



SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

O PAPEL DOS SISTEMAS DE AVALIAÇÃO
NA ORIENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

PAINEL DE DISCUSSÃO 2 | USOS DAS AVALIAÇÕES

LUANA BERGMANN SOARES

Diretora de Avaliação da Educação Básica | INEP

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
hoje.



Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos



Itaú Social



Considerações preliminares

- Trabalho primoroso desenvolvido pelo CONSED.
- O cenário fiscal restritivo tanto na União como nos Estados e Municípios de fato exige mudança de rumos na alocação dos recursos da educação.
- A disposição do Inep é de ouvir, esclarecer e buscar convergências.

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

GT CONSED Avaliação da Educação Básica: impressões gerais a partir da leitura do Relatório

1. Distinção conceitual

Avaliação em Larga Escala

Avaliação Processual Formativa

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

GT CONSED Avaliação da Educação Básica: impressões gerais a partir da leitura do Relatório

2. Convergências

- Políticas baseadas em evidências
- Economia de escala e de escopo
- Integração, articulação e coordenação interfederativa
- Ampliação do conteúdo avaliado
- Inclusão da avaliação institucional
- Habilidades socioemocionais

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

GT CONSED Avaliação da Educação Básica: impressões gerais a partir da leitura do Relatório

3. Preocupações

- Pouca intenção de repensar o caráter censitário das avaliações
- Apontamento da periodicidade anual como adequada
- Cobertura de etapas com quase todos os anos ímpares do Ensino fundamental e Médio, sem indicação da Educação Infantil
- Avaliação docente

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

Pesquisa de Mestrado – resultados preliminares

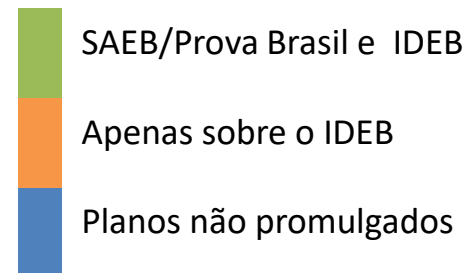
Flávia Viana Basso | Pesquisadora do INEP

O uso dos resultados do SAEB/Prova Brasil na formulação de políticas educacionais estaduais

- Análise dos Planos Estaduais de Educação



Legenda



Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

- Na consulta aos documentos foi possível identificar que nove estados registram informações específicas sobre o SAEB/Prova Brasil, e a maioria deles (24) registram algum tipo de informação sobre o IDEB.
- Além disso, verifica-se uma tendência de replicar a Meta 7 estabelecida no PNE, que diz respeito ao fomento da qualidade da educação básica.
- Nesse sentido, 16 estados replicaram o conteúdo publicado a legislação nacional e registram também na Meta 7 de seus planos a previsão de atingimento das metas do Ideb.
- Outros oito estados registram informações sobre o Ideb em outras metas e apenas um não registrou o indicador em nenhuma meta específica.

Organização:



Parceiro realizador:



Parceiros:



- Análise dos Planos Estaduais de Educação
 - Destaque do uso para estabelecimento de metas
 - Uso para criação de indicadores próprios
 - Uso para informação à sociedade
- A maioria dos estados (21) estabeleceu alguma estratégia em que o IDEB ou o SAEB/Prova Brasil foram citados explicitamente.
 - Além disso foram identificadas outras estratégias, tais como:
 - Previsão de bônus para os profissionais das escolas que alcançarem as metas do IDEB e do indicador estadual, indicando uma política de incentivo salarial com base nos resultados da avaliação
 - Exigência para as escolas disponibilizarem na entrada principal das escolas uma placa com a nota do IDEB
 - Estabelecimento de políticas de estado ou programas específicos para acompanhamento e atingimento das metas do IDEB

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.



Parceiros:


**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

- Questionários e entrevistas realizadas com 21 estados (Interlocutores Estaduais de Avaliação da Educação Básica)
 - Respondentes indicaram muita importância do SAEB/Prova Brasil.
 - Sobre a intensidade de utilização dos dados, identifica-se que os resultados dos testes são mais utilizados do que os dados dos questionários contextuais
 - As falas dos respondentes confirmam a intensidade mais baixa atribuída ao uso dos questionários. Atualmente o Inep divulga os dados oriundos dos questionários apenas no formato de microdados e, conforme apresentado pelos participantes, a manipulação e apreensão das informações disponíveis não é de fácil compreensão.

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.



Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos



Itaú Social



- Os resultados indicam que existem diversas ações desenvolvidas pelos estados, com destaque daquelas relacionadas ao estabelecimento de metas, formação de profissionais, planejamento das políticas educacionais e de caráter informativo.
- Os resultados indicam que os dados são considerados como informações empíricas importantes para o processo de formulação. Infere-se também que o processo de formulação é mais concentrado nas gestões centrais das Secretarias Estaduais de Educação.
- Os resultados encontrados corroboram estudos anteriores, com destaque para o uso como instrumento de gestão, formação, estabelecimento de metas e informativo. Apesar de não avançar em diferentes usos, a pesquisa inovou ao ampliar o campo de consulta de estados até então não investigados.

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

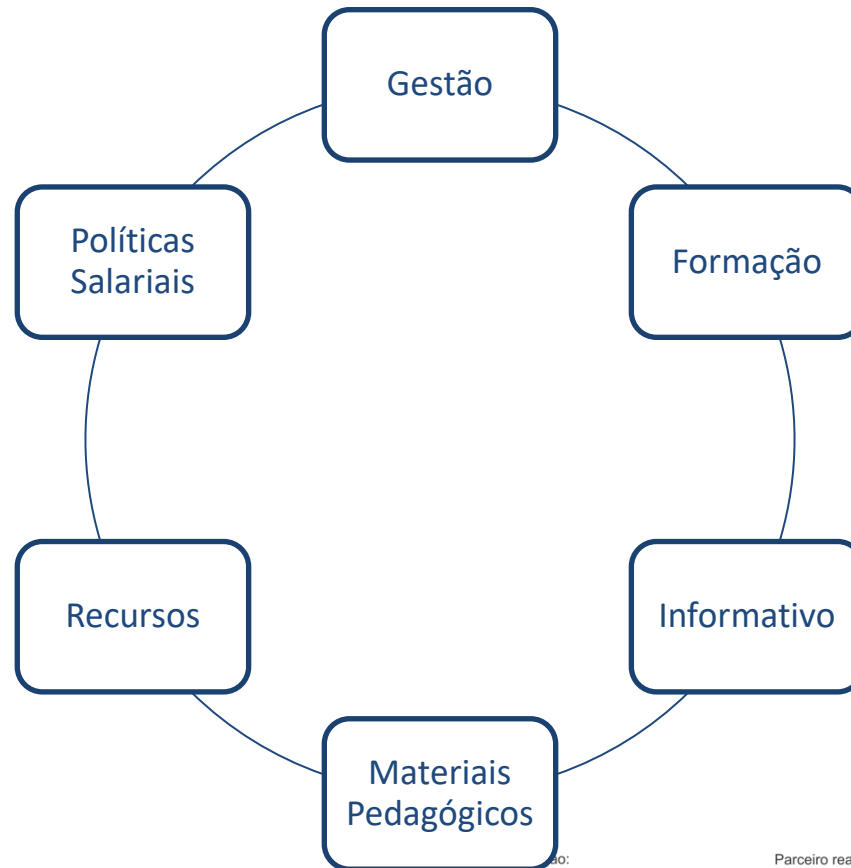
Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

- Usos identificados na pesquisa:



- Usos identificados na pesquisa:

(1) **Gestão:** agrega ações relacionadas ao planejamento políticas, programas e ações nas secretarias estaduais de educação. Essa categoria também contempla a utilização de no diagnóstico da rede e como insumos no processo de formulação. Destaque para o uso para o estabelecimento de metas.

(2) **Formação:** contempla todo o uso que é feito com o objetivo de promover a formação de profissionais envolvidos no processo educacional, com um foco de intervenção mais pedagógico com base nos dados.

(3) **Informativo:** o uso está relacionado com as premissas de transparência e controle social, em que os resultados são fontes de informações para os diferentes atores envolvidos no processo educacional.

(4) **Materiais pedagógicos:** ao uso como indicativo de revisão dos conteúdos e materiais utilizados na prática pedagógica.

(5) **Recursos:** significa o uso para alocação de recursos financeiros ou materiais para as escolas.

(6) **Políticas Salariais:** agrega todos as ações relacionadas ao pagamento de incentivos, como por exemplo bônus, decorrentes dos resultados da avaliação

Organização:



Parceiro realizador:



Parceiros:



GT CONSED Avaliação da Educação Básica: Usos das avaliações

1. Convergências

- Planejamento
- Diagnóstico e Progresso
- Alocação de recursos
- Identificação de novas áreas de intervenção
- Fatores de sucesso
- Prestação de contas
- Avaliações *ex-ante* e *ex-post*

Organização:



Parceiro realizador:



Parceiros:



GT CONSED Avaliação da Educação Básica: Usos das avaliações

2. Preocupações

- Sistemas de Incentivos
- Adequação das práticas pedagógicas

*Impacto no Ensino Superior: subsídios para formação inicial e continuada dos profissionais da educação

*Articulação com outros setores e atores

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

PERIODICIDADE ANUAL – preocupação

A literatura sobre avaliações de larga escala corrobora o posicionamento crítico do Inep sobre a realização de avaliações externas anuais, ou seja, tal periodicidade não é adequada, pois os processos de mudança não são imediatos.

“Uma consulta aos resultados das avaliações nacionais que vêm sendo realizadas há várias décadas indica que grandes mudanças nos aproveitamentos dos alunos em um sistema educacional não ocorrem em um curto período, mesmo quando foram feitos esforços para Solucionar os problemas identificados em uma avaliação. Dada essa situação, **um intervalo de quatro a cinco anos parece sensato**”. (KELLHAGAN, GREANEY e MURRAY, Banco Mundial, 2011).

Organização:



Parceiro realizador:



Parceiros:



EXERCÍCIO – possibilidade de Avaliação em larga escala bianual

Critérios

- Responsabilidades constitucionais | EI e EF I (Municípios) | EF II e EM (Estados)
- Diagnóstico para planejamento governamental – Elaboração de Planos Plurianuais (PPA's)
- Monitoramento e Prestação de Contas quadrienais
- Coleta de dados em anos ímpares (sem eleições) e divulgação nos anos pares (eleições gerais ou municipais) de modo a subsidiar a elaboração do PPA no ano seguinte.

Anos	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Eleições	Não ocorrem	Gerais	Não ocorrem	Municipais	Não ocorrem	Gerais	Não ocorrem	Municipais
Mandatos	Governos Federal e Estaduais		Governos Federal e Estaduais				Governos Federais	
	Governos Municipais				Governos Municipais			
Planejamento Governamental			Elaboração de PPA's da União e dos Estados		Elaboração de PPA's dos Municípios		Elaboração de PPA's da União e dos Estados	
Sistema de Avaliação da Educação Básica	Coleta	Divulgação	Coleta	Divulgação	Coleta	Divulgação	Coleta	Divulgação
Etapas avaliadas	Ensino Fundamental e Ensino Médio		Educação Infantil e Ensino Fundamental (Alfabetização e Anos Iniciais)		Ensino Fundamental (Anos Finais) e Ensino Médio		Educação Infantil e Ensino Fundamental (Alfabetização e Anos Iniciais)	

Organização:

Parceiro realizador:

Parceiros:

Provocações aos Especialistas

1. Será possível observar mudanças estatisticamente sensíveis entre resultados anuais de avaliações de larga escala?
2. Quais são as justificativas para realizar avaliações universais /censitárias? Por que devemos, na avaliação de larga escala, considerar a possibilidade de produzir resultados por turma e por aluno ?
3. Quais são os limites do uso pedagógico das avaliações em larga escala?
4. Nosso IDEB deverá funcionar no formato atual até 2021. Precisaremos reformular esse indicador a partir de então. Quais dimensões poderiam complementar essa medida?

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social