

EXPERIÊNCIA DE FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR EM GOIÁS

Regina Rodrigues
Gerência de Ensino Médio



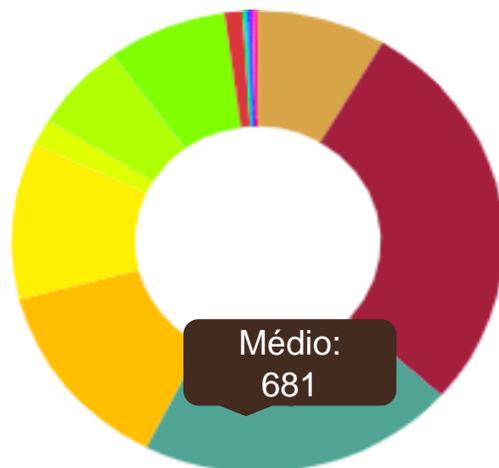
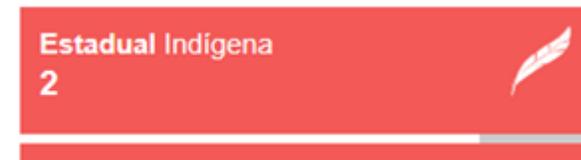
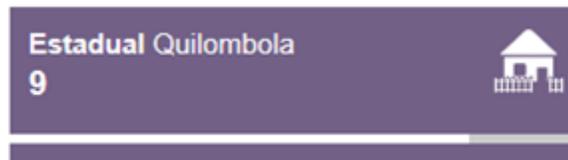
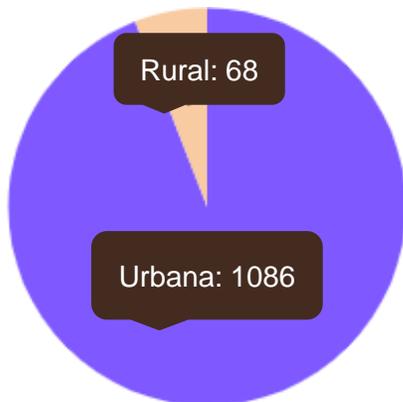
COORDENAÇÕES REGIONAIS / REGIÕES DE PLANEJAMENTO

Norte (4)	Minaçu, Porangatu, São Miguel do Araguaia, Uruaçu	40
Nordeste (2)	Campos Belos, Posse	30
Noroeste (3)	Goiás, Itaberaí, Itapuranga	28
Oeste (5)	Iporá, Jussara, Palmeiras de Goiás, Piranhas, São Luís de Montes Belos	58
Sul (4)	Goiatuba, Itumbiara, Morrinhos, Piracanjuba	49
Sudoeste (5)	Jataí, Mineiros, Quirinópolis, Rio Verde, Santa Helena	56
Sudeste (3)	Catalão, Pires do Rio, Silvânia	36
Centro (5)	Anápolis, Ceres, Goianésia, Itapaci, Rubiataba	101
Entorno do DF (5)	Águas Lindas, Formosa, Luziânia, Novo Gama, Planaltina	119
Metropolitana de Goiânia (4)	Aparecida de Goiânia, Goiânia, Inhumas, Trindade	164

Total de Escolas



1.154



- Educação Infantil
- Fundamental Anos Iniciais
- Fundamental Anos Finais
- Médio (anual e semestral)
- Ensino Médio Noturno
- EJA
- Ensino Médio integrado à Educação Profissional Técnica
- Técnico integrado ao Ensino Médio na modalidade EJA
- Ensino Especial de Fundamental

Fonte: Goiás 360

✓ Índices preocupantes de

✓ F

2001- 2006: PROJETO ESCOLA JOVEM - TELESSALAS EM GOIÁS

PRINCIPAIS EIXOS:

- ✓ **Capacitação de professores:** PCN, PCN+
Necessidade de o currículo e a matriz curricular ser desenvolvida pela própria UE
- ✓ **Inovação:** Utilização de novas tecnologias: informática, laboratório de línguas e experimentais (química, física e biologia)
- ✓ **Reformulação curricular** fundamentada
Elaborada pela escola e orientada por comissão (Parceria da Fundação Roberto Marinho)

✓ Falt

2007-2010: PROGRAMA DE RESSIGNIFICAÇÃO DO ENSINO MÉDIO

PRINCIPAIS EIXOS

- ✓ **Reorganização da matriz curricular** de acordo com o Projeto Político Pedagógico de cada escola;
- ✓ **Elaboração de conteúdos estaduais básicos comuns**, conforme determina a Constituição do Estado de Goiás em seu artigo 162;
- ✓ **Organização do tempo escolar em regime semestral**
- ✓ **Oferta de componentes opcionais** para os estudantes.

HISTÓRICO DE AÇÕES DA SECRETARIA

2007

- Implantação do programa:
Ressignificação do EM
- Ações pedagógicas diversas
- Audiência pública CEE
- Diálogos com unidades escolares

- Comissão Reorientação Curricular (Port. Gab/Seduc nº 206).
- Estudo e discussão
- *I Seminário: Ressignificando o Ensino Médio.*
- Culminância – Seminário com diretores.
- *Diálogos online com professores*
- Formação para os professores

2008

2009

- Mudança de Coordenação
- Criação (NRC)
- Integração: Corem/NRC
- MEC – Ensino Médio Inovador
- Versão preliminar – RC
- Participação no II Seminário do EM (MEC)

- CEE
- Disponibilização no site da SEDUC
- Informe aos Subsecretários e duplas pedagógicas, via *email*, e distribuição de cópias do material.
- Leitores críticos e reescrita dos textos.
- Diálogo com os Professores da Metropolitana

2010-I

Publicação dos
Referenciais
Curriculares

2010-II

2012 a 2015

- Criação da Coordenação de matriz curricular
- Reformulação do currículo referência
- Bimestralização do currículo
- Ampliação para Rede do Programa Ensino Médio Inovador

Matrizes de 30h

495 UEs

Matrizes de 28h

09 UEs

Matrizes de 25h

160 UEs

Núcleo COMUM

Língua Portuguesa

Arte

Educação Física

Língua Estrangeira Moderna - Inglês

Língua Estrangeira Moderna - Espanhol

Física

Química

Biologia

Matemática

História

Geografia

Filosofia

Sociologia

Ensino Religioso

Núcleo ELETIVO

Tópicos de História

Tópicos de Filosofia

Tópicos de Geografia e/ou Sociologia

Tópicos de Física

Tópicos de Biologia

Tópicos de Química

Tópicos de Matemática

Tópicos de Arte

Tópicos de Língua Portuguesa

Tópicos de Educação Física

Núcleo OPCIONAL (Escolha da Escola)

Introdução ao Mundo do Trabalho

Inglês Básico

Redação

Geometria

Matemática Aplicada

Jovem Cientista

Espanhol do Cotidiano

Esporte e Saúde

Voleibol e Cidadania

História de Goiás

Questões para vestibular I e II

Valores Humanos

Ética e Cidadania

Práticas de Laboratório de Ciências

**Núcleo Comum
(Base Nacional
Comum)**

ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	1ª série		2ª série		3ª série		TOTAL CH
		CHS	CHA	CHS	CHA	CHS	CHA	
I- LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	4	160	4	160	4	160	480
	Arte	1	40	1	40	-	-	80
	Educação Física	1	40	1	40	1	40	120
	*Língua Estrang. Moderna - Inglês	2	80	2	80	2	80	240
	*Língua Est. Moderna - Espanhol	2	80	2	80	2	80	240
II- CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Física	2	80	2	80	2	80	240
	Química	2	80	2	80	2	80	240
	Biologia	2	80	2	80	2	80	240
III- CIÊNCIAS DA MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	160	4	160	4	160	480
IV- CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	História	2	80	2	80	2	80	240
	Geografia	2	80	2	80	2	80	240
	Filosofia	1	40	1	40	1	40	120
	Sociologia	1	40	1	40	1	40	120
	Ensino Religioso	-	-	-	-	1	40	40
SUB-TOTAL		24	960	24	960	24	960	2880

**Parte
Diversificada
(Núcleo Eletivo +
Opcional)**

ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	1ª série		2ª série		3ª série		TOTAL CH
		CHS	CHA	CHS	CHA	CHS	CHA	
I CIÊNCIAS HUMANAS	Tópicos de História	1	40	1	40	1	40	120
	Tópicos de Filosofia	2	80	2	80	2	80	240
	Tópicos de Geografia e/ou Sociologia	2	80	2	80	2	80	240
II CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA	Tópicos de Física	1	40	1	40	1	40	120
	Tópicos de Biologia	2	80	2	80	2	80	240
	Tópicos de Matemática	2	80	2	80	2	80	240
III LINGUAGENS E CÓDIGOS	Tópicos de Arte	1	40	1	40	1	40	120
	Tópicos de Língua Portuguesa	2	80	2	80	2	80	240
	Tópicos de Educação Física	2	80	2	80	2	80	240
SUB-TOTAL		5	200	5	200	5	200	600
NÚCLEO OPCIONAL	Sugestão 1							
	Sugestão 2							
	Sugestão 3							
	Sugestão 4							
	Sugestão 5							
	Sugestão 6							
SUB-TOTAL		1	40	1	40	1	40	120
TOTAL		30	1200	30	1200	30	1200	3600

**Parte Diversificada
(Núcleo Eletivo +
Opcional)**

Oferecer ao estudante o desenvolvimento da sua capacidade de escolha

Com o núcleo eletivo composto por diversos componentes curriculares distribuídos em três áreas de conhecimento pretende-se proporcionar uma aprendizagem mais específica dentro da área com a qual o estudante possui mais afinidade

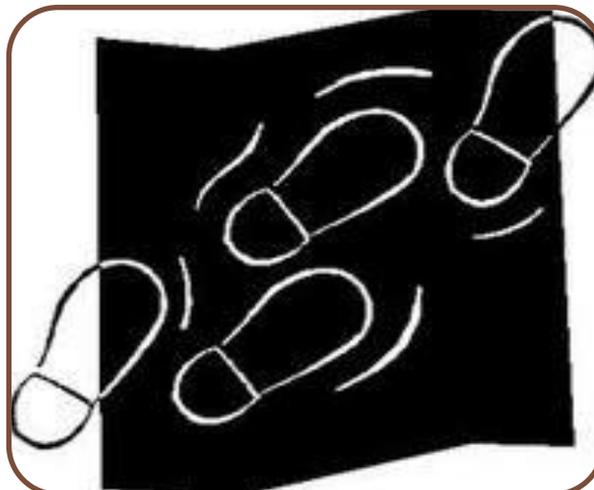
Garantir a unidade escolar:

- a autonomia de incluir em sua matriz curricular disciplinas por ela elaboradas
- que estejam de acordo com sua realidade/necessidade
- que também atendam ao anseio de seu alunado



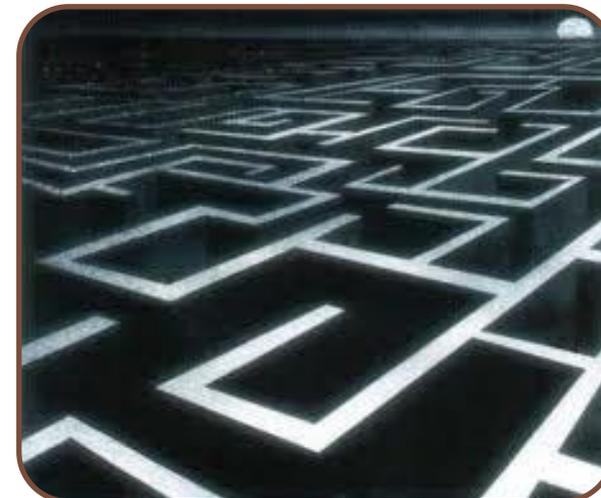
DIÁLOGOS

Implementar as mudanças a partir do diálogo constante com a comunidade escolar



CAMINHOS

Reforma do Ensino Médio
+
Implementação da BNCC



DESAFIOS

- formação de professores
- estrutura da rede
- aspectos administrativos: sistema de gerenciamento escolar, modulação acompanhamento e monitoramento)

OBRIGADA!

REGINA.RODRIGUES@SEDUC.GO.GOV.BR
GEEM@SEDUC.GO.GOV.BR

(62) 3201-3220 / 3225 / 3221