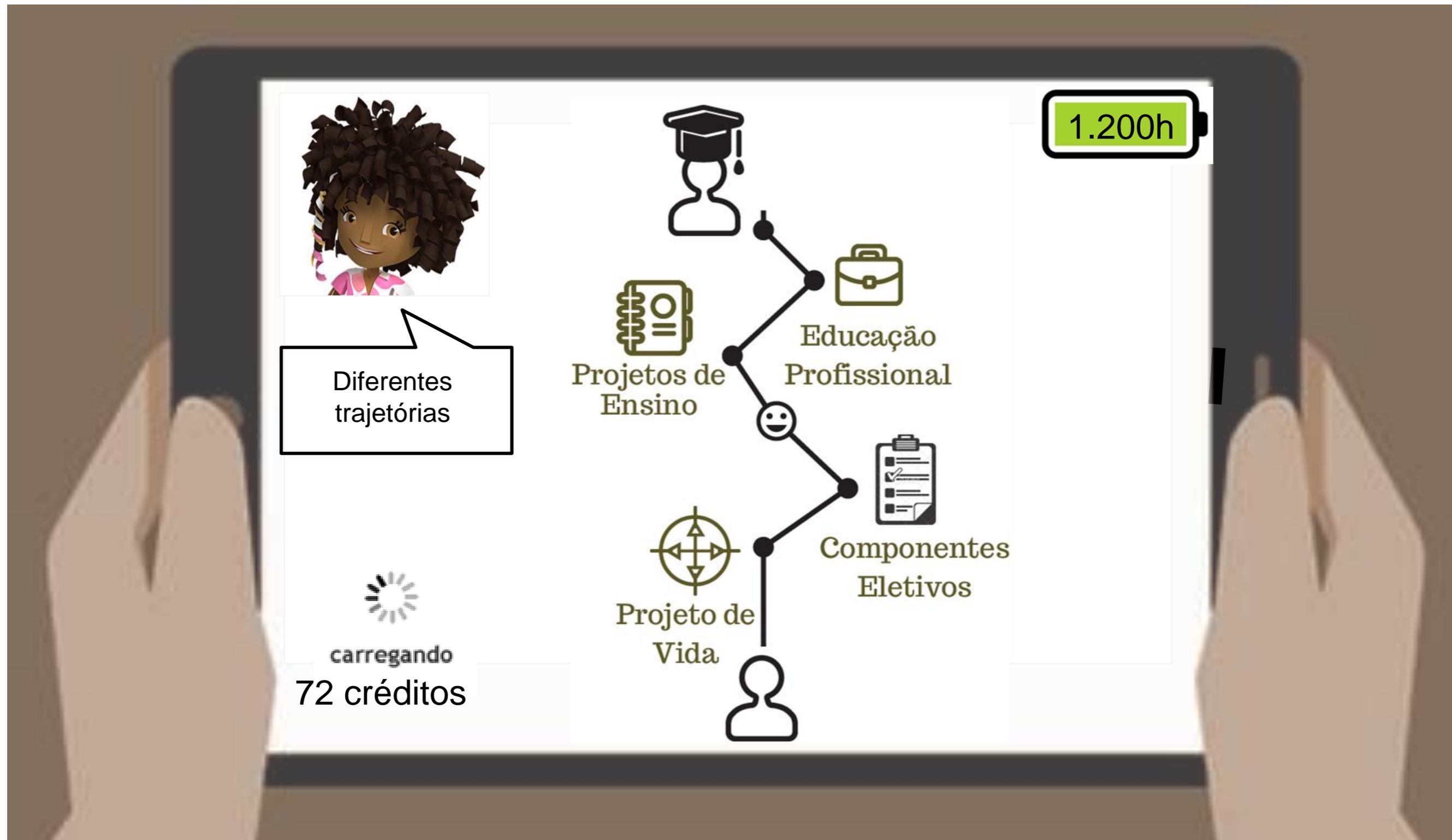


# Uma nova Escola

- A escola é um espaço para os estudantes conviverem e, nessas relações, construírem seus diferentes projetos de vida.
- Ela deve garantir as aprendizagens essenciais, sem padronizar estudantes e professores.



# Módulo Flexível: diferentes trajetórias

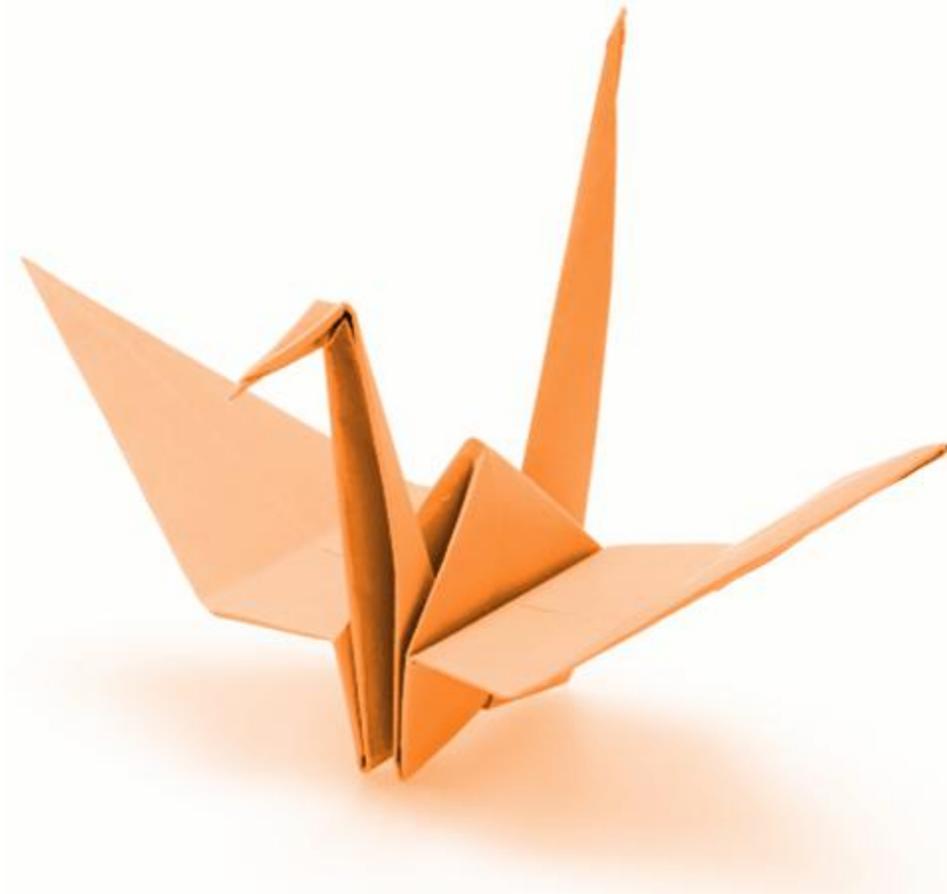
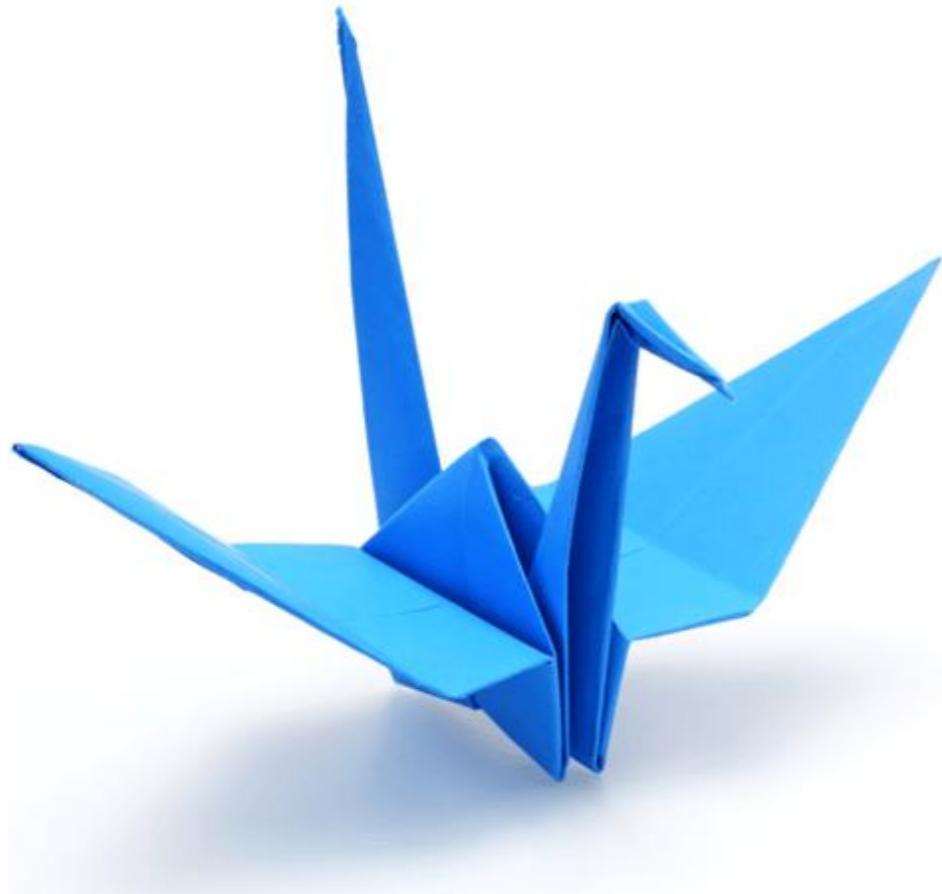


# Módulo Flexível: escolhas orientadas

É importante promover o encontro entre as expectativas dos jovens e as possibilidades concretas das escolas, mediante um **processo permanente e orientado de reflexão sobre seus projetos de vida.**



# Módulo Flexível: Projeto de Vida



A reflexão sobre o projeto de vida possibilita aos jovens:

- ❑ construção de um sentido ético em suas vidas;
- ❑ o engajamento em objetivos que sejam significativos para si e para o mundo;
- ❑ satisfação em suas ações, escolhas e planos.

# Módulo Flexível: Projeto de Vida

## Projeto de vida

- ❑ Componente ofertado a todos os estudantes;
- ❑ 1° e 2° semestres;
- ❑ transição para a nova etapa;
- ❑ ambientação no Ensino Médio;
- ❑ orientação para prosseguimento dos estudos.



# Módulo Flexível: Componentes eletivos

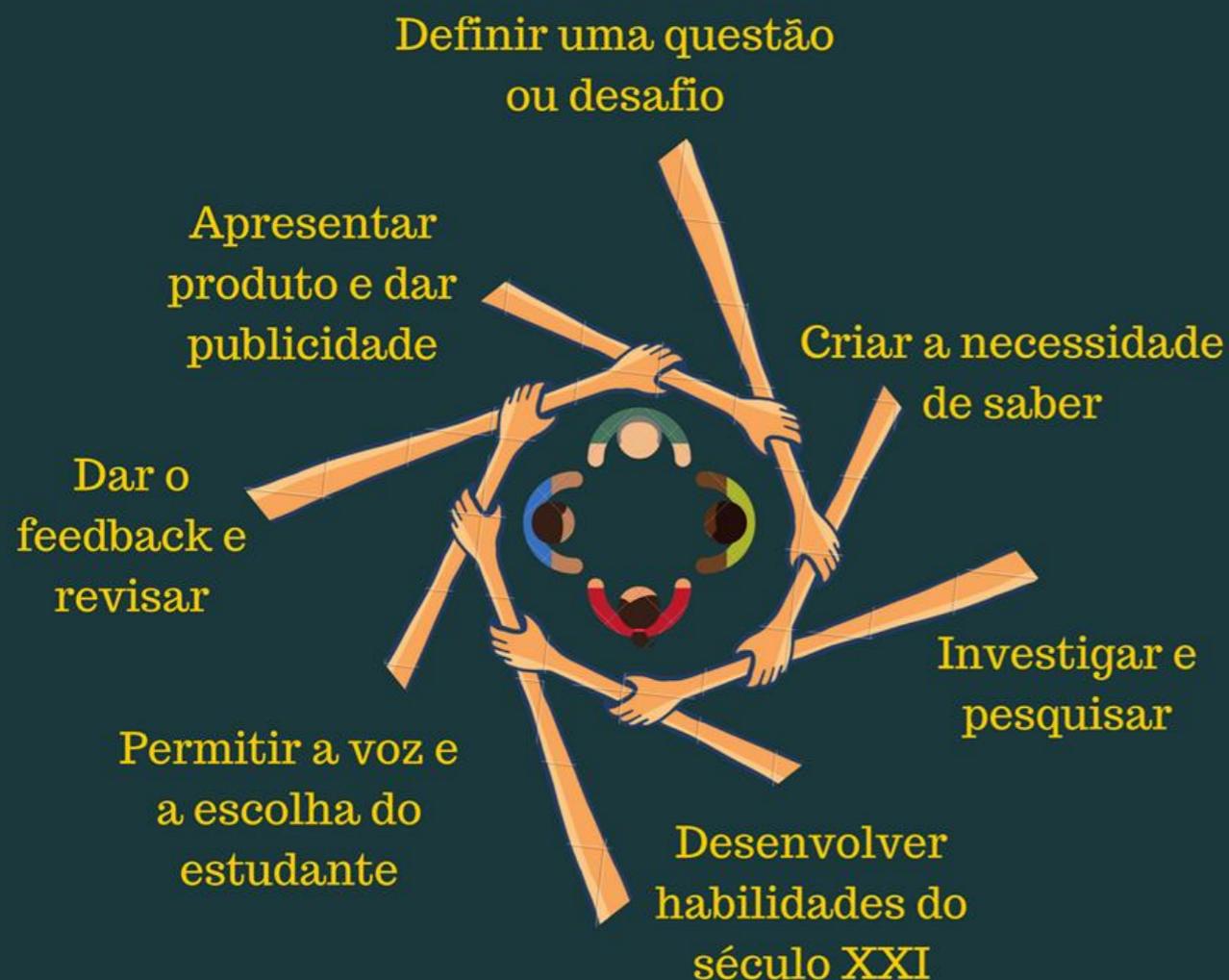
## Componentes Eletivos

- ❑ Componentes de aprofundamento;
- ❑ LEM;
- ❑ LIBRAS;
- ❑ componentes de resgate das aprendizagens;
- ❑ componentes de aprendizagem mediada pela tecnologia;
- ❑ cursos de curta duração;
- ❑ componentes de formação profissional.



# Módulo Flexível: Projetos de Ensino

## APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS



### Metodologia de projetos

- ❑ Componente ofertado a todos os estudantes;
- ❑ 1° e 2° semestres;
- ❑ desenvolvimento de habilidades socioemocionais;
- ❑ protagonismo juvenil;
- ❑ formação para a proposição e o desenvolvimento de projetos de ensino.

# Módulo Flexível: Projetos de Ensino

## Projetos de Ensino:

Propostos pelos professores e estudantes das próprias UEs

- ❑ interventivos;
- ❑ interdisciplinares;
- ❑ científicos;
- ❑ culturais;
- ❑ esportivos;
- ❑ voluntários e sociais;
- ❑ olimpíadas do conhecimento;
- ❑ práticas profissionais e estágios.



# Ensino Médio Integrado à Educação Profissional

Módulo  
Comum  
(1.800h)



Módulo Flexível:  
**Formação profissional  
técnica no mesmo turno do  
Ensino Médio**

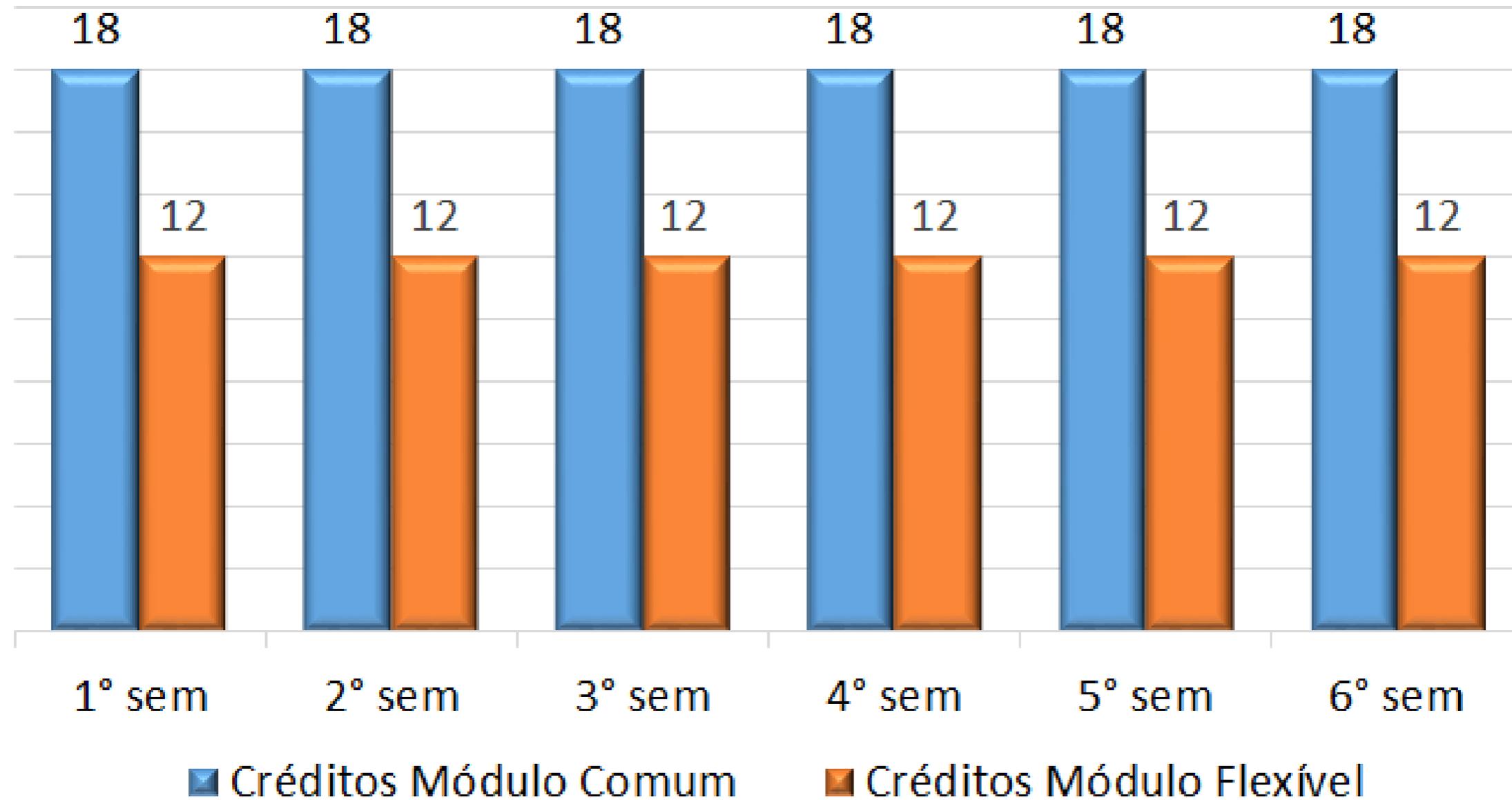
- ❑ 800h (EPT) + 400h
- ❑ 1.000h (EPT) + 200h
- ❑ 1.200h (EPT)



Fonte: quemel.blog.br/wp

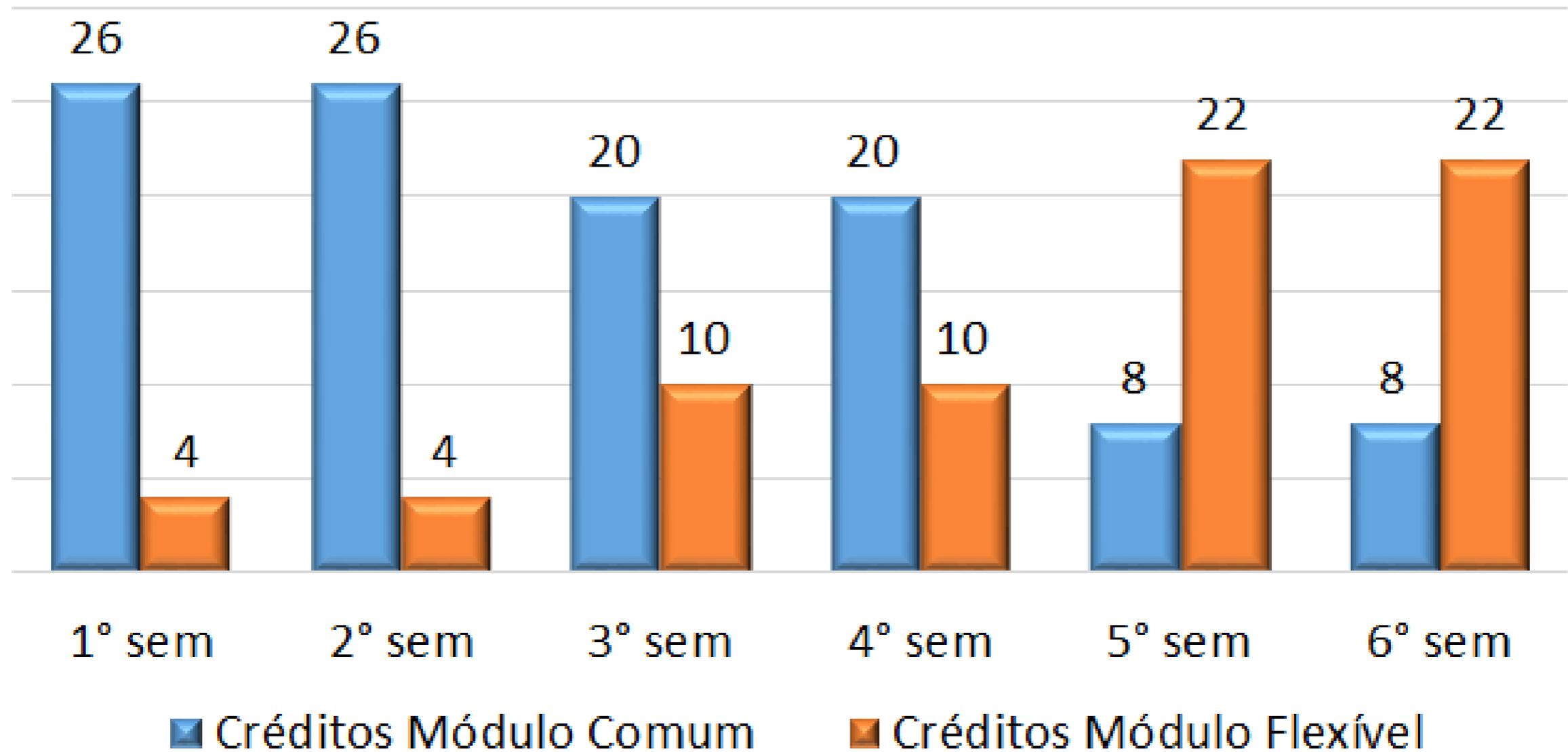
# Módulo Comum e Módulo Flexível

Cenário 1



# Módulo Comum e Módulo Flexível

Cenário 2



# Conclusão no Ensino Médio

- LINGUAGENS
- MATEMÁTICA
- CIÊNCIAS DA NATUREZA
- CIÊNCIAS HUMANAS



108  
CRÉDITOS  
MÓDULO  
COMUM

- PROJETO DE VIDA
- PROJETOS DE ENSINO
- COMPONENTES ELETIVOS



72  
CRÉDITOS  
MÓDULO  
FLEXÍVEL

OU

- PROJETO DE VIDA
- EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA



CONCLUSÃO  
DO ENSINO  
MÉDIO  
180 CRÉDITOS



# Fluxo do Ensino Médio

## 1º Semestre

Módulo Comum - 18cr

Módulo Flexível - 12cr

Projeto de Vida  
Metodologia de projetos  
Componentes eletivos

## 2º Semestre

Módulo Comum - 18cr

Módulo Flexível - 12cr

Projeto de Vida  
Metodologia de projetos  
Componentes eletivos

## 3º Semestre

Módulo Comum - 18cr

Módulo Flexível - 12cr

Projetos de Ensino  
Componentes eletivos

## 4º Semestre

Módulo Comum - 18cr

Módulo Flexível - 12cr

Projetos de Ensino  
Componentes eletivos

## 5º Semestre

Módulo Comum - 18cr

Módulo Flexível - 12cr

Projetos de Ensino  
Componentes eletivos

## 6º Semestre

Módulo Comum - 18cr

Módulo Flexível - 12cr

Projetos de Ensino  
Componentes eletivos

# Cronograma

O QUE FAZER	2018			
	1º Tri	2º Tri	3º Tri	4º Tri
1. Apresentação da minuta para setores da SEEDF				
2. Encontros com CREs, professores e estudantes				
3. Encontros com as entidades de classe				
4. Encontros com a comunidade acadêmica e Câmara Legislativa				
5. Alinhamento com o nível central				
6. Seminário de Inovações e Perspectivas do Ensino Médio				
7. Oficialização da proposta (CEDF)				

Participe e contribua

Obrigado!

Diretoria de Ensino Médio

+3901-3250

diem.coeja@edu.se.df.gov.br

Contribua: [bit.ly/emse.df](https://bit.ly/emse.df)

# Apresentações da nova arquitetura do EM

DATA	PARTICIPANTES
19 / 1	Diretoria de Ensino Médio - DIEM
16 / 2	Coordenação de Políticas Educacionais para a Juventude e Adultos - COEJA
21 / 2	Diretoria de Mídias e Conteúdos Digitais - DIMD
13 / 3	Subsecretaria de Educação Básica - SUBEB
21 / 3	Licenciatura em Biologia - UnB
23 / 3	Centro de Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação - EAPE
29 / 3	SUPLAV, SUMTEC, SUAG, SIAE e SUGEP
3 / 4	Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF
5 / 4	Diretoria de Política Educacional - SINPRO
17 / 4	Fórum Distrital de Educação - FDE

# Apresentações da nova arquitetura do EM

DATA	PARTICIPANTES
19/4	Associação Nacional de Educação Católica do Brasil - ANEC
23/04	Fundação Universidade Aberta - FUNAB
02/05	Comissão de Educação da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) e Associação de Pais e Alunos das Instituições de Ensino do DF (ASPA-DF)
04/05	Chefes de UNIEBs e Coordenadores Intermediários de Apoio das UNIEBs.
07/05	GT do Ensino Médio – CONSED / INSPER (SP)



# Fluxo de Ensino Médio - exemplo

## 1º semestre

### Módulo Comum - 18 cr

Língua Portuguesa

Matemática

Educação Física

História

Filosofia

Língua Inglesa

Biologia

Química

Projeto de  
Vida I - 2cr

### Projetos de Ensino

Metodologia de Projetos I - 2 cr  
Monitoramento da Água do lago - 4 cr

### Componentes Eletivos

Ecosistemas Aquáticos - 4 cr

# Fluxo de Ensino Médio - exemplo

## 2º semestre

### Módulo Comum - 18 cr

Língua Portuguesa

Matemática

Educação Física

Geografia

Sociologia

Língua Espanhola

Física

Arte

Projeto de  
Vida II - 2cr

#### Projetos de Ensino

Metodologia de Projetos II - 2 cr  
Simulação das Nações Unidas - 4 cr

#### Componentes Eletivos

Luta Greco-romana - 4 cr

# Fluxo de Ensino Médio - exemplo

## 3º semestre

### Módulo Comum - 18 cr

Língua Portuguesa

Matemática

Educação Física

História

Filosofia

Língua Inglesa

Biologia

Química

### Projetos de Ensino

Formação de Jovens Empreendedores - 8 cr

### Componentes Eletivos

Língua Inglesa para Negócios - 4 cr

# Fluxo de Ensino Médio - exemplo

## 4<sup>o</sup> semestre

### Módulo Comum - 18 cr

Língua Portuguesa

Matemática

Educação Física

Geografia

Sociologia

Língua Espanhola

Física

Arte

### Projetos de Ensino

Projeto de Apoio às Aprendizagens em CN - 4cr

Oficina de Teatro I - 4 cr

### Componentes Eletivos

Sociologia da Juventude - 4 cr

# Fluxo de Ensino Médio - exemplo

## 5º semestre

### Módulo Comum - 18 cr

Língua Portuguesa

Matemática

Educação Física

História

Filosofia

Língua Inglesa

Biologia

Química

### Projetos de Ensino

Desenvolvimento de Aplicativo de  
Cadastramento dos Animais do Zoológico - 6 cr

### Componentes Eletivos

Produção de Texto  
Dissertativo-argumentativo - 4cr  
Xadrez - 2cr

# Fluxo de Ensino Médio - exemplo

## 6º semestre

### Módulo Comum - 18cr

Língua Portuguesa

Matemática

Educação Física

Geografia

Sociologia

Língua Espanhola

Física

Arte

### Projetos de Ensino

Robótica educacional - 4cr

Olímpiada de robótica - 4cr

### Componentes Eletivos

Handebol - 4cr

# Fluxo de Ensino Médio - exemplo

## 1º semestre

### Exemplo de Ensino Médio Integrado à EPT

#### Módulo Comum - 18cr

Língua Portuguesa

Geografia

Física

Matemática

Sociologia

Arte

Educação Física

Língua Espanhola

Projeto de  
Vida I - 2cr

#### Educação Profissional Técnica

Operador de Microcomputadores - 2cr  
Linguagem e Técnica de Programação I - 4cr  
Rede de Computadores - 4cr

# Exemplo de histórico escolar individualizado

Cada estudante terá registrado em seu histórico escolar os componentes de sua trajetória no Ensino Médio.

Módulo Comum	Nota
Língua Portuguesa	8,5
Educação Física	8,5
Arte	8,0
LEM - Inglês	9,0
Matemática	8,5
Física	8,0
Química	7,5
Biologia	9,5
Geografia	9,0
História	9,0
Filosofia	10,0
Sociologia	9,0

Eixos	Módulo Flexível	Nota
Projeto de Vida	Projeto de Vida I	Ap.
	Projeto de Vida II	Ap.
Projetos de Ensino	Metodologia de Projetos I	Ap.
	Metodologia de Projetos II	Ap.
	Desenvolvimento de aplicativo para cadastramento dos animais do Zoológico	Ap.
	Monitoramento da qualidade da água do Lago	Ap.
	Oficina de Desenho I	Ap.
Componentes Eletivos	Biotecnologia	Ap.
	Produção de texto dissertativo-argumentativo	Ap.
	Língua Estrangeira Moderna – Francês	Ap.
	Ética	Ap.