



SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

O PAPEL DOS SISTEMAS DE AVALIAÇÃO
NA ORIENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Custos e Financiamento das Avaliações
**ECONOMIAS DE ESCALA E OPORTUNIDADES PARA A
REDUÇÃO NOS CUSTOS DAS AVALIAÇÕES
ESTADUAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.



Parceiros:


**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

A word cloud centered around the word "educacional" (educational). The word "educacional" is the largest and most prominent, written in a dark blue font. Surrounding it are various other terms in different colors and orientations, including: "escolas" (schools) in large blue letters; "curriculo" (curriculum) in blue; "ciencias" (sciences) in yellow; "linguagem" (language) in brown; "matematica" (mathematics) in red; "conhecimentos" (knowledge) in green; "municipais" (municipal) in green; "avaliacao" (evaluation) in orange; "equipes" (teams) in green; "pedagogico" (pedagogical) in blue, oriented vertically; "secretarias" (secretaries) in green, oriented vertically; "tecnologias" (technologies) in red, oriented vertically; "humanas" (humanities) in yellow, oriented vertically; "professores" (teachers) in brown; "valores" (values) in brown; "testes" (tests) in brown; "custos" (costs) in red, oriented vertically; "resultados" (results) in purple, oriented vertically; "pedag" (pedagogy) in blue, oriented vertically; "desenho" (design) in brown, oriented vertically; "tecnologia" (technology) in brown, oriented vertically; "gico" (suffix) in blue, oriented vertically; "usos" (uses) in brown, oriented vertically; and "internacional" (international) in purple.



A word cloud centered around the words "escolas" and "educacional". A large, dark blue dollar sign (\$) is superimposed over the word "escolas". The words are in various sizes and orientations, including vertical text. The background features a teal gradient at the top and bottom, and a geometric pattern of triangles in shades of orange and brown on the right side.

escolas
educacional
professores
valores
ciencias
curriculo
linguagem
testes
humanas
secretarias
tecnologias
pedagogico
matematica
conhecimentos
tecnologia
resultados
pedag
municipais
internacional
avaliacao
equipes

ECONOMIAS DE ESCALA E OPORTUNIDADES PARA A REDUÇÃO NOS CURTOS DAS AVALIAÇÕES ESTADUAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Brasil é um país federado: cada UF tem razoável autonomia para conduzir sua própria política educacional.

Tendência de que cada uma desenvolva e utilize um **sistema de avaliação próprio** - adequação às especificidades locais.

Isso tem desvantagens...

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

QUAIS AS DESVANTAGENS DOS SISTEMAS DE AVALIAÇÃO ADEQUADO ÀS ESPECIFICIDADES LOCAIS?

- Diminui capacidade de **negociação dos estados** na contratação dos serviços e inviabiliza o **aproveitamento da economias de escolas**.
- Dificulta a **comparabilidade**.

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

QUAIS AS VANTAGENS DE UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO CONJUNTO ENTRE OS ESTADOS?

A **coordenação das avaliações estaduais** pode, sem perda da capacidade de ajustes às especificidades locais, trazer quatro grandes vantagens:

- i) reduzir os custos;
- ii) facilitar o financiamento;
- iii) conferir maior comparabilidade entre os resultados das avaliações; e
- iv) viabilizar maior troca de experiências.

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

QUAIS AS VANTAGENS DE UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO CONJUNTO ENTRE OS ESTADOS?

A **coordenação das avaliações estaduais** pode, sem perda da capacidade de ajustes às especificidades locais, trazer quatro grandes vantagens:

- i) reduzir os custos;
- ii) facilitar o financiamento;
- iii) conferir maior comparabilidade entre os resultados das avaliações; e
- iv) viabilizar maior troca de experiências.

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

DO QUE VAMOS TRATAR:

QUAL A MAGNITUDE DOS CUSTOS?

QUAIS AS POSSIBILIDADES DE ECONOMIA DE ESCALA?

QUAL A ESTRUTURA DOS CUSTOS?

QUE AÇÕES PODERIAM REDUZIR OS CUSTOS DA AVALIAÇÃO?

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

QUAL A FONTE DAS INFORMAÇÕES

Duas opções para investigar a capacidade de redução de custos a partir da cooperação entre unidades da federação no desenho e na condução das avaliações:

- A) conduzir a análise com base em informações teóricas de custos;
- B) realizar tal análise com base na experiência concreta das unidades da federação.

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

QUAL A FONTE DAS INFORMAÇÕES

Duas opções para investigar a capacidade de redução de custos a partir da cooperação entre unidades da federação no desenho e na condução das avaliações:

- A) conduzir a análise com base em informações teóricas de custos;
- B) realizar tal análise com base na experiência concreta das unidades da federação.

Informações detalhadas sobre os custos e a sua estrutura e sobre o número de alunos avaliados, para 15 dos 18 estados que tiveram experiência com a realização de avaliações em escala em 2014 ou 2015.

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

MAGNITUDE DOS CUSTOS

36 milhões de alunos
nos Ensinos
Fundamental e Ensino
Médio



São avaliados...

2º ou 3º, 5º e 9º Anos do Ensino
Fundamental e 3ª Série do Ensino
Médio

Ou seja

Aproximadamente
1/3 dos alunos = 12
milhões de alunos
avaliados anualmente



Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

MAGNITUDE DOS CUSTOS

36 milhões de alunos
nos Ensinos
Fundamental e Ensino
Médio



São avaliados...

2º ou 3º, 5º e 9º Anos do Ensino
Fundamental e 3ª Série do Ensino
Médio

Ou seja

Aproximadamente
1/3 dos alunos = 12
milhões de alunos
avaliados anualmente



Custo unitário anual por aluno avaliado
variam de R\$25 a R\$30

=

\$\$

Gasto com avaliações ficaria entre
R\$300 e R\$360 milhões por ano

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

MAGNITUDE DOS CUSTOS

36 milhões de alunos
nos Ensinos
Fundamental e Ensino
Médio



São avaliados...

2º ou 3º, 5º e 9º Anos do Ensino
Fundamental e 3ª Série do Ensino
Médio

Ou seja

Aproximadamente
1/3 dos alunos = 12
milhões de alunos
avaliados anualmente



Custo unitário anual por aluno avaliado
variam de R\$25 a R\$30

=

\$\$

Gasto com avaliações ficaria entre
R\$300 e R\$360 milhões por ano

Gasto total com os
Ensinos Fundamental e
Médio é de,
aproximadamente, de
R\$200 bilhões por ano



Organização:

conseed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

MAGNITUDE DOS CUSTOS

36 milhões de alunos
nos Ensinos
Fundamental e Ensino
Médio



São avaliados...

2º ou 3º, 5º e 9º Anos do Ensino
Fundamental e 3ª Série do Ensino
Médio

Ou seja

Aproximadamente
1/3 dos alunos = 12
milhões de alunos
avaliados anualmente



Custo unitário anual por aluno avaliado
variam de R\$25 a R\$30

=

\$\$

Gasto com avaliações ficaria entre
R\$300 e R\$360 milhões por ano



Sobrestimado

Gasto total com os
Ensinos Fundamental e
Médio é de,
aproximadamente, de
R\$200 bilhões por ano



Organização:

conseed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

Para saber se, e como, a colaboração entre unidades da federação pode reduzir custos por meio do aproveitamento das economias de escala, **decompomos a estrutura do custo da avaliação**, investigando quais componentes são caracterizados por **custos fixos** e **quais possuem custo unitário decrescente com a escala**.

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

ESTRUTURA DOS CUSTOS

Componentes da Avaliação

I. Desenvolvimento dos instrumentos e planejamento da avaliação

II. Atividades preparatórias

III. Realização da avaliação

IV. Processamento dos dados e da análise estatística dos resultados

V. Análise, impressão e disseminação dos resultados

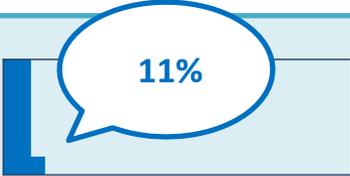
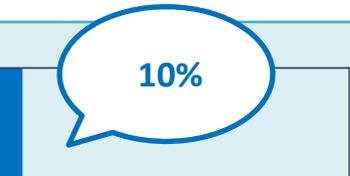
ESTRUTURA DOS CUSTOS

Componentes da Avaliação	Análise de custo SE DOBRAMOS O NÚMERO DE ALUNOS...
I. Desenvolvimento dos instrumentos e planejamento da avaliação	o custo total não se altera.
II. Atividades preparatórias	o custo total menos que dobra.
III. Realização da avaliação	o custo total dobra.
IV. Processamento dos dados e da análise estatística dos resultados	o custo total menos que dobra.
V. Análise, impressão e disseminação dos resultados	o custo total dobra.

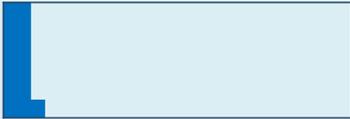
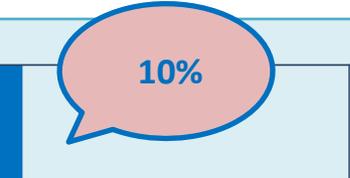
ESTRUTURA DOS CUSTOS

Componentes da Avaliação	Análise de custo SE DOBRAMOS O NÚMERO DE ALUNOS...	Realização conjunta pode afetar o custo do componente?
I. Desenvolvimento dos instrumentos e planejamento da avaliação	o custo total não se altera.	Sim
II. Atividades preparatórias	o custo total menos que dobra.	Sim
III. Realização da avaliação	o custo total dobra.	Não
IV. Processamento dos dados e da análise estatística dos resultados	o custo total menos que dobra.	Sim
V. Análise, impressão e disseminação dos resultados	o custo total dobra.	Não

ESTRUTURA DOS CUSTOS

Componentes da Avaliação	Análise de custo SE DOBRAMOS O NÚMERO DE ALUNOS...	Realização conjunta pode afetar o custo do componente?	Relação com o custo total por aluno
I. Desenvolvimento dos instrumentos e planejamento da avaliação	o custo total não se altera.	Sim	 11%
II. Atividades preparatórias	o custo total menos que dobra.	Sim	 32%
III. Realização da avaliação	o custo total dobra.	Não	 33%
IV. Processamento dos dados e da análise estatística dos resultados	o custo total menos que dobra.	Sim	 15%
V. Análise, impressão e disseminação dos resultados	o custo total dobra.	Não	 10%

ESTRUTURA DOS CUSTOS

Componentes da Avaliação	Análise de custo SE DOBRAMOS O NÚMERO DE ALUNOS...	Realização conjunta pode afetar o custo do componente?	Relação com o custo total por aluno
I. Desenvolvimento dos instrumentos e planejamento da avaliação	o custo total não se altera.	Sim	
II. Atividades preparatórias	o custo total menos que dobra.	Sim	
III. Realização da avaliação	o custo total dobra.	Não	
IV. Processamento dos dados e da análise estatística dos resultados	o custo total menos que dobra.	Sim	
V. Análise, impressão e disseminação dos resultados	o custo total dobra.	Não	

ESTRUTURA DOS CUSTOS

Componentes da Avaliação	Análise de custo SE DOBRAMOS O NÚMERO DE ALUNOS...	Realização conjunta pode afetar o custo do componente?	Relação com o custo total por aluno
I. Desenvolvimento dos instrumentos e planejamento da avaliação	o custo total não se altera.	Sim	 <p>11%</p>
II. Atividades preparatórias	o custo total menos que dobra.	Sim	 <p>32%</p>
III. Realização da avaliação	o custo total dobra.	Não	
IV. Processamento dos dados e da análise estatística dos resultados	o custo total menos que dobra.	Sim	 <p>15%</p>
V. Análise, impressão e disseminação dos resultados	o custo total dobra.	Não	

Cooperação pode reduzir custos, mesmo que cada estado tenha seu próprio sistema de avaliação, especialmente pela **troca de experiências** entre unidades da federação.

Isso pode ser explorado em três aspectos da condução de avaliações que têm grande interferência sobre o custo e a efetividade da avaliação:

- a) **divisão de tarefas e funções** entre equipe local de avaliação e o fornecedor contratado externamente;
- b) **composição ideal** da equipe interna;
- c) **envolvimento da equipe interna** da Secretaria com a realização avaliação

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social