



Escola do Sertão representará Pernambuco na etapa regional do Prêmio Gestão Escolar

A Escola Dário Gomes de Lima representará Pernambuco na etapa regional do Prêmio Gestão Escolar (PGE) 2017. O resultado da etapa estadual foi divulgado nesta sexta-feira (29), na sede da Secretaria Estadual de Educação (SEE), situada no bairro da Várzea, por meio do comitê estadual do Prêmio.

Localizada em Flores, no Sertão do Estado, a escola atende mais de 500 estudantes do Ensino Fundamental e Médio. Ela concorreu com as escolas EREM Professor Barros Guimarães, de Glória do Goitá; Escola Mariana Ferreira Lima, de Timbaúba; EREM Ageu Magalhães, de Recife; e a EREM Gumercindo Cabral, de Terra Nova, que ficaram em segundo, terceiro, quarto e quinto lugar, respectivamente.

Agora, a unidade de ensino concorre, nos dias 9 e 10 de outubro, em Natal, Rio Grande do Norte, com mais oito instituições dos estados do Nordeste o título de Destaque Regional. Ao todo, serão cinco premiadas em todo o Brasil, sendo cada uma delas representante de uma região do país. A premiação nacional está marcada para acontecer nos dias 04 e 05 de dezembro, em Bonito (MT).

O Prêmio Gestão Escolar é uma realização do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed), e está na sua 16ª edição. Os vencedores serão contemplados com viagens pelo Brasil, viagem internacional e prêmio em dinheiro, no valor de R\$ 30 mil.

Ação do projeto Gerenciar Conflitos nos Espaços de Trabalho ocorre em Palmas



O governo do Tocantins, por meio da Secretaria de Estado da Educação, Juventude e Esportes (Seduc), com iniciativa da Diretoria de Desenvolvimento e Gestão Educacional e apoio das diretorias da Diversidade, de Educação, de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas, da Ouvidoria e Núcleo de Comunicação, realizou, nesta sexta-feira, 29, no auditório da Universidade do Estado do Tocantins (Unitins), em Palmas, as palestras *Ética profissional* e *Condutas e comportamentos no ambiente de trabalho*, para servidores da Seduc.

O tema sobre comportamento no serviço público foi abordado, inicialmente, com a esquete *Ética Profissional*, pelo grupo Trupe da

Cultura, que interagiu com o público, tratando de situações recorrentes sobre comportamento de servidores.

A iniciativa tem como objetivo orientar os servidores quanto ao gerenciamento de conflitos no ambiente de trabalho, viabilizando o bom desempenho nas relações interpessoais e visando evitar atitudes de assédio moral. Esta é a 3ª edição do projeto e traz o tema *Ética profissional*. Nas edições anteriores, especialistas realizaram palestras abordando os temas assédio moral – legislação e normas, causas e efeitos psicológicos no indivíduo que sofre assédio moral.

TOCANTINS

XIV edição dos Jogos dos Servidores Públicos terá o pontapé inicial neste sábado



Com o objetivo de promover um momento de esporte, integração e lazer entre os funcionários, será aberta neste sábado, 30, às 8h, no campo da Escolinha do Cruzeiro, na quadra 606 Norte (antiga Arne 66), a XIV edição dos Jogos dos Servidores Públicos do Tocantins. A secretária de Estado da Educação, Juventude e Esportes, professora Wanessa Zavarese Sechim, participará da abertura do evento, dando o pontapé inicial, juntamente com o superintendente de Esportes e Lazer, Salim Milhomem. Após a cerimônia de abertura, haverá sorteio de brindes aos participantes e, em seguida, começam as disputas com a realização de 14 partidas de futebol 7 society.

Neste ano, a grande novidade da competição é a inclusão do vôlei de praia masculino e feminino, solicitação feita pelos funcionários

praticantes da modalidade. Os Jogos dos Servidores Públicos terão a participação de mais de 1100 funcionários disputando os esportes coletivos, tendo 86 equipes inscritas, sendo 39 no futebol 7 society (33 na categoria aberta e 6 na máster), 20 duplas no vôlei de praia (11 no masculino e 9 no feminino), 16 times no vôleibol (9 no feminino e 7 no masculino), 11 equipes no futsal (7 no masculino e 4 no feminino). Todas as tabelas da competição estarão disponibilizadas no site da Seduc na próxima semana.

Os Jogos dos Servidores, que serão realizados pela Secretaria de Estado da Educação, Juventude e Esportes (Seduc), terão a participação de funcionários públicos municipais, estaduais e federais, além de colaboradores de entidades convidadas.

TOCANTINS

Seduc promove mudanças no Regimento Escolar da rede estadual de ensino



A Secretaria de Estado da Educação, Juventude e Esportes promove mudanças no Regimento Escolar para a rede estadual de ensino. Pautadas principalmente na avaliação dos alunos, as alterações tem como objetivo fortalecer o processo ensino-aprendizagem na educação pública tocantinense. As alterações no documento base para a gestão das escolas vêm sendo discutidas desde 2016 e passaram pela aprovação do Conselho Estadual de Educação (CEE-TO).

A partir do novo regimento, que havia sido revisado pela última vez há oito anos, os alunos passam, a ter direito a fazer recuperação ao final do ano, caso não atinjam a média de aprovação que permanece sendo 7,0. Desta forma, os alunos que ao final do ano letivo obtiverem médias entre 5,0 e 6,9 em qualquer disciplina poderá fazer a recuperação e ser aprovado para o próximo ano ou série, caso obtenha a média 7,0 nas disciplinas que participar.

Outra mudança é para os estudantes da 3ª série do ensino médio que terão a chance de utilizar as notas do Exame Nacional do Ensino

Médio (Enem) para conseguir a certificação pela escola. Lembrando que a nota mínima a ser alcançada no Enem para aprovação é de 450 pontos em cada área de conhecimento, exceto para a redação que são 500 pontos a serem conquistados.

"Tudo isso foi apresentado à comunidade escolar em março de 2017 e todos puderam participar, via online, da pesquisa disponibilizada no site da Seduc e amplamente divulgada nas escolas", destacou a secretária de Estado da Educação, Juventude e Esportes, professora Wanessa Zavarese Sechim.

Após os profissionais da rede estadual escolherem, por meio da pesquisa, o sistema de avaliação e os critérios de avanço dos alunos, a Seduc solicitou análise e parecer do Conselho Estadual de Educação. A aprovação aconteceu no dia 3 de agosto, por meio da Resolução 08/2017, com publicação no Diário Oficial do Estado, no dia 15 do mesmo mês. Com isso, a recuperação paralela e a recuperação final foram regulamentadas em todas as unidades escolares da rede estadual.

Secretária da Educação entrega equipamentos para polos UAPI



Cumprindo o compromisso de garantir a parte física, tecnológica e administrativa dos 60 polos da Universidade Aberta do Piauí (UAPI) espalhados pelo estado, a secretária da Educação, Rejane Dias, entregou no início desta semana os kits UAPI para equipar os polos com geladeira, TVs, computadores e conjunto-aluno, que serão distribuídos em quantidade que cubra a necessidade de cada unidade.

Alto Longá foi um dos municípios contemplados durante a solenidade, de forma simbólica, representando os outros polos. A cidade, que tem em torno de 16 mil habitantes, nunca antes tinha recebido um curso Superior.

Implantada pelo Governo do Estado, por meio de parceria entre a Seduc, Universidade Estadual do Piauí (Uespi) e a Fundação de Amparo

à Pesquisa do Piauí (Fapepi), o Sistema Universidade Aberta do Piauí tem como objetivo expandir o Ensino Superior à distância, inicialmente em 60 polos.

De acordo com a secretária Rejane Dias, a meta é levar o sistema a todos os municípios. "É com grande emoção que estamos conseguindo levar, de fato, a Educação Superior ao interior do Piauí. Me sinto realizada ao ver que nossa meta está se cumprindo e, consequentemente, ver que o sonho de muitos piauienses em ter um curso Superior, se tornará realidade. Nossa meta é chegar aos 224 municípios até o final de 2018 e estamos trabalhando muito para isso", garante.

Estudantes de Seabra conhecem empreendimento sustentável no Vale do Capão



Os estudantes do 4º ano do curso técnico em Administração do Centro Estadual de Educação Profissional em Gestão e Negócio Letice Oliveira Maciel (CEEP), localizado em Seabra, tiveram uma aula diferente durante visita técnica à pousada Ilha de Mato, situada no Vale do Capão. Para além da bela paisagem, os estudantes conheceram métodos sustentáveis adotados no empreendimento, a exemplo da energia solar e do reaproveitamento da água usada, que permitem uma maior harmonia com a natureza e a conservação dos recursos naturais da região.

Com isto, os estudantes puderam visualizar, na prática, iniciativas viáveis de gestão ambiental e intervenção social com o foco na conscientização ecológica. Os estudantes também puderam perceber as possibilidades de atuação do

técnico em Administração em um contexto como este, segundo atesta o professor Tiago Carvalho.

“A experiência foi marcante, pois eles conheceram diferentes técnicas sustentáveis como a foça e o círculo de bananeira, nos quais a água proveniente dos vasos sanitários, chuveiros e pias são tratadas biologicamente pelas bananeiras. Além disso, conferiram o telhado verde com plantas que mantêm a temperatura ambiente, a utilização da energia solar, as paredes de argila e esterco de vaca e a técnica da permacultura. Outro destaque foi que eles tiveram a oportunidade de aprender técnicas circenses na tenda montada no local e obtiveram uma gama de conhecimentos que somam à formação profissional”, revela o educador.

Estudantes aprendem Matemática através de jogos produzidos com materiais de baixo custo

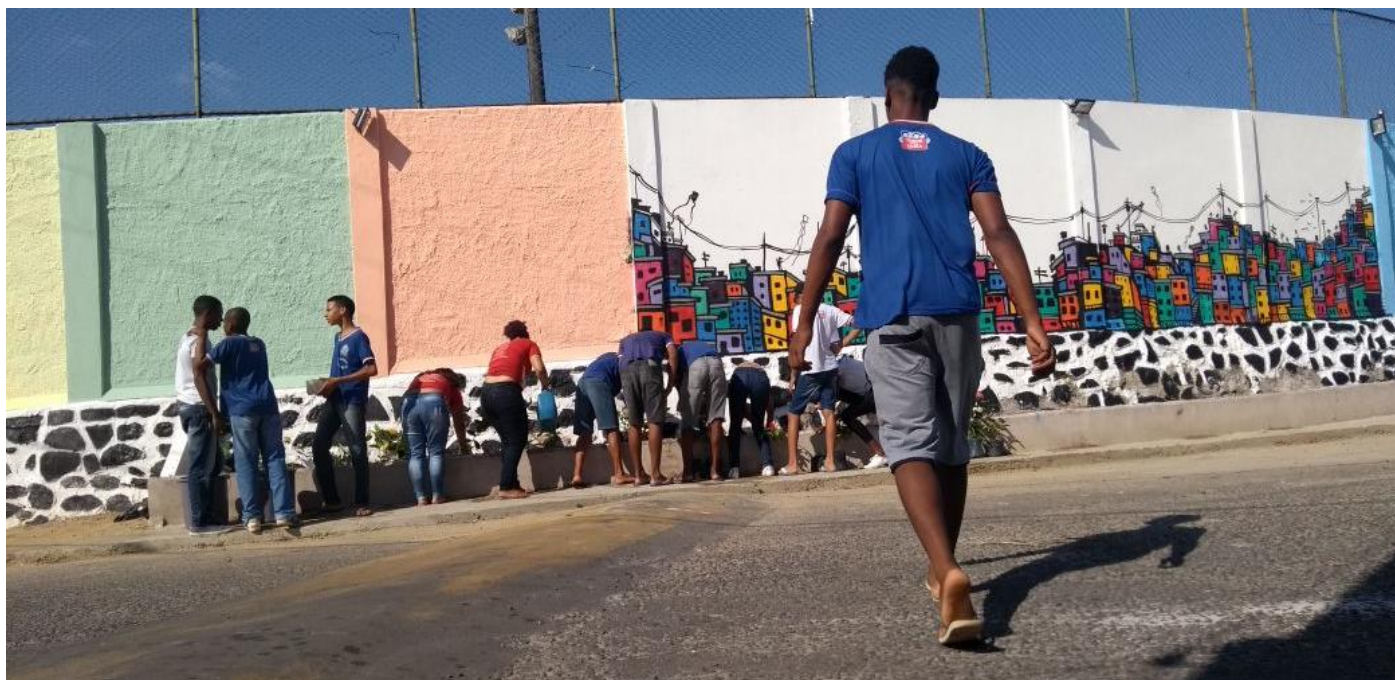


Para os estudantes do Colégio Estadual Luís Eduardo Magalhães, localizado no município de Aiquara (394 km de Salvador), aprender os conteúdos de Matemática nunca foi tão fácil e divertido como está sendo agora. Eles criaram jogos matemáticos utilizando materiais de baixo custo como garrafas pet e cartolina, por meio dos quais fazem cálculos, respondem equações e, desta forma, aprendem brincando. A iniciativa faz parte da atividade interdisciplinar "Jogando com a Matemática nas aulas de Educação Física", que consiste na pesquisa, construção e realização de jogos relacionados aos conteúdos dos componentes curriculares.

De acordo com a professora de Matemática, Juliana Gomes da Conceição, a atividade vem sendo realizada dentro de uma proposta interdisciplinar e que também envolve a disciplina Linguagem Artística. "O principal objetivo é deixar de fazer mais do mesmo, ou seja, ofertar aulas mais dinâmicas e motivadoras, sair do lugar comum da sala de aula e explorar os diversos espaços escolares, primando pela interação entre as áreas do conhecimento e fazendo jus à aprendizagem significativa", destaca a educadora.

BAHIA

Grafitaê alia arte e Sociologia nas escolas estaduais



O projeto Grafitaê, promovido pela Seduc, está aliando arte e Sociologia nas escolas da rede estadual. É que antes das intervenções de grafiteagem nos ambientes escolares, os estudantes são envolvidos em seminários e debates sobre temas que fazem parte da vida em sociedade. Entre as abordagens estão: respeito à diversidade, combate ao racismo, ao machismo, ao sexismo e outros como empoderamentos juvenil, negro e feminino, que foram debatidos, no Colégio Estadual Sara Violeta de Mello Kertesz, no bairro Rio Sena, em Salvador.

Os estudantes participaram de um workshop sobre o grafite com o professor e grafiteiro Deni Sena. Além das técnicas, os cerca de 50 estudantes envolvidos tiveram uma aula sobre a grafiteagem, que vem se consolidando e se

fortalecendo, cada vez mais, como uma expressão de arte de rua questionadora e utilizada como instrumento de afirmação social.

O estudante René Carmo dos Santos, 18 anos, do 9º ano, se envolveu no projeto e fala como a atividade contribuiu para ampliar seu interesse pelas artes, pela Sociologia e também pela disciplina de História. "Achei muito divertido. Estou aprendendo mais sobre a arte do grafite, que é uma forma de a periferia se apropriar de uma cultura negra. Assim, eu posso grafitar os muros conforme a minha ideologia. Tivemos uma grande aula de Sociologia por meio do grafite e de História, porque isto requer estudos e pesquisas sobre os temas que irei grafitar. Posso dizer que a partir desta experiência ampliei o meu interesse pela arte, principalmente porque quero ser design", afirmou.

BAHIA

Aulas de campo ampliam processo de ensino e aprendizagem dos estudantes em Maracás



Com o objetivo de ampliar o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes, professores do Colégio Estadual Edílson Freire, no município de Maracás, estão organizando aulas de campo em diversas localidades da região. A proposta é oportunizar aos educandos uma extensão do que é trabalhado em sala de aula, especialmente, em disciplinas como Geografia, História e Biologia.

O professor de Geografia, Flávio Guimarães, explica que a atividade desenvolve no estudante uma capacidade maior para a assimilação de conteúdos. "Esta é uma oportunidade de o estudante conhecer aspectos práticos das disciplinas. Muitas vezes, eles ouvem na sala de aula e não têm a verdadeira noção do que aprenderam. A vivência mostra realidades que

conhecem apenas na teoria, seja nos costumes, climas, vegetação, Geografia ou História. Um jovem que mora do Semiárido onde chove uma vez a cada dois anos, fica impressionado quando visita uma localidade de muita água, mesmo que tenha aprendido na sala de aula. Tem outro significado", destaca.

As atividades seguem roteiros que são diversificados com os estudantes do 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio. "E tudo é feito pelos professores e pais de alunos que se mobilizam para proporcionar essas aulas de campo aos estudantes. O importante é mostrar que esta ação é fundamental para eles, pois podem criar uma nova perspectiva sobre o que é aprendido", ressalta o professor Flávio Guimarães.

BAHIA

Estudantes de Morro do Chapéu realizam gincana e exposições de produtos típicos da região



Os estudantes dos cursos técnicos do Centro Territorial de Educação Profissional da Chapada Diamantina II (CETEP), localizado em Morro do Chapéu, também aderiram ao movimento #TransformaE. Na unidade, a virada educacional Bahia aconteceu nesta quinta-feira (28), com diversas atividades realizadas durante 12 horas consecutiva. A programação do evento aberto ao público contou com gincana, apresentações culturais, pintura do muro externo do Centro, exposições de projetos, estandes de instituições parceiras e a feirinha do CETEP, com direito a degustação e comercialização de produtos oriundos da Agricultura Familiar.

Para a diretora do CETEP, Milena Paula de Moura, o evento foi essencial para promover a integração dos estudantes com a comunidade. "Eles realmente se inspiraram no tema 'Tomando partido pela escola', pois se envolveram muito nas atividades e mostraram que a escola é muito importante para a vida deles. As tarefas da gincana foram focadas na ação social através da arrecadação de alimentos e de fraudas que serão doados para famílias carentes da cidade", destaca a gestora.

BAHIA

Curso em regime de alternância beneficiará povos e comunidades tradicionais na Bahia



A Secretaria da Educação do Estado inicia, nesta segunda-feira (2), as aulas dos novos cursos técnicos em Agroecologia ofertados pela rede estadual e que irão beneficiar povos e comunidades tradicionais de diferentes regiões da Bahia. Os cursos serão ofertados nos Centros Estaduais e Territoriais de Educação Profissional e anexos dos municípios de Arataca, Prado, Wagner, Medeiros Neto e Ipiaú. Foram disponibilizadas um total de 350 vagas (70 em cada unidade de ensino).

As aulas serão ministradas em regime de alternância, o que significa que os estudantes ficarão 15 dias imersos nas atividades teóricas e

práticas do curso e 15 dias nas suas comunidades de origem. Os estudantes terão orientação qualificada de professores e acompanhamento de monitores.

O superintendente da Educação Profissional e Tecnológica do Estado, Durval Libânio Neto, ressalta a importância dos cursos. "Esta é a primeira vez que o Estado oferta, de forma regular, cursos utilizando a metodologia da Pedagogia de Alternância. São cursos de nível médio com um modelo mais adequado à população do meio rural, permitindo que os alunos tenham uma maior integração e vivenciem mais o processo escolar utilizando-se da Educação em tempo integral", afirmou.

BAHIA

Estudantes participam da 10ª Feira de Livros de Feira de Santana



Os estudantes da rede estadual estão participando da 10ª edição da Feira do Livro - Festival Literário e Cultural de Feira de Santana, que segue até domingo 1º de outubro, na Praça João Barbosa de Carvalho. Organizado pela Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), o evento apresenta conta com estandes, exibição de filmes, teatro, mesa redonda, contação de histórias, lançamento de livros, shows, conversa com o autor, além de vasta programação cultural.

Durante a semana, os alunos foram apresentados pela organização do evento com um vale livro de R\$ 28 para a aquisição de obras de livre escolha. Entre as unidades escolares que marcaram presença, estavam o Colégio Estadual Polivalente e o Centro Noturno de Educação da Bahia (Ceneb) de Feira de Santana. A

estudante da 8ª série, Rebeca Silva, 14 anos, gostou do presente e, principalmente, da experiência. "Visitar a feira foi muito bacana porque pudemos ver uma variedade de livros que nem imaginávamos. Participei de uma sessão de autógrafos com um autor que conversou um pouco sobre o seu livro. Com certeza, isso nos incentiva a buscar a leitura", afirmou.

Pela primeira vez em uma festa literária, o estudante Jadilson Júnior, 14, falou das suas impressões sobre o evento. "Gosto de ler e agora tive a chance de ir em um evento deste tamanho. O que mais achei interessante foi a programação diversificada, que une os livros com outras atividades. Teve uma apresentação de mágico que foi muito legal", disse.

Programação cultural encerra II Encontro de Gestores Quilombolas do Amapá



Uma grande festa cultural encerrou o II Encontro de Gestores Quilombolas do Amapá: estrutura pedagógica, desempenho escolar e mobilidade social e econômica, nesta sexta-feira, 29. A culminância do evento, promovido pelo Governo do Amapá, aconteceu na Escola Estadual José Bonifácio, localizada na Vila do Curiaú de Dentro, em uma área comunidade remanescente de quilombo.

A programação contou com trabalhos que apresentaram um pouco das peculiaridades de países lusófonos na África, com desfile de misses, atrações culturais de danças e músicas com a participação de estudantes da escola e acadêmicos de uma faculdade particular, além de exposição de estandes, oficinas de turbantes e penteados, e gastronomia regional.

O II Encontro de Gestores Quilombolas reuniu representantes de 22 escolas quilombolas estaduais com o propósito de garantir políticas públicas nas escolas quilombolas por meio da valorização da cultura, inclusão social e acesso ao ensino superior. A meta é organizar o ensino das escolas localizadas nessas comunidades em rede a fim de construir políticas públicas que respeitem a diversidade étnico-racial, no contexto educacional, cultural, social e econômico.

A partir do encontro, o governo buscará implementar um estatuto específico e regionalizado, com proposta curricular pedagógica; ofertando oficinas práticas para que os professores possam se aperfeiçoar na construção de materiais pedagógicos que atendam a diversidade populacional afrodescendente do estado do Amapá.

ESPÍRITO SANTO

Escola Viva: Seduc anuncia 20 mil vagas em tempo integral para 2018



Protagonista é aquele que se destaca em qualquer área de atuação, que ocupa e desempenha o papel principal em determinada situação. É assim que o Governo do Estado, por meio da Secretaria de Estado da Educação, que ver seus estudantes: protagonistas de suas próprias vidas.

Pensando nisso, e dando continuidade a expansão do Programa Escola Viva, foram anunciadas 20 mil vagas para os estudantes capixabas em mais 15 novas unidades para 2018. Agora, ao todo, serão 32 unidades em tempo integral para os estudantes capixabas. O anúncio foi feito na tarde desta sexta-feira (29), pelo secretário de Estado da Educação, Haroldo Rocha, em coletiva de imprensa.

“Estamos cada vez mais ampliando o número de unidades em tempo integral no Estado. O nosso compromisso com a Educação é para formar uma juventude de alto nível de conhecimento e preparada para o mundo de hoje. A Escola Viva é uma ferramenta atrativa e de resgate para os jovens. Esse não é só um projeto educacional, é um projeto de vida para a nossa juventude. A escola precisa ser uma ferramenta de emancipação humana para que o indivíduo possa progredir. Para 2018, já estão confirmadas mais 15 unidades. Somando, teremos 32 escolas proporcionando um leque de oportunidades para os jovens capixabas”, destacou o secretário de Estado da Educação, Haroldo Rocha.

jornal do consed

Mesa diretora

Presidente: Idilvan Alencar

1º Vice: Cecília Motta

2º Vice: Fred Amancio

3º Vice: Haroldo Rocha

4º Vice: Goreth Sousa

5º Vice: Eduardo Deschamps

Secretária Executiva

Nilce Costa

Assessoria de Comunicação

Eduardo Colin

Carol Albuquerque

O jornal do Consed é uma produção conjunta das assessorias de comunicação das Secretarias Estaduais de Educação

Contato: jornal@consed.org.br

(61) 2195-8650 | www.consed.org.br