



SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO
Pernambuco

JUNTOS, FAZEMOS MAIS.

OTIMIZAÇÃO DE EQUIPES ESCOLARES: O CASO DE PERNAMBUCO

Severino Andrade

Secretário Executivo de Planejamento e Coordenação

Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco

Restrição X Otimização de Recursos?

Restrição:

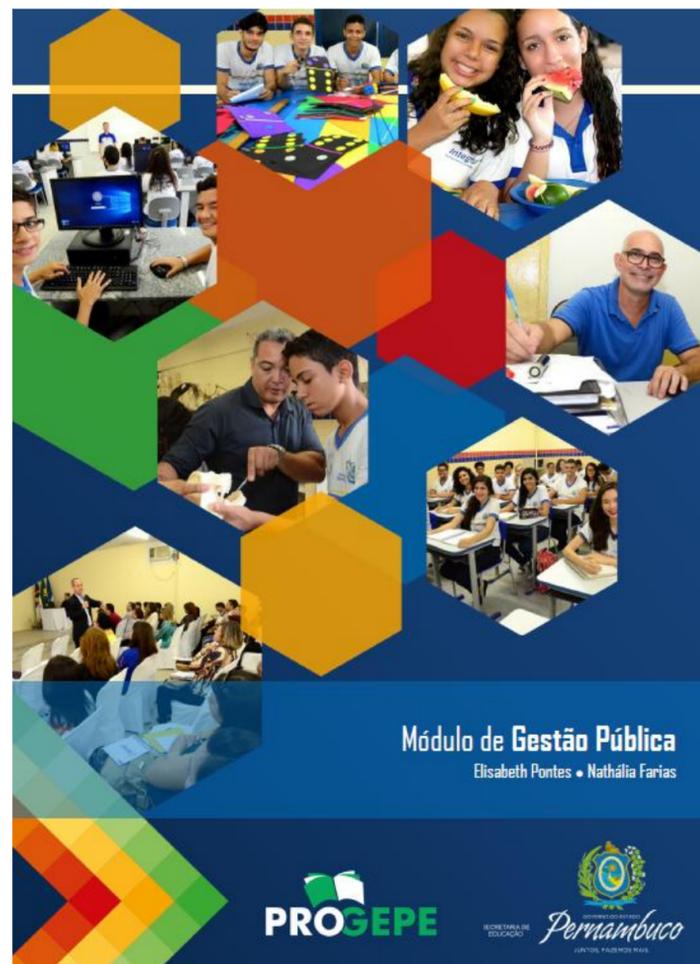
- Pode ser obtida por determinação da alta gerência;
- Gera efeitos negativos no desempenho.

Otimização de Recursos:

- Maior complexidade;
- Apoio da base;
- Minimiza os efeitos negativos no desempenho, podendo até mesmo melhorá-lo.

Foco na Gestão Escolar

Gestão Escolar é um dos fatores mais importantes para melhoria da eficiência e desempenho das escolas



+

PACTO 
PELA EDUCAÇÃO

Gestão por
Resultados

DIMENSIONAMENTO E ADEQUAÇÃO DO QUANTITATIVO DE PROFESSORES



*aulas lotação escolas
turmas justificativas
município lacunas
disciplina região*

Dimensionamento e Adequação do Quantitativo de Professores

Bem vindo(a) RENATA FREITAS DE ARAUJO

ADMINISTRADOR

Sair

Análise da situação

Informações DAQP

Professor: Matrícula: Ano de análise: RF: Tipo de vínculo:
 Opção de jornada: Motivo de não atribuição: Atribuição: SEM ATRIBUIÇÃO

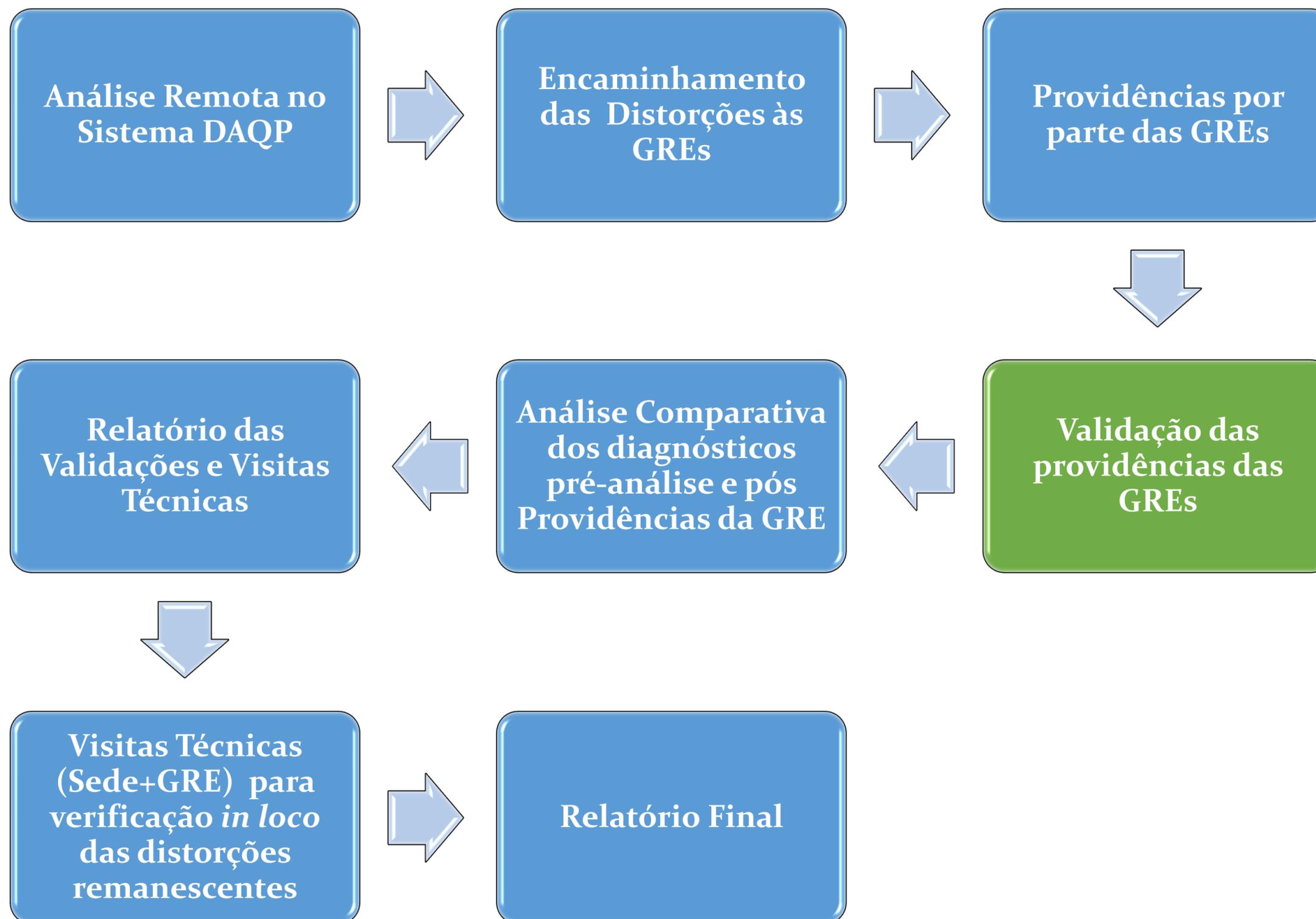
Observação:

Outro Vínculo

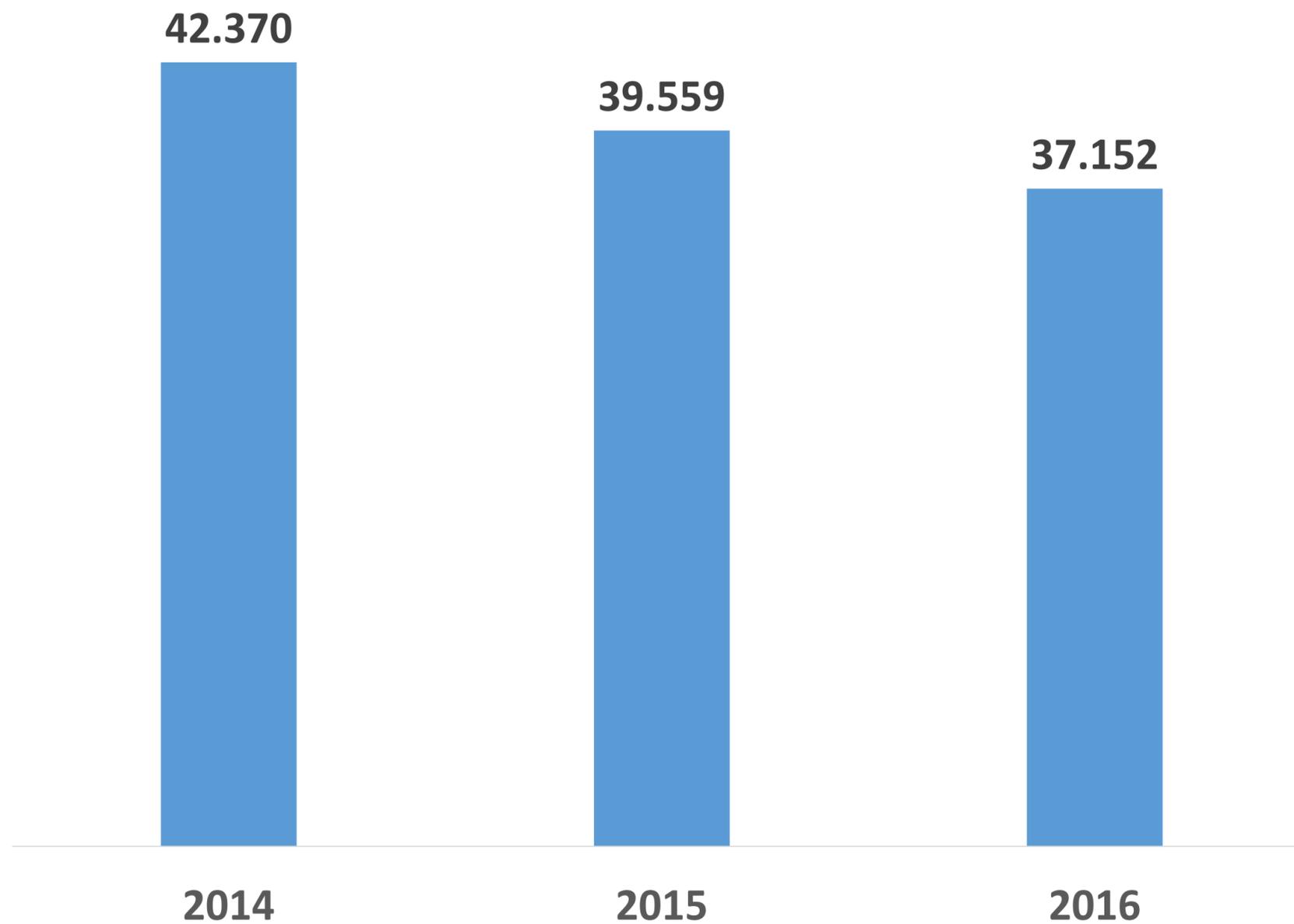
Matrícula: Opção de jornada: Aulas atribuídas: Aulas distribuídas: Lotação / Sede:

Aulas por escola

GRE	Município	Cod. MEC	Escola	Aulas Atribuídas	Aulas Dispon.	Motivo Disponibilização	Lotação
GRE RECIFE SUL	Recife	26123282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM TAVORA	0	0		SIM



QUANTIDADE DE PROFESSORES



**Redução de mais de 12%
na quantidade de
professores.**

- Defasagem na gratificação;
- Dificuldades em nomear gestores escolares devido à baixa gratificação;
- Escolas sem gestores adjuntos;
- Quadro defasado de educadores de apoio.

A otimização das equipes das escolas foi o meio encontrado para promover a valorização das funções da Equipe Gestora das escolas em meio à restrição de recursos?

CRIAÇÃO DO ADICIONAL DE EFICIÊNCIA GERENCIAL (AEG)



- Lei nº 15.973 de 23/12/2016
- Decreto nº 43.991 de 29/12/2016
- Portaria SEE nº 5867 de 30/12/2016

MODELO DE DIMENSIONAMENTO DAS EQUIPES ESCOLARES

ÍNDICE DE EFICIÊNCIA GERENCIAL



Carga Horária Contratada Total



Carga Horária da Equipe Gestora



Carga Horária Disponível para Atribuição de Aulas



Matriz Curricular



Carga Horária Necessária para Atribuição de Aulas

Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar

ESCOLAS **909** | TURMAS ATUAIS **16.173** | DOCENTES **26.504** | MATRÍCULAS **556.534**

Capacidade por Etapa					Turma Ideal						Detalhes								
Cód. MEC	Escola	Local	Etapa	Curso	Série	Turno	Programa	CH. Matriz	CH. Matriz Ideal	Alunos	Turmas Atuais	Turmas Ideais	(5)	Capac. Mínima	Capac. Máxima	Média de Alunos	(4)	Capac. Ambiente	(6)
Exemplo real O nome da escola foi omitido	ESCOLA		EF	EFAF9	8ºANO	M	NENHUM	26,0	26,0	61	2	2	●	35	45	31	●	50	●
						T	NENHUM	26,0	26,0	42	1	1	●	35	45	42	●	50	●
					9ºANO	M	NENHUM	26,0	26,0	71	2	2	●	35	45	36	●	50	●
						T	NENHUM	26,0	26,0	38	1	1	●	35	45	38	●	50	●
			EM	2ANO	M	NENHUM	29,0	29,0	28	1	1	●	40	50	28	●	50	●	
					T	NENHUM	29,0	29,0	76	2	2	●	40	50	38	●	50	●	
				3ANO	T	NENHUM	30,0	30,0	91	3	2	●	40	50	30	●	50	●	
					N	NENHUM	30,0	30,0	38	1	1	●	40	50	38	●	50	●	
				4ANO	T	NENHUM	30,0	30,0	39	1	1	●	40	50	39	●	50	●	
					N	EMI	25,0	32,0	44	1	1	●	40	50	44	●	50	●	
			ENME	1ANO	T	EMI	25,0	32,0	180	4	4	●	40	50	45	●	50	●	
					N	EMI	25,0	32,0	168	4	4	●	40	50	42	●	50	●	
				2ANO	N	EMI	25,0	32,0	162	4	4	●	40	50	41	●	50	●	
			EM - EJA	EMEJA	MOD1º	N	NENHUM	25,0	25,0	35	1	1	●	35	35	35	●	50	●
					MOD2º	N	NENHUM	25,0	25,0	27	1	1	●	35	35	27	●	50	●

CRONOGRAMA CONSOLIDADO

Etapa Obrigatória

- 29/12: Fechamento do ano letivo atual e abertura do ano letivo seguinte;
- Publicação;
- Recurso.

Etapa Sugerida

- 05/01: Enturmação e Atribuição de Aula (1º desenho);
- Análise pela Secretaria;
- Ajustes.

Etapa Obrigatória

- 20/01: Enturmação e Atribuição de Aula (final);
- Publicação;
- Recurso.

Etapa Obrigatória

- 31/01: Efetivação dos procedimentos para atingimento do Índice de Eficiência Escolar;
- Publicação;
- Recurso.

ADICIONAL DE EFICIÊNCIA GERENCIAL



Aumento da remuneração das Equipes Gestoras entre 34% e 135%

GRATIFICAÇÃO DE REPRESENTAÇÃO

PORTE ESCOLA	GESTOR	ADJUNTO	SECRETÁRIO	EDUC. APOIO	ANAL. ^a EDUC.
P	882,00	535,50	441,00	-	-
M	1.134,00	693,00	598,50	-	-
G	1.260,00	787,00	693,00	-	-
SEMI INTEGRAL	1.260,00	787,00	693,00	-	-
INTEGRAL/TÉC	1.260,00	787,00	693,00	-	-

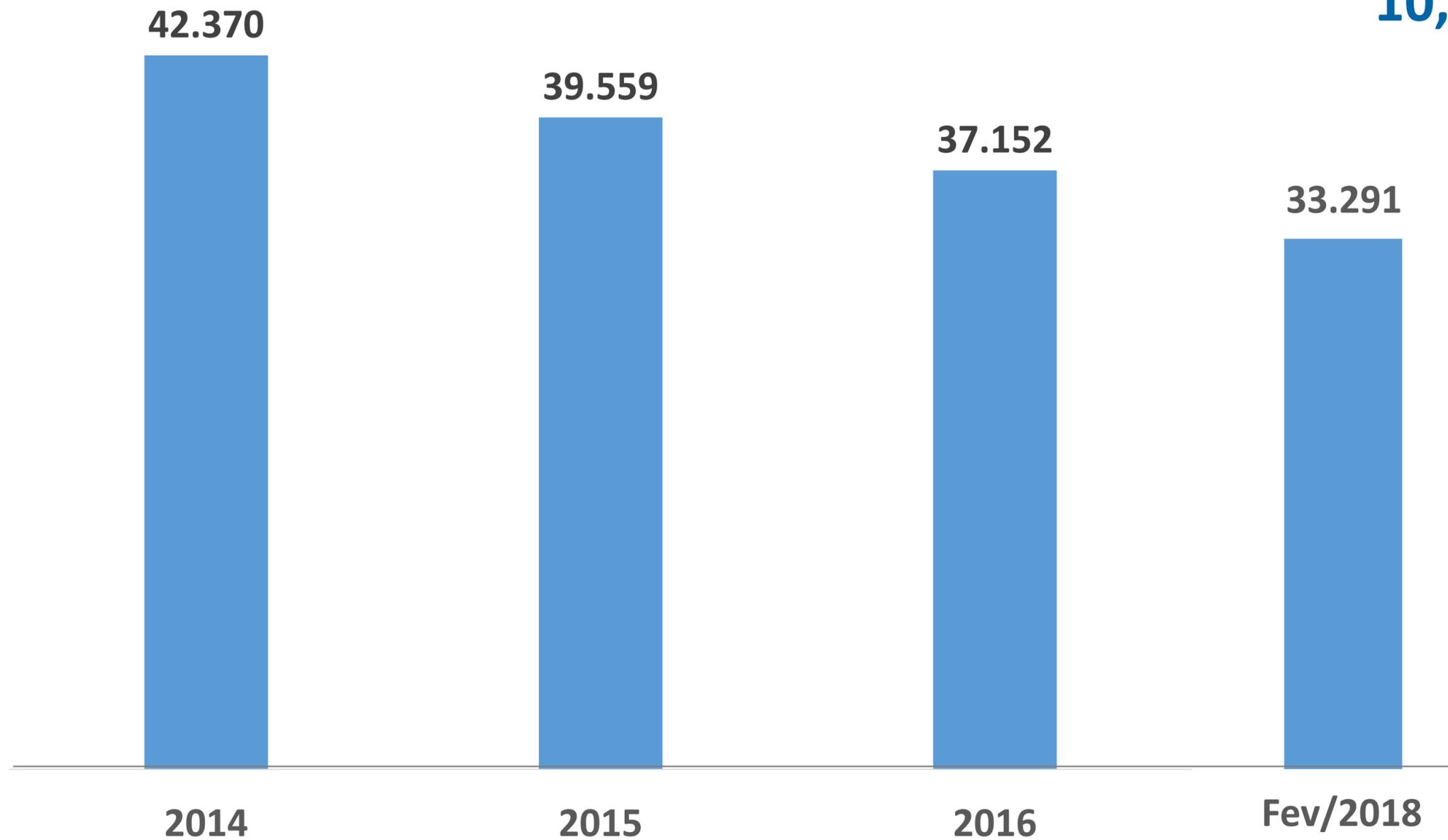
ADICIONAL DE EFICIÊNCIA GERENCIAL - AEG

PORTE ESCOLA	GESTOR	ADJUNTO	SECRETÁRIO	EDUC. APOIO	ANAL. ^a EDUC.
P	1.118,00	664,50	300,00	300,00	300,00
M	1.120,00	687,00	350,00	300,00	350,00
G	1.140,00	713,00	400,00	300,00	400,00
SEMI INTEGRAL	740,00	473,00	300,00	300,00	300,00
INTEGRAL/TÉC	740,00	473,00	300,00	300,00	300,00

TOTAL = GRATIFICAÇÃO + AEG

PORTE ESCOLA	GESTOR	ADJUNTO	SECRETÁRIO	EDUC. APOIO	ANAL. ^a EDUC.
P	2.000,00	1.200,00	741,00	300,00	300,00
M	2.254,00	1.380,00	948,50	300,00	350,00
G	2.400,00	1.500,00	1.093,00	300,00	400,00
SEMI INTEGRAL	2.000,00	1.260,00	993,00	300,00	300,00
INTEGRAL/TÉC	2.000,00	1.260,00	993,00	300,00	300,00

QUANTIDADE DE PROFESSORES



**Redução adicional de
10,4% na quantidade de
professores.**

DESPESA COM REESTRUTURAÇÃO DAS EQUIPES GESTORAS

1. Recomposição de 130 Diretores Adjuntos;
2. Recomposição de 633 Educadores de Apoio;
3. Criação do cargo de 367 Assistentes de Gestão para escolas integrais;
4. Adicional de Eficiência Gerencial para 4.111 servidores.



Custo

R\$ 2.381.690,50
por mês

BENEFÍCIOS GERADOS PELA OTIMIZAÇÃO

1. Melhor diagnóstico da rede escolar
 2. Menos lacunas em sala de aula;
 3. Maior organização da rede;
 4. Cumprimento de prazos do calendário escolar.
- Obs.: Economia estimada considera apenas a redução de quadro temporário.



Economia

R\$ 5.405.400,00
por mês

A INICIATIVA PROMOVEU GANHOS DE EFICIÊNCIA?

- **Economia:** Redução acumulada de 21,4% no quantitativo de professores;
- **Composição do quadro de servidores:** Melhor proporção na relação Professores Efetivos X Professores Temporários;
- **Motivação:** Valorização das equipes gestoras das escolas;
- **Melhoria do serviço:** Identificação imediata das lacunas, com possibilidade de responder mais rapidamente à flutuação de demanda e à necessidade de recomposição do quadro de professores;

Mais importante:

Não houve impacto negativo aparente sobre o resultado. As ações pedagógicas e gerenciais da Secretaria de Educação produziram em 2017 o maior ganho anual de proficiência da série histórica do SAEPE.

OBRIGADO!

Severino Andrade

Secretário Executivo de Planejamento e Coordenação

Severino.andrade@educacao.pe.gov.br



GOVERNO DO ESTADO
Pernambuco

JUNTOS, FAZEMOS MAIS.