



SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

O PAPEL DOS SISTEMAS DE AVALIAÇÃO
NA ORIENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PARA VIDA E
CLIMA ESCOLAR NO GT DO CONSED

Andressa Buss Rocha

Subsecretária de Planejamento e Avaliação – SEDU/ES

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.



Parceiros:

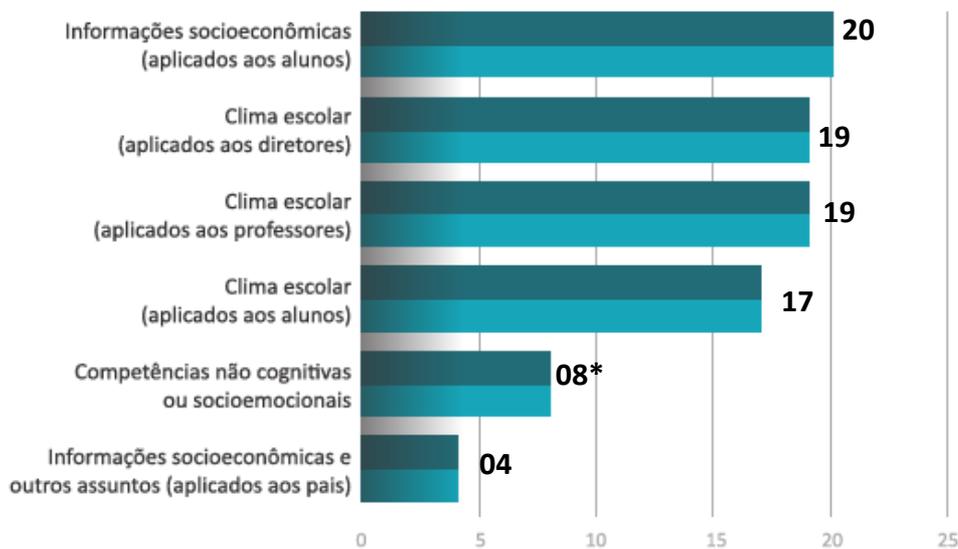

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

GT DE AVALIAÇÃO DO CONSED:

Onde estamos? A experiência recente dos estados

Temas Presentes na Última Avaliação Realizada (Para Além das Disciplinas Curriculares)



Fonte: Censo dos Sistemas Estaduais de Avaliação da Educação Básica

*CE, ES, MA, PA, PB, PI, RJ e RS

Seguir em que direção?

Ampliar:

- ✓ abrangência em nível estadual
- ✓ articulação, sinergias, conectividade e cooperação em nível Brasil
- ✓ Economias de escala

Reduzir

- ✓ Custos

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

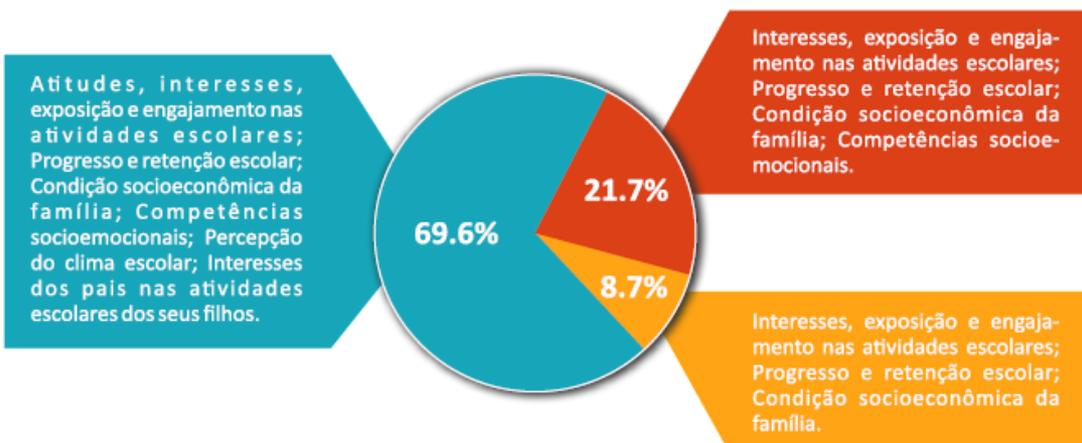
**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

GT DE AVALIAÇÃO DO CONSED:

Em que direção queremos seguir? Propostas para um sistema de avaliação

Quais outras competências do estudante devem ser incluídas nas avaliações externas?



Fonte: Pesquisa com Secretários de Estado da Educação

A educação ***deve ir além da transmissão de conhecimento*** como fim em si mesmo, devendo promover o desenvolvimento de competências numa perspectiva de formação integral. (p. 05)

Avaliar se o direito à educação está sendo de fato garantido ***requer avaliar se os objetivos de desenvolvimento de competências estão sendo alcançados.*** (p.14)

A avaliação ***precisa incluir novos conteúdos***, que permitam acompanhar devidamente o desenvolvimento do estudante numa perspectiva integral. (p.14)

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
Ayrton Senna
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

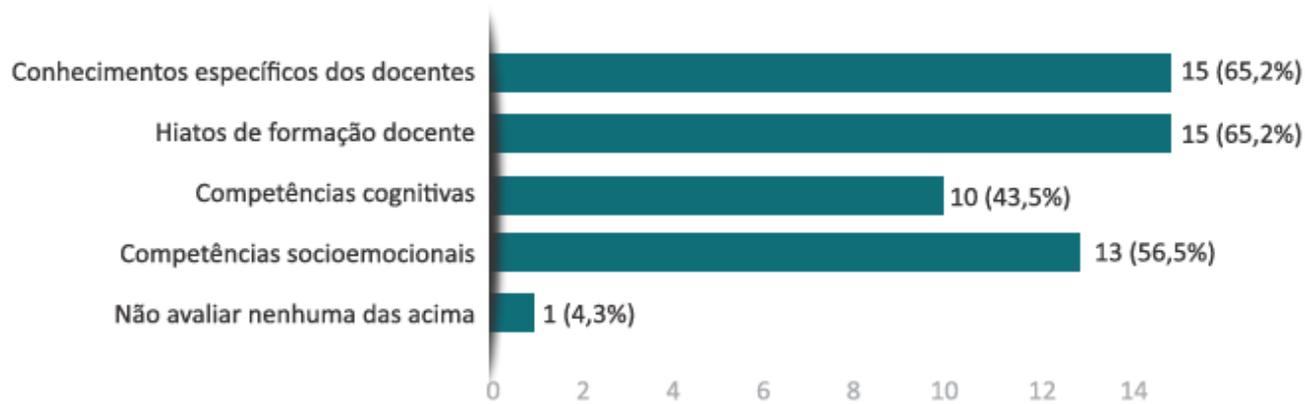
INSTITUTO UNIBANCO
35 anos

Itaú Social

GT DE AVALIAÇÃO DO CONSED:

Em que direção queremos seguir? Propostas para um sistema de avaliação

Que tópicos devem ser incluídos na avaliação docente?



Fonte: Pesquisa com Secretários de Estado da Educação

Menor consenso em relação à avaliação de competências socioemocionais de professores

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

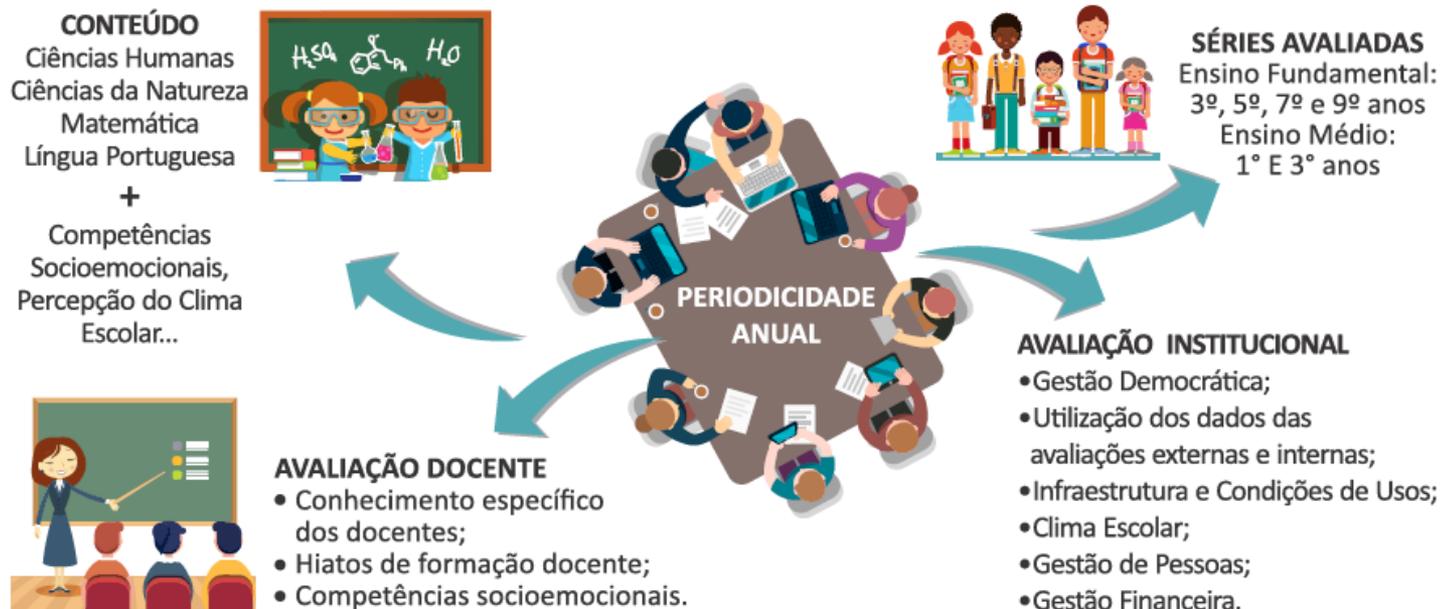
Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

GT DE AVALIAÇÃO DO CONSED:

Em que direção queremos seguir? Sistema na visão dos estados



Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
Ayrton Senna
Educação do futuro, agora.

Parceiros:

INSTITUTO UNIBANCO
35 anos

Itaú Social

GT DE AVALIAÇÃO DO CONSED:

Em que direção queremos seguir? Desafios e questões

Carência de currículos, matrizes de referência, descritores ou bancos de itens que apoiem avaliações de competências socioemocionais e de clima escolar na educação básica.

1. O que avaliar, do ponto de vista de impacto na aprendizagem e possibilidade de intervenção das políticas?

2. Qual a melhor forma de realizar avaliações de competências socioemocionais e de clima escolar?

3. Como adotar um padrão e viável de levantamento comparável, considerando os diferentes contextos dos estado?

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

Muito obrigada pela atenção!

Andressa Buss Rocha

Subsecretária de Planejamento e Avaliação – SEDU/ES

andressa@sedu.es.gov.br

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social