



SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

O PAPEL DOS SISTEMAS DE AVALIAÇÃO
NA ORIENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

PAINEL DE DISCUSSÃO 3 - AVALIAÇÃO DE
COMPETÊNCIAS PARA A VIDA

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.



Parceiros:


**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

1

2

3

4

Evidências da importância

Usos:
Quais usos essas informações poderiam ter?

Medida:
é possível medir em larga escala?

Arquitetura:
quando medir e quem informa?



Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
Ayrton Senna
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

INSTITUTO UNIBANCO
35 anos

Itaú Social

1

Evidências da importância



Perguntas

Quais as **evidências** de que as competências para a vida e o clima influenciam o desempenho escolar?

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

2

Usos:
Quais usos
essas
informações
poderiam ter?



Perguntas

Que **utilidade** e **usos específicos** teria a mensuração do clima e das competências para a vida para a melhoria do desempenho escolar?

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
Ayrton
Senna
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

INSTITUTO
UNIBANCO
35 anos

Itaú Social

Medida: é possível medir em larga escala?



Perguntas

O clima e as competências para a vida podem ser **medidos em escala**?

Existem **experiências bem sucedidas** que incorporam esses elementos nas avaliações?

Quais os **desafios e limitações** à mensuração desses elementos?

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
Ayrton Senna
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

INSTITUTO UNIBANCO
35 anos

Itaú Social

**Arquitetura:
quando medir e
quem informa?**



Perguntas

Em quais momentos seria mais adequado avaliar?

Quem deveria responder sobre os estudantes? Eles, seus amigos, professores ou pais?

Em que medida é importante avaliar o **socioemocional dos educadores**?

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

1

2

3

4

Evidências da importância

Usos:
Quais usos essas informações poderiam ter?

Medida:
é possível medir em larga escala?

Arquitetura:
quando medir e quem informa?



Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
Ayrton Senna
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

INSTITUTO UNIBANCO
35 anos

Itaú Social